

臺北市立南湖高級中學 109 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：選修生物		年級：三年級	
任課教師：吳詩薇			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理，以培養生物學素養，奠定探究生物學的基礎。 2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，進而培養鑑賞生命科學和尊重生命的情操，以及正確的生態保育和永續發展理念。 3. 培養學生的科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。 	重要議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能藉由課堂學習，培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 2. 鼓勵學生提出問題，藉由課堂上腦力激盪，建構完整的科學概念。 3. 培養學生科學思考的能力，並運用科學方法解決問題。 從日常生活的觀察與體驗，明瞭人與自然環境的關係，培養科學素養。 		
教學內容及教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物的神經與內分泌：能說出神經元的構造、種類及功能；了解神經衝動的原理；了解中樞神經系統和周圍神經系統的構造和功能；能說明兩大激素的作用機制。 2. 人體的防禦：了解防禦系統的構造及其如何調節不同的細胞，產生適當的反應以維護健康。 3. 遺傳：了解核酸的發現、核酸的構造與複製、蛋白質的合成、基因表現的調控、突變和遺傳工程等。 4. 演化：從遺傳變異中了解族群遺傳學、演化學說及物種形成。 生物多樣性與保育：了解生物多樣性的意義與層次以及如何保育。 		
作業內容及成績計算	作業內容：課堂筆記 成績計算：1.定考(60%) 2.小考(10%) 3.作業(10%) 4.課堂表現(10%) 5.學習態度(10%)		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由對生命科學的知識的進一步了解，使學生產生對地球上萬物的關懷之心。 2. 從課堂實驗過程，讓學生熟悉正確的科學研究方法，提升日常生活中解決問題的能力。 		
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多和學生分享生活經驗，增加學生見聞及觀察力，同時提升學生的表達能力。 2. 增加正向鼓勵學生，減少負面責備學生，因為家長們才是學生生活中最大的精神支柱。 3. 督促學生準時繳交作業。 		



市立南湖高級中學 109 學年度第 2 學期 三 年級生物科教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
二月		14	15	16	17	18	19	20			2/20 補班 2/10 不補課
	一	21	22	23	24	25	26	27	11-1 染色體與遺傳	80	2/23-24 第 1 次指考模擬考(三) 2/24 公布學測成績
三月	二	28	1	2	3	4	5	6	11-3 基因表現 11-4 突變	96	2/28 和平紀念日 3/1 補假
	三	7	8	9	10	11	12	13	11-5 生物技術	114	3/12 學校日
	四	14	15	16	17	18	19	20	9-1 感覺受器 9-2 訊息的傳遞	4	
	五	21	22	23	24	25	26	27	9-3 激素的功能	20	
四月	六	28	29	30	31	1	2	3	9-4 神經與內分泌的協調作用	28	3/31-4/1 第一次定期評量 4/2-5 兒童節暨清明節放假
	七	4	5	6	7	8	9	10	10-1 病原體	44	
	八	11	12	13	14	15	16	17	10-2 免疫系統	54	4/13-16 高二教育旅行
	九	18	19	20	21	22	23	24	10-3 免疫作用 12-1 遺傳變異與演化	143	
	十	25	26	27	28	29	30	1	12-2 物種形成 12-3 人類的演化	164	4/28-29 第 2 次指考模擬考(三)
五月	十一	2	3	4	5	6	7	8	13-1 生態多樣性 13-2 保育生物學	177	
	十二	9	10	11	12	13	14	15	活動 5-1 心臟的觀察		5/11-12 第二次定期評量(一二)高三 期末考
	十三	16	17	18	19	20	21	22	活動 8-1 腎臟的觀察 活動 9-1 蛙的觀察		
	十四	23	24	25	26	27	28	29	活動 9-2 激素對色素細胞的影響 活動 10-1 抗原抗體的反應		5/25-26 高三補考。
六月	十五	30	31	1	2	3	4	5			6/1 畢業典禮
	十六	6	7	8	9	10	11	12			
	十七	13	14	15	16	17	18	19			6/14 端午節 6/18 藝能科期末考(一二)
	十八	20	21	22	23	24	25	26			
	十九	27	28	29	30	1	2	3			6/30-7/2 第三次定期評量(一二) 7/3-5 大學指定科目考試
七月	暑 1	4	5	6	7	8	9	10			