

臺北市立南湖高級中學 110 年度第 1 學期 教學計畫表

科目：選修生物		年級：二	
任課教師：黃祐慈			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，奠定探究生物學的基礎。</li> <li>引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，以及正確的生態保育和永續發展理念。</li> <li>培養學生的科學探究、批判思考與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。</li> </ol>	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>以科學概念知識為主軸，注重基本科學概念之了解和融會貫通</li> <li>多以發問方式啟發學生思考，積極鼓勵學生參與討論活動，以幫助學生了解教材內容，引起學生的學習動機和興趣，並積極鼓勵學生提問以促進自我學習。</li> </ol>		
教學內容及教學要求	第 1 章 動物細胞的特化與分工 了解各種組織的形態與功能 第 2 章 循環 能區分開放式循環及封閉式循環的不同。能區分血液與淋巴的組成及功能 第 3 章 動物的營養與恆定-消化、呼吸與排泄 了解人體各種消化液的功能與分泌調節機制。了解養分吸收的機制及運輸路徑 了解人體排泄系統排泄廢物的原理。 第 4 章 神經與內分泌 了解神經系統的構造與功能、能了解人體激素作用的原理 第 5 章 生殖 認識人類生殖器官之構造及功能。了解胚胎發育與著床的過程。 第 6 章 動物的防禦 了解免疫系統的特性及對生命維持的重要性		
作業內容及成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>三次定期考查 60%              (1)第一次期中考 20% (2)第二次期中考 20% (3)期末考 20%</li> <li>日常考查 40%              (1)課堂表現與學習態度              (2)平時小考              (3)作業：實驗報告、課本習題、試卷訂正</li> </ol>		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> <li>課前預習，建立自學的習慣。</li> <li>上課認真聽講並勤做筆記，準時繳交作業與報告。</li> <li>實驗課多動手操作、細心觀察，並多做討論，培養正確的實驗態度。</li> <li>課後複習並多做題目練習，如遇有疑問能主動請教老師或與同學討論。</li> </ol>		
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生多閱讀課外讀物，多進行自然觀察，激發學生對生態環境的關懷。</li> <li>注意時事相關議題，留意生物科技最新資訊，培養對於生物的正确態度與判斷能力。</li> </ol>		



月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
九月	一	29	30	31	1	2	3	4	1-1 上皮組織 1-2 神經組織 1-3 肌肉組織		9/1-3 試辦考試(三)
	二	5	6	7	8	9	10	11	1-4 結締組織 1-5 動物體的組成層次		9/10-11 第 1 次學測模擬考(三) 9/11 補課日 [9/20(一)彈性放假]
	三	12	13	14	15	16	17	18	2-1 循環系統的類型 2-2 心血管循環系統		
	四	19	20	21	22	23	24	25	2-3 淋巴循環系統		9/20 彈性放假 9/21 中秋節
	五	26	27	28	29	30	1	2	3-1 消化與吸收		
十月	六	3	4	5	6	7	8	9	3-2 呼吸		
	七	10	11	12	13	14	15	16	定期評量		10/11 國慶日補假 10/12-13 第 1 次定期評量
	八	17	18	19	20	21	22	23	3-3 排泄		
	九	24	25	26	27	28	29	30	4-1 神經元與神經系統		10/23 第 1 次英聽測驗(三)
十一月	十	31	1	2	3	4	5	6	4-2 感覺受器		11/6 廿周年校慶 11/1-2 第 2 次學測模擬考(三)
	十一	7	8	9	10	11	12	13	4-3 訊息的傳遞		11/8 校慶補休
	十二	14	15	16	17	18	19	20	4-4 激素的功能與調控		
	十三	21	22	23	24	25	26	27	4-5 恆定性		
十二月	十四	28	29	30	1	2	3	4	定期評量		12/2-3 第 2 次定期評量
	十五	5	6	7	8	9	10	11	5-1 人類的生殖系統		
	十六	12	13	14	15	16	17	18	5-2 懷孕與分娩		12/11 第 2 次英聽測驗(三) 12/14-15 第 3 次學測模擬考(三)
	十七	19	20	21	22	23	24	25	5-3 生殖輔助醫學		
	十八	26	27	28	29	30	31	1	6-1 免疫系統		12/29-30 第 3 次定期評量(三)
元月	十九	2	3	4	5	6	7	8	6-2 免疫作用		1/7 藝能科期末考(一二)
	廿	9	10	11	12	13	14	15	6-3 免疫失調		
	廿一	16	17	18	19	20	21	22	定期評量		1/18-20 第 3 次定期評量(一二) 1/21~1/23 學測(三)
	寒 1	23	24	25	26	27	28	29			1/29-2/6 農曆春節
二月	寒 2	30	31	1	2	3	4	5			
	一	6	7	8	9	10	11	12			