**110-1學年度高一國文補考閱讀單❶ 第一課〈燭之武退秦師〉**/共3頁

**班級：\_\_\_\_\_\_座號:\_\_\_\_\_\_姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一﹑完成下列□內字詞的音義：**

(一) 晉侯、秦伯圍鄭，以其無禮於(1)晉，且貳於楚(2)也。晉軍(3)函陵，秦軍氾南。佚之狐言於鄭伯曰：「國危矣，若使燭之武見秦君，師(4)必退。」公從之。辭(5)曰：「臣之壯也，猶不如人；今老矣，無能爲也已。」

(二) 夜縋而出(6)。見秦伯曰：「秦、晉圍鄭，鄭既(7)知亡矣。若亡鄭而有益於君，敢以煩執事(8)。越國以鄙遠 (9)，君知其難也。焉用亡鄭以陪鄰(10)？鄰之厚，君之薄也。若舍鄭以爲東道主(11)，行李(12)之往來，共其乏困(13)，君亦無所害。」

(三)「且君嘗爲晉君賜矣；許君焦、瑕，朝濟而夕設版(14)焉，君之所知也。夫晉，何厭(15)之有？既東封(16)鄭、又欲肆其西封(17)，若不闕(18)秦，將焉取之？闕秦以利晉，唯君圖之。」秦伯說(19)，與鄭人盟。使杞子、逢孫、楊孫戍(20)之，乃還。

(四) 子犯請擊之。公曰：「不可。微(21)夫人之力不及此。因(22)人之力而敝(23)之，不仁；失其所與(24)，不知；以亂易整，不武(25)。吾其還也。」亦去之。

(五)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) **義**  | (2 )義 | (3)義 | (4)義 | (5) .義 | （6）音義 | （7）義 | （8）義 | （9）義 |
| （10）義 | （11）義 | （12）義 | （13）義 | （14）義 | （15音義 | （16）義 | （17）義 | （18音義 |
| （19音義 | （20）義 | （21）義 | （22）義 | （23）義 | （24）義 | （25）音 |  |  |

**二﹑閱讀題：**

**(一)**由第一段那些敘述，可看出圍攻鄭國的軍事行動，到底是由秦國還是晉國發動的？

|  |
| --- |
|  |

**（二）**鄭文公請燭之武見秦君，燭之武先推辭後應許的原因為何？

|  |
| --- |
|  |

**（三）**燭之武為何要「夜縋而出」？為何不利用白天光明正大的開城門出使到秦國軍營？

|  |
| --- |
|  |

**（四）**燭之武遊說秦穆公使秦軍退兵，他運用了哪些遊說技巧？

|  |  |
| --- | --- |
| 遊說技巧 | 原文 / 說明 |
| 動之以情 |  |
| 說之以理 |  |
| 誘之以利 |  |
| 挑撥離間 |  |

**三﹑ 選擇題：**

1. 以下有關史書的敘述，何者正確？

 (Ａ)《史記》是中國第一部私撰史書

 (Ｂ)《三國演義》是前四史之一

 (Ｃ) 史書體例，依史料撰寫角度可分為編年體、紀傳體、紀事本末體、國別史、政書五種

 (Ｄ) 史書體例，依史料範圍可分為全史、斷代史兩種

**2.**以下有關史書的敘述，何者正確？

 (Ａ) 史料範圍貫通數個朝代的體例稱為斷代史

 (Ｂ) 史料範圍只記載一個朝代的體例稱為通史

 (Ｃ) 史記的撰寫體例是通史、紀傳體

 (Ｄ) 唐書的撰寫體例是斷代史、編年體

1. 鄭文公欲使燭之武見秦君，燭之武先推辭後答應的主因是：

(A)被鄭君真心誠意的歉意所感動，因此接受請託

(B)念在鄭君尚知禮賢下士，能夠重用人才而答應

(C)領悟鄭君能知人善任，適才適所，故接受委託

(D)感「鄭亡，子亦有不利焉」的切身關係所驅使

1. 〈燭之武退秦師〉寫活了人物形象，下列的分析說明中，**最不恰當**的是：

(A)鄭文公勇於承認錯誤，曉以國家大義以激發燭之武的愛國心

(B)燭之武具愛國心，故能拋卻私怨，在說辭中展現辯才與智慧

(C)秦穆公深具慈悲的胸懷，體恤鄭國的難處，頗具長遠的眼光

(D)晉文公不肯攻擊秦軍，作多方考慮，頗有識見，是霸主風範

5.以下有關《春秋經》秋和三傳的敘述，何者正確？(多選)

 (Ａ)《春秋經》是孔子依據魯史所完成的

 (Ｂ)《春秋經》是中國第一部編年體史書

 (Ｃ)《左傳》作者為公羊高，《穀梁傳》的作者為穀梁赤

 (Ｄ) 三傳中以記史事為主的是《公羊傳》

 (Ｅ)三傳中以問答方式及解經為主的是《左傳》和《穀梁傳》