

臺北市立南湖高級中學 109 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：國文	年級：高二
任課教師：黃曉惠、李淑婷、黃大松、阮惠莉、謝英彥、張春芳、黃健綸	
課程 目 標	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進文意理解、字詞辨析等基本能力 2. 了解古今國學及文學的相關內容。 3. 理解文學作品的內容及賞析 <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陶冶情意人格以開闊學生之胸襟氣度。 2. 塑造人文關懷與文化素養的視野。 3. 能欣賞自我，學會尊重生命、熱愛生命且珍惜生命。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養並提升閱讀及寫作能力。 2. 提升口語表達能力。 3. 將所學語文表達能力運用於生活中。 </div> <div style="width: 45%; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <p style="text-align: center;">重 要 議 題 融 入</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>消保教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊素養與倫理 〈可複選〉</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育</p> <p><input type="checkbox"/>永續經營</p> <p><input type="checkbox"/>家庭教育</p> <p><input type="checkbox"/>健康促進計畫</p> <p><input type="checkbox"/>母語教學</p> </div> </div> </div> </div>
教學 理 念	<p>在高二的國文課堂，除了引導學生學會閱讀鑑賞及寫作的的能力之外，引導學生認識自我、開發潛能也相當重要。此外，也期待能透過小組活動的進行，讓學生學會互助合作的精神。藉由「資訊素養與倫理」議題融入教學，提升學生學習興趣，增加學習效果。以下為高二國文科重要的教學理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握教育發展的方向 2. 做好推動教育的主人 3. 帶好每位學生——開展潛能，實現自我。 4. 引導從遠處、大處、高處來想問題、看事情。隨時隨地給學生方向、希望和機會。
教學 內 容 及 教 學 要 求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國文課本第四冊(採龍騰版) 2. 國文補充文選(採龍騰版) 3. 國文補充講義(採龍騰版) 4. 國文語文練習(採龍騰版) 5. 各班老師視教學需求指定相關課外讀物及文章。
作業 內 容 及 成 績 計 算	<p>作業內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課程，設計問題或製作學習單及講義，讓學生以書面及口頭回答。 2. 課堂上老師指定題目及作業。 3. 國文各課語文練習。 <p>成績計算：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考(含國文及國寫)：每次各占總成績 20% 2. 平時成績(各班老師針對小組討論、口頭發表、平時小考、讀書心得等訂定)：40%
老師 期 許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求學生課堂上準備好課本及相關講義、學習單。 2. 課堂上期許學生針對教師提問踴躍討論及發言。 3. 上課專心，有問題主動發問，並積極參與課堂。 4. 教師指定作業需盡力且如期完成，避免遲交及缺交。 5. 期許學生能在南湖打下良好的國文基礎。在人格上，也逐漸成熟，並學會尊重及負責任的態度。

希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none">1.請家長提醒同學遵守學校規定，鼓勵同學積極參與課堂及課外等相關知識的學習。2.請隨時關心孩子作業是否如期完成，考試前是否確實複習功課。3.請鼓勵孩子多閱讀課外讀物、報紙及有益的雜誌等，以增加國文及其它相關知識。4.當孩子成績退步時，請陪同孩子檢討成績不理想的原因，了解是否有學習上的困難。5.請家長特別注意孩子每日的時間規劃，需每日安排溫習功課的時間。
----------	---



月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
二月		14	15	16	17	18	19	20			2/20 補班 2/10 不補課
	一	21	22	23	24	25	26	27	第一課 大同與小康	1-10	2/23-24 第 1 次指考模擬考(三) 2/24 公布學測成績
三月	二	28	1	2	3	4	5	6	第二課 第九味	11-30	2/28 和平紀念日 3/1 補假
	三	7	8	9	10	11	12	13	第三課 曲選	31-46	3/12 學校日
	四	14	15	16	17	18	19	20	第四課 尋找部落 補充文選 賽跑，在網中	47-56 (補)14-27	
	五	21	22	23	24	25	26	27	補充文選 曲選(竇娥冤、折桂令)	(補)2-13	
四月	六	28	29	30	31	1	2	3	段考週		3/31-4/1 第一次定期評量 4/2-5 兒童節暨清明節放假
	七	4	5	6	7	8	9	10	第五課 諫逐客書 補充文選 過人得分的 T 型人才	57-70 (補)28-37	
	八	11	12	13	14	15	16	17	第六課 壯遊(高二教育旅行)	71-85	4/13-16 高二教育旅行
	九	18	19	20	21	22	23	24	第六課 壯遊	71-85	
	十	25	26	27	28	29	30	1	第七課 虬髯客傳	86-110	4/28-29 第 2 次指考模擬考(三)
五月	十一	2	3	4	5	6	7	8	第八課 和好的藝術 補充文選 魯智深大鬧桃花村	111-126 (補)38-51	
	十二	9	10	11	12	13	14	15	段考週		5/11-12 第二次定期評量(一二)高三 期末考
	十三	16	17	18	19	20	21	22	第九課 戰士，乾杯	127-152	
	十四	23	24	25	26	27	28	29	第十課 鹿港乘桴記	153-166	5/25-26 高三補考。
六月	十五	30	31	1	2	3	4	5	第十一課 池上日記	167-177	6/1 畢業典禮
	十六	6	7	8	9	10	11	12	文教(老子、莊子)	178-190	
	十七	13	14	15	16	17	18	19	補充文選 蘋果的滋味	(補)52-77	6/14 端午節 6/18 藝能科期末考(一二)
	十八	20	21	22	23	24	25	26	補充文選 台灣通史序	(補)78-87	
	十九	27	28	29	30	1	2	3	補充文選 非連續文本(四)：科學 素養的閱讀理解 段考週	(補)88-100	6/30-7/2 第三次定期評量(一二) 7/3-5 大學指定科目考試
七月	暑 1	4	5	6	7	8	9	10			