

臺北市立南湖高級中學109年度第二學期教學計畫表

科目：地理	年級：高一		
任課教師：林久嫩老師、曾麗曄老師			
課程目標	<p>能採用地理學研究觀點及技能，探討以下地理議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地表重要現象的空間分布與變遷 2. 了解人類活動及環境的相互關係 3. 透過地理探究實作，培養學生溝通互動的素養 	重要議題融入	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 永續經營 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 健康促進計畫 <input type="checkbox"/> 消保教育 <input type="checkbox"/> 母語教學 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 〈可複選〉
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人文地理的知識並運用於生活中。 2. 能將人文地理的多樣性用於對當代社會的理解和對全球議題的關注。 		
教學內容及教學要求	<p><u>教學內容</u> 一段：人口、聚落 二段：產業 三段：台灣、東亞</p> <p><u>教學要求</u> 認真上課、準時繳交作業、積極參與課堂問答討論</p>		
作業內容及成績計算	段考*3次：60%+平時成績：40%(小考、分組報告、課堂問答討論、作業)		
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除了把握上課學習，在複習筆記及課本時能以理解代替死背。 2. 多注意時事及吸收相關課外知識。 		
希望家長配合事項	高一地理課程內容多且重視理解，且課堂上無法針對所有觀念進行深入探討，希望家長能多鼓勵孩子培養學生系統思考		