

臺北市立南湖高級中學 110 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：地理	年級：一		
任課教師：王駿騏、吳麗娟、曾麗擘			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生了解人類活動和地理環境間關係的能力 2. 培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵能力 3. 提升學生了解重要的地理學觀點與方法，適當應用於地理問題的能力 4. 幫助學生體會環境的多樣性及複雜性，培養其欣賞及包容的態度 	重要 議題 融入	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉 <input checked="" type="checkbox"/>
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人性化：尊重學生，重視師生間的互動關係，營造輕鬆愉快的學習氣氛。 2. 適性化：了解學生個別差異—多鼓勵、多關懷，亦注意弱勢學生的表現，給予讚美及應有之協助，強調以尊重、接納和欣賞學生的個別差異之適性化的教學方法為主。 3. 生活化：配合課程就近取材，讓學習與日常生活密切結合，能從實際生活經驗裡印證地理理論，並能實際解決生活問題。 4. 現代化：配合多媒體教學，讓課程內容更清晰易懂。並鼓勵學生使用網路資源，擴充學習範疇。 5. 多元化：利用多元化教學及評量，落實教學目標。 6. 專業化：多參與進修，加強教師專業自主能力，以提升教學品質。 		
教學內容及教學要求	<p>(一)教學內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人口與環境負載力 2. 聚落、流通路線與區域 3. 都市系統與城鄉關係 4. 產業活動 1-生產系統與區位選擇 5. 產業活動 2-服務產業與知識經濟 6. 世界體系 7. 什麼是臺灣獨特的魅力 8. 東亞文化圈內的競爭與合作面臨哪些挑戰 <p>(二)教學要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課記得帶課本並專心聽講、勤作筆記 2. 指定的作業能按時完成 3. 上課理解外，必須下課勤復習，方能融會貫通 4. 若遭遇有不了解的問題宜儘快找老師尋問，勿強記下來或忽略不理會 5. 小考若當天無法應試，請在三天自行找老師補考，喪假或長期病假除外， 		
作業內容及成績計算	<p>(一)作業內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課的筆記 2. 課本練習題、習作作業或書面報告 <p>(二)成績計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一、二、三次月考各佔 20%、20%、20%。 2. 平時分數佔 40%(包含作業及上課態度)。 		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地理是一門理解的課目，其中又部分須記憶，因此同學一定得加緊腳步跟上進度，老師期望同學，除注意健康及安全外，凡事應以課業為主，下課應儘量將上課不懂的問題找老師尋問，觀念若不清楚，請勿強記下來。 PS. 高一上下冊皆為重要觀念，請同學一定要將觀念弄清楚。 2. 地理與生活有著密切關連，期望同學能主動關心本土及世界地理議題 		
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨時注意、關心子女學習狀況 2. 不吝給予鼓勵，多獎勵少責備 3. 發現子女有任何問題，多與教師溝通 		



月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
二月	1	6	7	8	9	10	11	12	開學期		
	2	13	14	15	16	17	18	19	人口與環境負載力	P6-17	
	3	20	21	22	23	24	25	26	人口與環境負載力	P18-31	2/22-23 高三分科測驗第 1 次模擬考
	4	27	28	1	2	3	4	5	聚落、流通路線與區域	P32-39	3/4 學校日
三月	5	6	7	8	9	10	11	12	聚落、流通路線與區域	P40-55	
	6	13	14	15	16	17	18	19	都市系統與城鄉關係	P56-69	
	7	20	21	22	23	24	25	26	都市系統與城鄉關係+月考週	P70-75	3/24-25 第一次期考
	8	27	28	29	30	31	1	2	產業活動 1-生產系統與區位選擇	P76-90	
四月	9	3	4	5	6	7	8	9	產業活動 1-生產系統與區位選擇	P91-101	
	10	10	11	12	13	14	15	16	產業活動 2-服務產業與知識經濟	P102-110	
	11	17	18	19	20	21	22	23	產業活動 2-服務產業與知識經濟	P111-125	
	12	24	25	26	27	28	29	30	世界體系	p126-132	4/27-28 高三分科測驗第 2 次模擬考
五月	13	1	2	3	4	5	6	7	世界體系	P133-143	5/2-3 高三期末考
	14	8	9	10	11	12	13	14	月考週	P133-143	5/10-11 高一、二第二次期考
	15	15	16	17	18	19	20	21	什麼是臺灣獨特的魅力	P144-149	
	16	22	23	24	25	26	27	28	什麼是臺灣獨特的魅力	P150-159	
	17	29	30	31	1	2	3	4	什麼是臺灣獨特的魅力	P160-163	6/3 端午節
六月	18	5	6	7	8	9	10	11	東亞文化圈內的競爭與合作面臨哪些挑戰	P164-177	
	19	12	13	14	15	16	17	18	東亞文化圈內的競爭與合作面臨哪些挑戰	P178-189	6/17 藝能科期末考
	20	19	20	21	22	23	24	25	複習週		
	21	26	27	28	29	30	1	2	月考週		6/28-30 高一、二期末考