

臺北市立南湖高級中學 110 年度第 1 學期 教學計畫表

科目：選修歷史一		年級：高三	
任課教師：謝德隆、張惠君			
課程目標	<p>1. 培養學生的歷史論述的閱讀能力，並加強思考、辯析及論證能力</p> <p>2. 讓學生以歷史思維理解當代大事，以連結本土歷史經驗，發展全球視野</p> <p>3. 藉由瞭解不同文化，培養寬容視野與多元文化觀</p>	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉
教學理念	<p>1. 藉由歷史的閱讀，連結歷史知識與生活，以歷史知識分析社會現象或變遷，綜合歷史知識與史料證據，提出個人分析與解釋</p> <p>2. 培養學生理解並尊重不同文化、族群、宗教、種族、性別與歷史的發展面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系其人權價值</p> <p>3. 激發學生覺察當代事件與歷史關係，啟發問題並探究</p>		
教學內容及教學要求	<p>1 要求學生上課宜帶齊應帶的書籍及工具書。</p> <p>2. 學生上課時須配合作口頭練習。</p> <p>3. 上課要專心，主動發問及參與教學活動。</p> <p>4. 課堂上指定的練習宜認真且確實。</p>		
作業內容及成績計算	<p>1. 平時成績占 40%：(1) 紙筆測驗 20% (2) 口頭報告、發問、回答 5% (3) 上課態度 5% (4) 平時作業 10%</p> <p>2. 三次定期評量占 60%</p> <p>3. 一般的紙筆測驗與上課的口試成績（紙筆測驗包括測驗卷練習與隨堂考試）</p> <p>4. 期中、期末考試：以各學期所定進度進行評量。</p> <p>5. 課堂中之參與、表現、口頭報告、發問、回答</p>		
老師期許	<p>1. 歷史的學習，不應只著重在課本上，因此應該引導學生養成自動閱讀及參觀各項展覽的習慣，以增進課外知識。</p> <p>2. 現在的歷史課程為審定版本，因此著重歷史整體的大觀念，學生須了解時代精神及脈絡，無須死記小細節。</p> <p>3. 歷史是一門集體記憶的學科，希望學生能養成思考的習慣及歸納的能力。</p>		
希望家長配合事項	<p>1. 請支持校規，認同學校，鼓勵孩子有責任感，以利學習態度及良好品格之養成。</p> <p>2. 請隨時關心孩子的學習狀況、作業是否按時完成？</p> <p>3. 請多注意孩子，對本科是否有興趣？平時練習是否足夠？</p> <p>當孩子的評量成績有退步時，請陪同孩子檢討成績不理想的原因</p>		



臺北市立南湖高級中學 110 學年度第 1 學期三年級歷史教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
九月	一	29	30	31	1	2	3	4	試辦考試		9/1-3 試辦考試(三)
	二	5	6	7	8	9	10	11	1-1 毛利族的傳統文化		9/10-11 第 1 次學測模擬考(三) 9/11 補課日 [9/20(一)彈性放假]
	三	12	13	14	15	16	17	18	1-2 從互動到殖民 1-3 毛利權利復興運動		
	四	19	20	21	22	23	24	25	2-1 北美地區的殖民		9/20 彈性放假 9/21 中秋節
	五	26	27	28	29	30	1	2	2-2 國際移民潮與多元族群社會		
十月	六	3	4	5	6	7	8	9	3-1 性別角色如何形塑		
	七	10	11	12	13	14	15	16	3-2 婚姻與家庭變遷		10/11 國慶日補假 10/12-13 第 1 次定期評量
	八	17	18	19	20	21	22	23	3-3 歷史上的宗教與性別		
	九	24	25	26	27	28	29	30	4-1 歷史中的女性領袖		10/23 第 1 次英聽測驗(三)
十一月	十	31	1	2	3	4	5	6	4-2 國族主義下的女性		11/6 廿周年校慶 11/1-2 第 2 次學測模擬考(三)
	十一	7	8	9	10	11	12	13	4-3 女性權益提升與性別平權運動發展		11/8 校慶補休
	十二	14	15	16	17	18	19	20	5-1 戰爭的殺戮及其影響		
	十三	21	22	23	24	25	26	27	5-2 戰爭宣傳的操作		
十二月	十四	28	29	30	1	2	3	4	5-3 戰爭的創傷與集體記憶		12/2-3 第 2 次定期評量
	十五	5	6	7	8	9	10	11	6-1 現代的國家暴力		
	十六	12	13	14	15	16	17	18	6-2 轉型正義的追求與反思		12/11 第 2 次英聽測驗(三) 12/14-15 第 3 次學測模擬考(三)
	十七	19	20	21	22	23	24	25	複習台灣史		
	十八	26	27	28	29	30	31	1	複習東亞史		12/29-30 第 3 次定期評量(三)
元月	十九	2	3	4	5	6	7	8	複習西洋史		1/7 藝能科期末考(一二)
	廿	9	10	11	12	13	14	15	講解歷屆學測試題		
	廿一	16	17	18	19	20	21	22	講解歷屆學測試題		1/18-20 第 3 次定期評量(一二) 1/21~1/23 學測(三)
	寒 1	23	24	25	26	27	28	29			1/29-2/6 農曆春節
二月	寒 2	30	31	1	2	3	4	5			
	一	6	7	8	9	10	11	12			