臺北市立南湖高級中學 110 年度第1 學期 教學計畫表

科目:	英文作文	年級: 三									
任課教師: 張嘉桓、賴亦歆、吳佳穎、黃盈惠、廖愛苓、沈伊莉											
課程目標	翻譯的能力。 2. 學生對基本句構		重議融入	□生涯規劃 □生命教育 ■性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □海洋教育 □環境教育 □永續經營 ■多元文化 ■家庭教育 ■品德教育 □健康促進計畫 □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理〈可複選〉							
教學理念	 寫作能力的獲得,務需透過經常不斷地接收與練習,尤其中英文的說話習慣及語句架構不同,更需經常閱讀與演練,才能內化成為自己的實力。 東西方表達思想的方式亦有所差異;西方重直接切題導入,東方則較迂迴,故亦有必要讓學生比較差異,並練習用西方模式思考及寫作 										
教內 及 教要	使用教材: 1. 學測歷屆試題 2. 常春藤雜誌 3. 長春藤模考. 上課要求: 1. 專心 2.努力 3.準時繳交作業										
作內及成計	 模考寫作 40% 老師上課指定作 上課態度: 20% 	業 40%									
老師期許	 1. 盡心盡力 2. 挑戰自我極限 3. 確實配合老師要求 										
希家配事		分予充分的精神支持, 練習寫作並表達意見	0								



臺北市立南湖高級中學 110 學年度第1 學期 三 年級教學進度表

月份	星期週次	日		1	_		+		教學進度		
					\equiv	24	力.	六	單元名稱	頁數	一 横註
九月	_	29	<u>30</u>	31	1	<u>2</u>	<u>3</u>	4	準備週+大學試考		9/1-3 試辦考試(三)
	=	5	6	7	8	9	10	11	學測模考		9/10-11 第 1 次學測模擬考(三) 9/11 補課日[9/20(一)彈性放假]
	=	12	13	14	15	16	17	18	Writing Practice 長春藤模考		
	四	19	20	21	22	23	24	25	Writing Practice 長春藤模考		9/20 彈性放假 9/21 中秋節
	五	26	27	28	29	30	1	2	Writing Practice 長春藤模考		A 10= 30 11
十月	六	3	4	5	6	7	8	9	Writing Practice 長春藤模考		
	t	10	11	12	13	14	15	16	段考週		10/11 國慶日補假 10/12-13 第 1 次定期評量
	八	17	18	19	20	21	22	23	Writing Practice 長春藤模考		
	九	24	25	26	27	28	29	30	Writing Practice 長春藤模考		10/23 第 1 次英聽測驗(三)
十一月	+	31	1	2	3	4	5	6	學測模考		11/6 廿周年校慶 11/1-2 第 2 次學測模擬考(三)
	+-	7	8	9	10	11	12	13	Writing Practice 長春藤模考		11/8 校慶補休
	十二	14	15	16	17	18	19	20	Writing Practice 歷屆學測		
	十三	21	22	23	24	25	26	27	Writing Practice 長春藤模考		
十二月	十四	28	29	30	1	2	3	4	段考週		12/2-3 第 2 次定期評量
	十五	5	6	7	8	9	10	11	Writing Practice 歷屆學測		
	十六	12	13	<u>14</u>	<u>15</u>	16	17	18	學測模考		12/11 第 2 次英聽測驗(三) 12/14-15 第 3 次學測模擬考(三)
	十七	19	20	21	22	23	24	25	Writing Practice 歷屆學測		
	十八	26	27	28	<u>29</u>	<u>30</u>	31	1	段考週		12/29-30 第 3 次定期評量(三)
元月	十九	2	3	4	5	6	7	8			1/7 藝能科期末考(一二)
	#	9	10	11	12	13	14	15			
	廿一	16	17	18	19	20	<u>21</u>	<u>22</u>			1/18-20 第 3 次定期評量(一二) 1/21~1/23 學測(三)
	寒1	<u>23</u>	24	25	26	27	28	29			1/29-2/6 農曆春節
二月	寒 2	30	31	1	2	3	4	5			
	_	6	7	8	9	10	11	12			