

臺北市立南湖高級中學 110 年度第 1 學期 教學計畫表

科目：地球科學		年級：一	
任課教師：吳昌任			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從科學發展的歷史了解地球科學理論的形成過程與背景。</li> <li>2. 察覺台灣的整體環境問題。</li> <li>3. 瞭解台灣各項天然災害防治與預防現狀。</li> <li>4. 體會全球各地環境的關聯性。</li> <li>5. 欣賞地球環境之美。</li> <li>6. 了解科學的極限。</li> </ol>	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉
教學理念	讓學生能更充分了解科學進程、觀測分析與國中所學之間的關係，同時讓學生檢視長久以來台灣以短期的經濟發展為目標所付出的環境代價，並思考以永續發展為主體的長期解決方案，產生與環境共存的現代公民思想。		
教學內容及教學要求	以課程綱要為基準，視教學需要使用習作，實習活動手冊，並以講義作必要補充，從關鍵主題進行簡要複習，從而延伸至觀測方法與觀測限制等主題。教學中安插與教材內容相關的親身經驗分享，讓學生充分感受到地球科學與生活的關聯性。 學生需配合預習該次定考範圍的所有內容，並將講義或補充資料整理在課本的相對應位置，方便往後複習之用。		
作業內容及成績計算	三次定期考試各佔總成績 20%、20%、20%，平時分數佔總成績 40%。 平時成績包含： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否準時到達地科教室並預習上課內容。</li> <li>2. 團體表現與討論。</li> <li>3. 課堂上的個人即時回答與表現。</li> <li>4. 不定期的個人課後資料補充。</li> <li>5. 課堂上的小評量。</li> </ol>		
老師期許	希望學生能藉由課程內容瞭解台灣各方面的環境問題，並期望學生能因此多留意自己身邊的各種現象、事件，以邏輯判斷其印題根源，評估台灣目前解決方案的成效，培養出多元判斷能力，建立迎接未來挑戰的基礎。		
希望家長配合事項	預防災害是地球科學的消極面，主動規劃出所處環境的永續發展方向，才是地球科學的積極應用，也是地球科學在國外極被重視的原因。 當孩子分享一些和目前進度相關的科學新聞時，請花些時間聽孩子描述其與地球科學所學的關聯性，鼓勵孩子主動將這些內容與地球科學內容連結，並從報導內容中找出客觀證據，理解或嘗試提出可能的解決之道，就是學學地球科學最好的準備與應用。 假日可帶著孩子走出大台北地區，感受並發覺台灣的發展潛力，對於孩子理解地科內容會有極大幫助，例如：帶孩子到海邊待個半天以上，體會潮汐現象。每隔一段時間留意住家看到的太陽升起、落下的方位與時間。安排一趟花東之旅並沿途留意岩石的特徵。季節變化時注意氣溫、濕度、以及風與日照對於生活的影響。 有空的時候也可以看一些與課程教學過程有關的電影，例如：明天過後(與洋流、全球變遷有關)、變形金剛(與地質有關)、接觸未來(與天文相關)、侏儸紀公園 1(與古生物有關)等，都將有助於孩子對於地科觀念的理解。		



臺北市立南湖高級中學 110 學年度第 1 學期 一年級 地球科學 教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
九月	一	29	30	31	1	2	3	4	課程介紹與評分標準		9/1-3 試辦考試(三)
	二	5	6	7	8	9	10	11	1-1 太陽系的起源、1-4 研究地球歷史的方法	4-13 24-30	9/10-11 第 1 次學測模擬考(三) 9/11 補課日[9/20(一)彈性放假]
	三	12	13	14	15	16	17	18	1-2 地球演化	14-18	
	四	19	20	21	22	23	24	25	2-1 地球內部構造與組成物質	38-45	9/20 彈性放假 9/21 中秋節
	五	26	27	28	29	30	1	2	2-2 板塊構造理論	46-57	
十月	六	3	4	5	6	7	8	9	2-3 地震災害	58-70	
	七	10	11	12	13	14	15	16	第一次定期評量		10/11 國慶日補假 10/12-13 第 1 次定期評量
	八	17	18	19	20	21	22	23	5-1 不同尺度的宇宙	140-153	
	九	24	25	26	27	28	29	30	5-5 天體運動	167-172	10/23 第 1 次英聽測驗(三)
十一月	十	31	1	2	3	4	5	6	5-3 恆星的亮度與顏色	158-162	11/6 廿周年校慶 11/1-2 第 2 次學測模擬考(三)
	十一	7	8	9	10	11	12	13	5-2 膨脹中的宇宙	154-157	11/8 校慶補休
	十二	14	15	16	17	18	19	20	5-4 不同波段的天文觀測	163-166	
	十三	21	22	23	24	25	26	27	1-3 孕育生命的地球	18-23	
十二月	十四	28	29	30	1	2	3	4	第二次定期評量		12/2-3 第 2 次定期評量
	十五	5	6	7	8	9	10	11	3-1 大氣的特性、3-2 大氣的運動	76-90	
	十六	12	13	14	15	16	17	18	3-3 天氣圖與天氣系統、3-4 颱風與災害	91-102	12/11 第 2 次英聽測驗(三) 12/14-15 第 3 次學測模擬考(三)
	十七	19	20	21	22	23	24	25	4-1 波浪與海岸地形、4-2 潮汐與潮流	110-124	
	十八	26	27	28	29	30	31	1	4-3 洋流、4-4 大氣與海洋的交互作用	125-133	12/29-30 第 3 次定期評量(三)
元月	十九	2	3	4	5	6	7	8	第六章 氣候變遷	178-196	1/7 藝能科期末考(一二)
	廿	9	10	11	12	13	14	15	第七章 資源利用與永續發展	204-224	
	廿一	16	17	18	19	20	21	22	第三次定期評量		1/18-20 第 3 次定期評量(一二) 1/21~1/23 學測(三)
	寒 1	23	24	25	26	27	28	29			1/29-2/6 農曆春節
二月	寒 2	30	31	1	2	3	4	5			
	一	6	7	8	9	10	11	12			