

臺北市立南湖高級中學 109 年度第 2 學期 教學計畫表

科目：資訊	年級：108
任課教師：吳秀宜	
課程目標	<p>1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。</p> <p>2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>4. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>5. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。</p> <p>6. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>
教學理念	<p>一、與生活情境結合，引導學生經由體驗日常生活中的問題，培養科技素養導向的能力，使每一位孩子都能具備基本的科技素養。</p> <p>二、使學生習得邏輯思考、運算思維、程式設計等能力，善用資訊科技的基本知識與技能，並培養正確的觀念、態度及習慣。</p> <p>三、以『做中學』貫徹問題解決導向，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>四、理解科技產業及其未來發展趨勢，並啟發科技研究與發展的興趣，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>五、了解科技與個人、社會、環境及文化之影響。</p>
教學內容及教學要求	<p>教學內容：以教育部頒布之資訊課程綱要與資訊程式設計的示範教學及實作為主軸，輔以相關的教學簡報、線上測驗及教學影片，增進學生的學習效果。</p> <p style="margin-left: 20px;">一、文字式程式設計。</p> <p style="margin-left: 20px;">二、重要演算法，如搜尋、排序、樹、圖等。</p> <p style="margin-left: 20px;">三、系統平台的原理，如雲端運算、物聯網等。</p> <p style="margin-left: 20px;">四、巨量資料與機器學習。</p> <p style="margin-left: 20px;">五、資訊科技與人類社會。</p> <p>教學要求：上課時間需專心聽講，不可聊天玩手機或看其他書籍，更不可趴在桌上睡覺或吃食物喝飲料。</p>
作業成績	<p>一、程式設計作業 60%</p> <p>二、課堂上的表現 40%</p>
老師期許	<p>程式設計已成為每個人的重要能力，也是關鍵能力。本課程目的在培養學生設計思考及使用電腦解決問題的能力；此外也著重培養學生應用與分析資料的能力；並能透過小專案的方式，製作學習檔案，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。以上能力都是每個公民未來不可或缺的能力，期待同學認真學習！</p>
家長配合事項	<p>歡迎家長關心，一起培育小孩的資訊能力！</p>

重要議題融入

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃
<input type="checkbox"/> 性別平等教育
<input type="checkbox"/> 人權教育
<input type="checkbox"/> 環境教育
<input type="checkbox"/> 多元文化
<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育
<input type="checkbox"/> 消保教育
<input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 <可複選> | <input type="checkbox"/> 生命教育
<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育
<input type="checkbox"/> 海洋教育
<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營
<input type="checkbox"/> 家庭教育
<input type="checkbox"/> 健康促進計畫
<input type="checkbox"/> 母語教學 |
|--|---|



臺北市立南湖高級中學 109 學年度第 2 學期一年級教學進度表

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教學進度		備註
									單元名稱	頁數	
二月		14	15	16	17	18	19	20			2/20 補班 2/10 不補課
	一	21	22	23	24	25	26	27	課程簡介		2/23-24 第 1 次指考模擬考(三) 2/24 公布學測成績
三月	二	28	1	2	3	4	5	6	程式設計的概念		2/28 和平紀念日 3/1 補假
	三	7	8	9	10	11	12	13	資料結構簡介		3/12 學校日
	四	14	15	16	17	18	19	20	陣列資料結構		
	五	21	22	23	24	25	26	27	陣列的程式設計實作		
四月	六	28	29	30	31	1	2	3	第一次定期評量		3/31-4/1 第一次定期評量 4/2-5 兒童節暨清明節放假
	七	4	5	6	7	8	9	10	堆疊資料結構		
	八	11	12	13	14	15	16	17	佇列資料結構		4/13-16 高二教育旅行
	九	18	19	20	21	22	23	24	串列資料結構概念		
	十	25	26	27	28	29	30	1	串列資料維護		4/28-29 第 2 次指考模擬考(三)
五月	十一	2	3	4	5	6	7	8	演算法的概念與應用		
	十二	9	10	11	12	13	14	15	第二次定期評量		5/11-12 第二次定期評量(一二)高三 期末考
	十三	16	17	18	19	20	21	22	排序演算法		
	十四	23	24	25	26	27	28	29	搜尋演算法		5/25-26 高三補考。
六月	十五	30	31	1	2	3	4	5	分而治之演算法		6/1 畢業典禮
	十六	6	7	8	9	10	11	12	遞迴結構的演算法		
	十七	13	14	15	16	17	18	19	藝能科期末考		6/14 端午節 6/18 藝能科期末考(一二)
	十八	20	21	22	23	24	25	26	資訊素養網路新世界		
	十九	27	28	29	30	1	2	3			6/30-7/2 第三次定期評量(一二) 7/3-5 大學指定科目考試
七月	暑 1	4	5	6	7	8	9	10			