

## 臺北市立南湖高級中學 109 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：歷史二	年級：高一		
任課教師：吳碧琴；葉佳樺；陳正宜			
課程目標	<p>一、藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。</p> <p>二、理解中國及東亞多元文化，成為全球移動與互動的基礎。</p> <p>三、認識東亞多元文化的特質與演變，養成同理心、彼此尊重的開闊胸襟。</p> <p>四、激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。</p>		
重要議題融入	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃  <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育  <input checked="" type="checkbox"/>人權教育  <input checked="" type="checkbox"/>環境教育  <input checked="" type="checkbox"/>多元文化  <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>消保教育  <input type="checkbox"/>資訊素養與倫理 〈可複選〉                 </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input checked="" type="checkbox"/>生命教育  <input checked="" type="checkbox"/>法治教育  <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育  <input type="checkbox"/>永續經營  <input type="checkbox"/>家庭教育  <input type="checkbox"/>健康促進計畫  <input type="checkbox"/>母語教學                 </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 母語教學
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 永續經營 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 母語教學		
教學理念	<p>1.啟發學生對歷史的興趣以促進其主動學習的動機；帶領學生了解歷史知識的特質以強化其思考、分析、神入等歷史核心能力。</p> <p>2.引導學生理解當代東亞世界形成的多元面向，激發探究不同時空人類經驗的興趣，以陶冶人文素養、及面對未來的批判性和創造性思維能力。</p> <p>3.鼓勵學生透過閱讀、討論、思辨等方式，深入理解課本各單元主旨，養成自主學習與探究的習慣。</p>		
教學內容及教學要求	<p>1.使用課本、影片、及各位老師的自編講義和補充資料。</p> <p>2.希望同學配合進度準備小考、月考、及完成習作及隨堂作業。</p> <p>3.多到圖書館借相關書籍閱讀或使用網路資源自學。</p>		
作業內容及成績計算	<p>1.兩次段考、平時測驗、上課表現、課外閱讀心得等。</p> <p>2.兩次段考各佔 30%、平時成績佔 40%。</p>		
老師期許	<p>1. 學生能對世界文化產生興趣，進而主動學習。</p> <p>2. 培養個人自尊自律、自發精進的態度，以及自主思考、自我實現的知能，並提升閱讀理解、溝通協調、團隊合作、問題解決及社會參與之行動能力。</p>		
希望家長配合事項	<p>尊重並鼓勵孩子發表意見，如有餘裕，多與孩子討論。</p>		



月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
二月		14	15	16	17	18	19	20			2/20 補班 2/10 不補課
	一	21	22	23	24	25	26	27	緒論.中國與東亞	02-06	2/23-24 第 1 次指考模擬考(三) 2/24 公布學測成績
三月	二	28	1	2	3	4	5	6	1-1 從封建到帝國	06-08	2/28 和平紀念日 3/1 補假
	三	7	8	9	10	11	12	13	1-2 東亞諸國	08-20	3/12 學校日
	四	14	15	16	17	18	19	20	1-3 納稅服役與土地制度	20-29	
	五	21	22	23	24	25	26	27	2-1 民間組織的型態	29-35	
四月	六	28	29	30	31	1	2	3	2-2 人民、民間組織與官方的互動	35-43	3/31-4/1 第一次定期評量 4/2-5 兒童節暨清明節放假
	七	4	5	6	7	8	9	10	3-1 秦漢到元末時期的東亞人群移動	50-54	
	八	11	12	13	14	15	16	17	3-2 明清時期的東亞人群移動	54-68	4/13-16 高二教育旅行
	九	18	19	20	21	22	23	24	4-1 近代以後的東亞人群移動	68-76	
	十	25	26	27	28	29	30	1	4-1 近代以後的東亞人群移動	77-86	4/28-29 第 2 次指考模擬考(三)
五月	十一	2	3	4	5	6	7	8	4-2 近代以後東亞群移動的影響	86-96	
	十二	9	10	11	12	13	14	15	4-2 近代以後東亞群移動的影響	97-108	5/11-12 第二次定期評量(一二)高三 期末考
	十三	16	17	18	19	20	21	22	5-1 西方文化傳入對東亞的影響	126-128	
	十四	23	24	25	26	27	28	29	5-2 東亞各國對西方帝國主義的回應	128-138	5/25-26 高三補考.
六月	十五	30	31	1	2	3	4	5	5-3 民間社會與現代化的激盪	138-151	6/1 畢業典禮
	十六	6	7	8	9	10	11	12	6-1 東亞各國在二十世紀的戰爭經歷	151-158	
	十七	13	14	15	16	17	18	19	6-2 東亞共產政權的發展與影響	158-166	6/14 端午節 6/18 藝能科期末考(一二)
	十八	20	21	22	23	24	25	26	6-3 東亞區域合作與經貿統合	166-182	
	十九	27	28	29	30	1	2	3	總結		6/30-7/2 第三次定期評量(一二) 7/3-5 大學指定科目考試
七月	暑 1	4	5	6	7	8	9	10			