

備查文號：

普通班：110 年 07 月 02 日北市教中字第 1103060693 號函備查

體育班：110 年 01 月 26 日北市教體字第 1103021631 號函備查

高級中等學校課程計畫 市立南湖高中 403303

普通型課程計畫書

110 年 5 月 31 日本校課程發展委員會第 4 次會議通過

校長簽章：



(108 學年度入學學生適用)

☐ 第一次檢視 ☐ 再次檢視 ☒ 核定備查

中華民國 110 年 07 月 02 日

目錄

●學校基本資料表	○
壹、依據	○
貳、學校現況	○
參、學校願景與學生圖像	○
一、學校願景	○
二、學生圖像	○
肆、課程發展組織要點	○
伍、課程發展與特色	○
一、課程地圖	○
二、學校特色說明	○
陸、教學科目與學分（節）數一覽表	○
一、普通班	○
二、特殊教育及特殊類型班級	○
柒、課程及教學規劃表	○
一、探究與實作課程	○
（一）自然科學探究與實作課程	○
（二）社會領域加深加廣選修探究與實作課程	○
二、校訂必修課程	○
三、多元選修課程	○
四、特殊需求領域課程	○
五、彈性學習時間之全學期授課充實（增廣）／補強性教學	○
六、加深加廣選修課程-第二外國語文	○
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	○
玖、團體活動時間實施規劃	○
拾、彈性學習時間實施規劃	○
拾壹、選課規劃與輔導	○
一、選課流程規劃	○
二、選課輔導措施	○
拾貳、學校課程評鑑	○

學校基本資料表

學校校名	市立南湖高中			
普通型	普通班			
技術型	專業群科			
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
綜合型				
單科型				
進修部				
實用技能學程				
特殊教育及特殊類型	1.語文資優班 2.體育班			
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	02-26308889 #601
	職稱	教務主任		

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、107 年 2 月 21 日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※普通班：108 年 5 月 31 日本校課程發展委員會第 4 次會議通過

※體育班：108 年 6 月 18 日本校體發會第 1 次會議通過

※體育班：108 年 6 月 18 日本校課程發展委員會第 5 次會議通過

※學術資優班：108 年 7 月 12 日本校特推會第 5 次會議通過

※學術資優班：108 年 7 月 12 日本校課程發展委員會第 6 次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

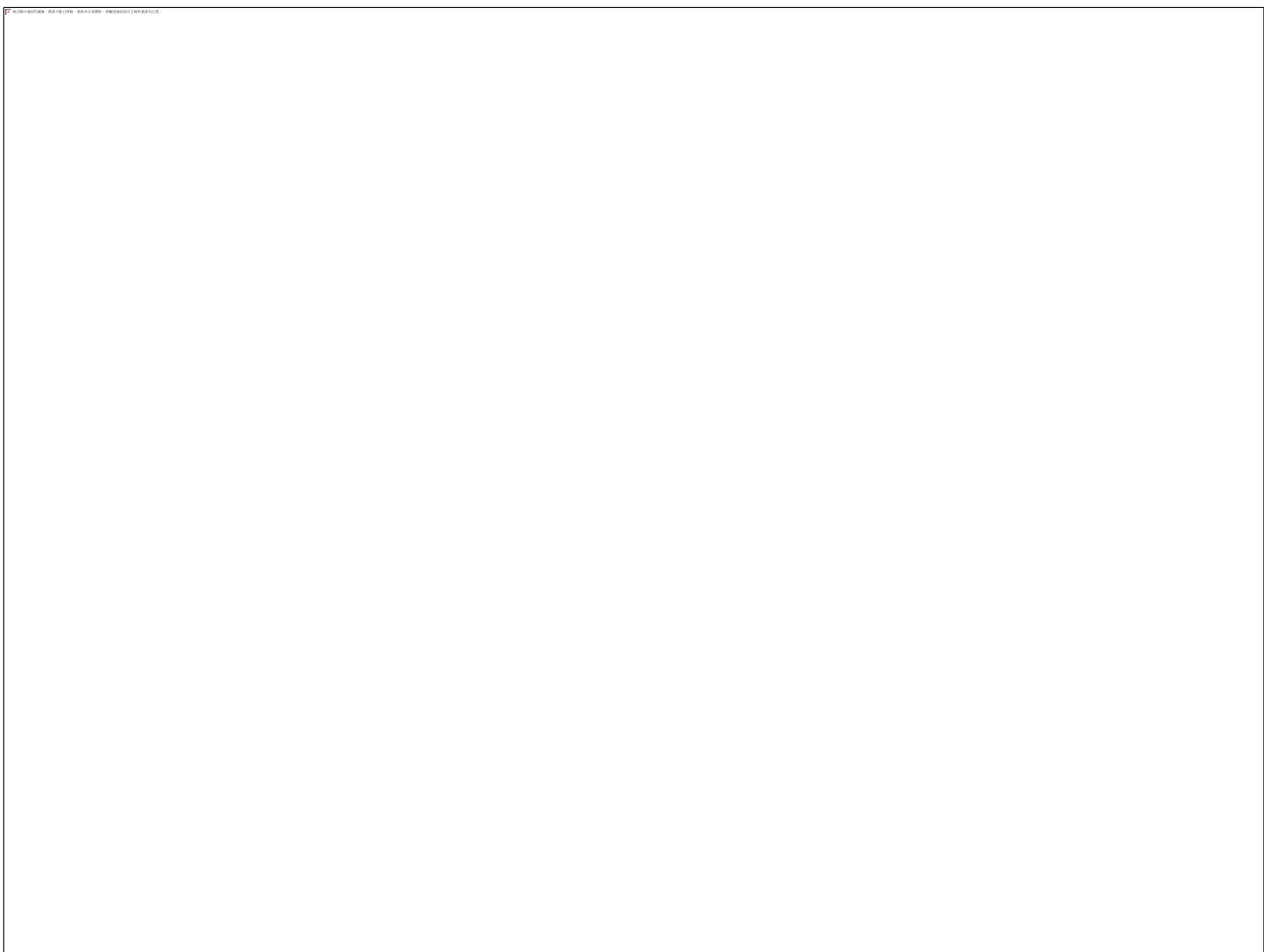
等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通班	14	527	14	533	14	502	42	1562
		體育班	1	22	1	29	1	23	3	74
		語文資優班	1	11	1	9	1	22	3	42
特殊類	原特組	分散式資源班	1	8	1	7	1	11	3	26
合計			17	568	17	578	17	558	51	1704

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	14	36
		體育班	1	32
		語文資優班	1	30
合計			16	566

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景





●本校自創校以來，結合全體教職員工對教育的共識，以「宏觀、進取、健康、活力、資訊、生活」為願景，其內涵如下：

- 一、宏觀、進取：培養宏觀氣度，激發進取精神。
- 二、健康、活力：增進健康身心，展現青春活力。
- 三、資訊、生活：善用資訊科技，彩繪學習生活。

本校以「橘色」做為南湖的代表色，素有「橙堡」之稱，學校願景圖與 LOGO 也以橘色為骨幹顏色，而校徽、校服、海報與簡介等皆以橘色為主色；橙色與橘色正是紅色與黃色的調合，以色彩學原理來說，紅色象徵陽光積極，代表明亮健康，而黃色象徵著人文關懷，代表幸福溫馨，健康與幸福都是教學與生活所企盼的目標。

因此，本校課程以學校願景、校本課程核心理念與十二年國教核心素養為基礎，發展課程，編撰、研發與整合教材，並進行學習共同體、U 化學習、多元評量，以適應未來社會生活為導向，發展終身學習、協調溝通、瞭解人我、宏觀進取、身心健康的全人教育為目標，希望在教學上協助南湖學子都能「學業有橙」，在生活上薰陶南湖學子成為「校容可橘」有禮貌的下一代，期使南湖學子透過主動學習，成為「樂於服務、善於合作、視野前瞻的終身學習者」。

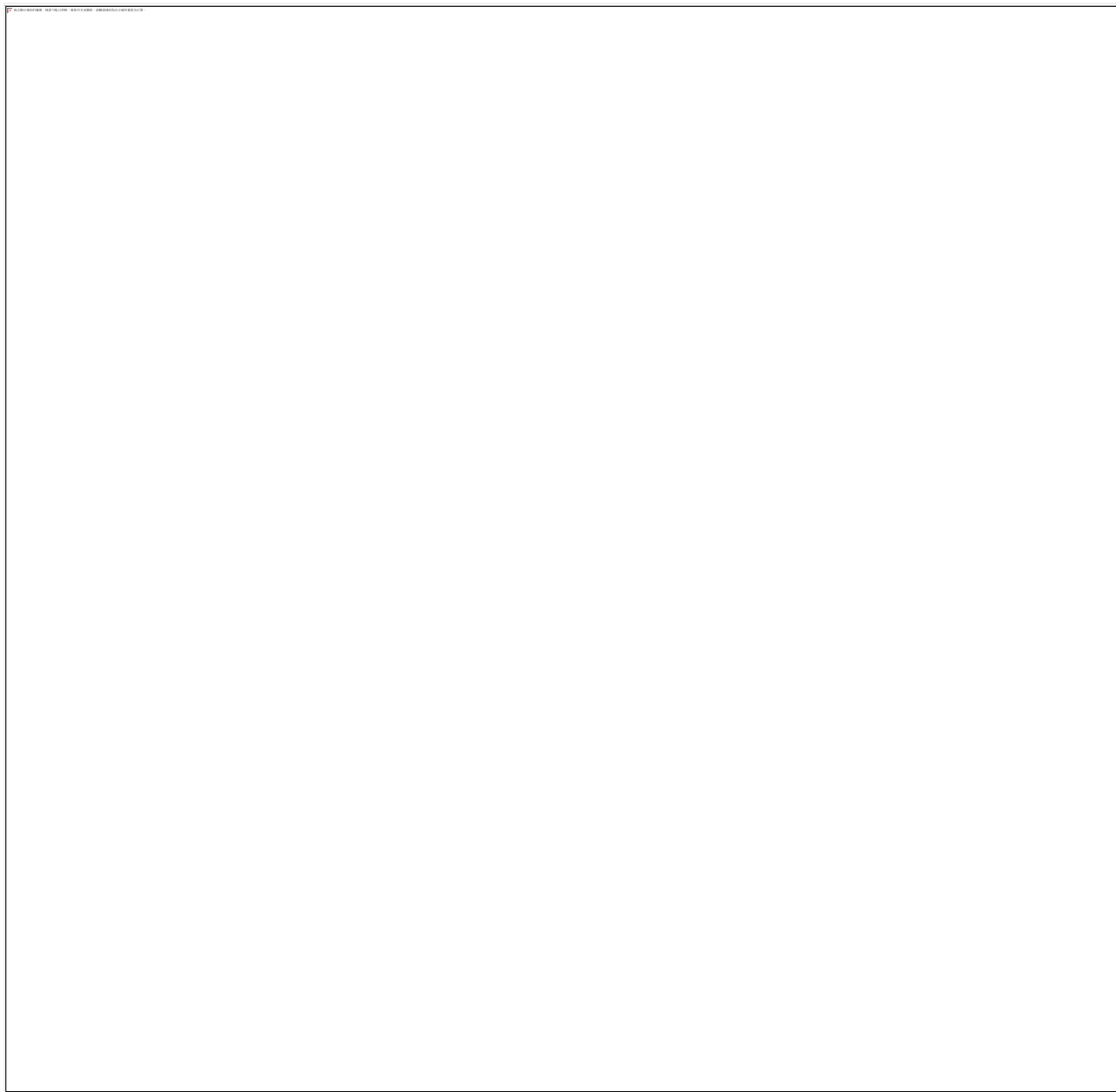
本校課程發展目標與本校願景『宏觀、進取、健康、活力、資訊、生活』的關聯如下：

- 一、「前瞻視野」—透過資訊相關能力的培養，形成前瞻視野，培養宏觀氣度，激發進取精神。包含了資訊、宏觀、進取三大願景。
- 二、「合作學習」—透過小組合作的方式，彩繪學習生活，展現青春活力，激發進取精神。

包含了生活、活力、進取三大願景。

三、「服務精神」－提升學生的服務精神，以增進健康身心，展現青春活力。包含了健康、活力兩大願景。

二、學生圖像



- ◆主動學習
- ◆樂於服務
- ◆善於合作
- ◆視野前瞻

肆、課程發展組織要點

臺北市立南湖高級中學課程發展委員會組織要點(108 學年度正式實施)

94.02.14 校務會議通過

103.10.28 課程發展委員會通過

104.01.19 校務會議修訂通過

106.01.18 校務會議修訂通過

107.01.19 校務會議修訂通過

108.01.17 校務會議修訂通過

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、課程發展委員會(以下簡稱本會)之任務如下：

(一)規劃、審議本校整體課程事宜。

(二)規劃、執行本校整體課程評鑑事宜。

(三)研議本校願景及課程發展特色。

三、本會之職掌如下：

(一)依高級中學課程標準，並充分考量學校主客觀環境與條件、學生需要、家長期望等相關因素，結合全體教師和社會資源，發展學校本位課程。

(二)審議各科之教學節數。

(三)審議應開設之選修課程。

(四)審議各科課程改革提案。

(五)審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(六)規劃、執行課程評鑑事宜。

(七)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

(八)其他有關課程發展事宜。

四、本會委員均為無給職，其組成人員分配如下：

組成 成員 人數

召集人 校長 1

執行秘書 教務主任 1

行政代表 學務主任、總務主任、主任輔導教師、圖書館主任、主任教官、教學組長、特教組長 7

導師代表 每年級一位、英資班召集人 4

領域代表 代表原則：各科一位代表，該科總人數超出 10 位則增加一位。 21

語文領域：國文、英文 4

數學領域：數學 2

自然領域：物理、化學、生物、地科 4

社會領域：歷史、地理、公民 3

藝術領域：音樂、美術 2

生活領域：家政、生活科技 2

健康與體育領域：體育、護理 2

其它領域(資訊、全民國防、生涯規劃)：2

教師會代表 1
家長代表 1
專家學者代表 1
學生代表 1

合計 38

五、本會委員任期一學年，協助推動本會議決事項。(任期至少一年，改選每領域代表至少得保留二分之一人員留任，以利經驗傳承)。

六、本會由校長擔任召集人，教務主任為執行秘書，每學期定期召開委員會，但經委員三分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，校長為主席，校長因故無法主持時，由執行秘書或委員會互推一人為主席。

七、本會開會時，須有全體委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。課程計畫應由本會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報主管機關。

八、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

課發會成員：

召集人：校長 董家莒

執行秘書：教務主任 謝明昆

行政代表：

學務主任林靜怡、總務主任高頌州、主任輔導教師張月瓊、圖書館主任李小蘭、主任教官曾明源、教學組長卓雅玲、特教組長林郁君

導師代表

高一級導師蔡振豐老師、高二級導師葉紘宇老師、高三級導師黃大松老師

英資班召集人廖愛苓老師

領域代表：

語文領域：國文徐文娟、黃健綸老師、英文謝怡箴、沈品攸老師

數學領域：數學陳韻如、梁蕙如老師

自然領域：物理張志維老師、化學康雅琳老師、生物吳詩薇老師、地科吳昌任老師

社會領域：歷史吳碧琴老師、地理曾麗曄老師、公民張恬瑜老師

藝術領域：音樂龔其珍老師、美術朱文正老師

生活領域：家政王慈鴻老師、生活科技高頌洲老師

健康與體育領域：體育陳佩伶老師、護理許淑雲老師

其它領域(資訊、全民國防、生涯規劃)：資訊呂睦卿老師、劉建豪教官

教師會代表：黃曉惠會長

家長代表：宋全娟會長

專家學者代表：臺灣師範大學，科學教育所，李哲迪教授

學生代表：李昕陽同學

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

二、學校特色說明

105 學年度，本校在全體教師的努力下，對於新課綱的課程規劃，已建構出南湖的學生圖像為「透過主動學習，成為樂於服務、善於合作、視野前瞻的終身學習者」，校本課程的關鍵能力則為以下五項：「人文關懷力、問題解決力、思考表達力、創新實作力、全球移動力」，並由教師社群研發、外聘教授審核，通過了「六藝南湖」為本校新課綱施行後的校訂必修課程。這一連串的努力，都具體呈現南湖教師團隊的活力四射、蓄勢待發。

自 106 學年度開始，南湖高中藉由校訂必修、自然科探究與實作課程的試行，看見新課綱跨科合作、素養導向課程的具體樣貌；課綱小組則持續努力，僅 106 年 11 月、12 月便召開 8 次會議，力求各領域共榮共好，在 106 年度 12 月底草擬出新課綱學分表。

107 學年度，董校長以「南湖一三五，橙寶好幸福」為號召，延續過往課程基礎，從貫徹學生圖像出發，在情意目標上，培養學生成為「Duty to self」對個人負責、「Duty to others」對他人負責、「Duty to god」對環境負責，具「3D 視野」的現代公民；課程開發上，則對應校本課程五大關鍵能力，並盤點學生不足之處，加強開設相關課程。我們希冀新課綱的轉型契機，打造學生成為具備「宏觀、進取、健康、活力、資訊、生活」為願景的課程優質學校。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

班別：普通班（班群 A）：文史哲大傳設計

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)			16	
		數學 B			4	4				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	

		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	高二"公民與社會"與 "探究與實作：公共議題與社會探究"對開
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目()之自然科學探究與實作課程A。 高一與化學對開
		化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目()之自然科學探究與實作課程B。 高一與物理對開
		生物	(2)	2	0	0			2	高一與地科對開
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	1	4	
		美術	2	(2)	2	(2)	0	0	4	高一與生活科技對開 高二與家政對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	高一與生涯規劃對開
		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	高一與生命教育對開
		家政	0	0	(2)	2	0	0	2	高二與美術對開
	科技領域	生活科技	(2)	2	0	0	0	0	2	高一與美術對開
		資訊科技	1	1	0	0	0	0	2	因考量學生的學習屬性與教師實際教學需求，因此安排上下學期各一學分。

	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		28	28	25	19	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		33	33	30	24	17	11	148	
校訂必修	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	跨領域/科目統整	六藝南湖	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		橙年禮---價值思辨與實踐	0	0	2	2	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		0	0	2	2	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	1	1	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		數學乙	0	0	0	0	4	4	8	高三下學期數乙及加深加廣選修、補強性選修、多元選修提供學生選課
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	

		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(2)	2	0	0	2	
	自然科學領域	選修生物-細胞與遺傳	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	藝術領域	表演創作	0	0	(2)	2	(2)	(2)	2	
		基本設計	0	0	(1)	(1)	1	(1)	1	
		多媒體音樂	0	0	2	(2)	(2)	(2)	2	
		新媒體藝術	0	0	(1)	(1)	(1)	1	1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		思考：智慧的啟航	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創新生活與家庭	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
	科技領域	工程設計專題	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		領域課程：科技應用專題	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階程式設計	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		領域課程：機器人專題	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動與健康	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		健康與休閒生活	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	第二外國語文	日語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
補強性 選修	語文領域	補強-國語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-英語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學領域	補強-數學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	社會領域	補強-歷史	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-公民與社會	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	自然科學領域	補強-物理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-化學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-生物	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地球科學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
多元選 修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		西班牙語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		法語與法國文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識西班牙文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題探究	韓國萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		讀一首詩，唱一闕詞：古典韻文賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀數學視界	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		歷史主題式閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歷史深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		歷史閱讀素養	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		謀殺入門課：推理小說簡史與賞析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		戲說人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學建模與寫作(2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	樂遊桃花源：閱讀寫作課的六樣禮物	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	線性代數初步	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	誰能比我強：生活中的應用文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀時空、書寫生命	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀寫作練功坊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	語文表達與創意寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	說話的藝術：《世說》教你說好話！	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	餅乾烘焙	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	寫出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	影像閱讀：影像與敘事模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫作(1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新古典穿越劇：古典藝文的現代風貌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新聞中的公民議題探討	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當我們討論青春：經典小說選讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跟著地理去旅行，學生活學開心	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	零失敗小論文寫作法	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	臺北的文學味道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	統計學的第一門課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	登上好奇號—科學探索任務	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
	黃金筆力-數學小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	微積分初探	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	

	微積分探究	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	愛美麗：時尚與健康	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從海洋看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從電影、報紙看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀看世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀與電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	悠悠的視野，幽幽的心事：閱讀寫作新視界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	食安化學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人視野—老街的解構與建構	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	時事中的人權議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國際地理議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題初探	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	科學探索-化學初階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學高階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索—化學篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索與實作(物理篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美術手繪作品創作與探索(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	風土經濟學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法政財社金綜觀與透析	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	初階數學競賽培訓	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	南湖逍遙遊：第一站 幸福寫作課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	巷仔口社會學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	看電影學歷史 —電影劇情沒 交代的事	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化 學中階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在迷宮中仰望 星斗 2—拆解 歷史素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在歷史的傷口 上重生：從德 意志文明看希 特勒的誕生與 走過的轉型正 義之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	你要的答案都 在這裡——那 些藝術與文學 教會我們的事	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	那些吃喝的歷 史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	放眼看天下-- 新聞英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法律劇場-正 義與真相	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	木構造建築與 原木綠	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	古典新戲：文 學經典賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	左圖右史—西 洋繪畫中的歷 史與人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用美美的句型 「翻」英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	在迷宮中仰望 星斗 2—拆解 地理素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大考聽力閱讀 翻譯練習	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	小詩遊藝場	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	公民社會議題 研析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	公民議題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

		文法的跳躍音符與樂章	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		文學與電影	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		「難」議題不含「糊」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		BOOK 思 「議」：閱讀 思辨與邏輯	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Excel+Power BI 進行大數據 視覺圖表設計 與分析	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		I Beauty- Fashion and Health	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		TED 風格演說	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大人讀書術： 名家名篇選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	通識性課程	臺灣茶的探索—人文環境生活專題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歡迎來到德國	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽他們怎麼說-口語表達(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		聽他們怎麼說-口語表達(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽歌唱歌學語言	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		從日本文化到開口說日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從海洋看世界史	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		就是要旅遊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進擊的英文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		傳統醫學保健與照護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅遊大小事 2	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		旅遊中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動手玩桌遊學科學 A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		動手玩桌遊學科學 B	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	唱歌學英文— 英文流行歌曲 發展	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題初探—像 我這樣一個高 中生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美聲歌唱初階 班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美麗生活 A	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	美麗生活 B	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	英樂交響曲	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英閱會	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	旅遊大小事 1	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	東西風情	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	物理有畫好說	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	社會議題探討 與分析方法應 用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初探運動科學 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	品嘗史課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越崑曲藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生活中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生活中的閱讀 理解	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	用“電影” 放眼世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科探究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	串聯全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	你所不知道的 英國	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	木構造建築的 綠生態	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	以台灣茶與國 際串接-以六 大茶類為例	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	古典音樂欣賞 入門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	打造英雄聯盟 —國文賞析	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物與環境	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	生活中的化學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

		「正義：我應該扶老奶奶過馬路嗎？」	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		AI 素養就從 i Pad 開始-學習程式設計 1	0	0	0	0	(2)	0	0	
		AI 素養就從 i Pad 開始-學習程式設計 2	0	0	0	0	0	(2)	0	
	實作(實驗)及探索體驗	邁向化學家之路-實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電腦混音樂	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		影像說書人	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理生活科技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理遊戲教具實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之路-進階實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		當財富來敲門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跟著電影學習成就精彩人生!!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨越時空的星鮮人	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動訓練法	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動與生活	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		電子電路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階桌球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階排球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		開發 APP 程式超簡單	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		新媒體新創造	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創意動手玩數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

	創意插畫與版畫設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	幾何圖形輕鬆畫-GGB 介紹	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓(B)-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	超級全能 VR 改造王: Cospaces 製作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎排球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	推理解謎王	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	理性與感性：國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(下)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健美肢體表演藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動手做手作-A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	動手做手作-B	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	商業模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎桌球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行，行不行？	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影－文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索－以台灣茶與國際串接	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索與國際接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	馬克杯料理	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	健身運動處方	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	科學探索-化學篇	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索物理篇光與聲的饗宴	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越時空：文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美思桌遊	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英文表達力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人手帳	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我有黃金腦	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	我的歌~我的心~我的情	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	版畫文創實作室	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	物理實驗	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階數據分析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用 ipad 玩出新視界!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	
	用平板玩微積分	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	地科公民學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科實用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	行銷、廣告與提案	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學（矩陣篇）	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學(機率與統計篇)	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	文學賞析	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物面面觀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物高手競技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Java 語言基本概念與程式設計實作	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Talk and Play —透過表達與表演開發自我	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		一起玩桌遊 (A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		一起玩桌遊 (B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人工智慧感測 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人工智慧概論	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		App Inventor 2 手機應用程式 開發	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		APP Inventor 2 手機程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C/C++程式設 計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C++程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		CQ、EQ、LQ	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Express Yourse lf in English	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 專題	數學繪圖軟體 應用與設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		橙堡『議· 視·聽』	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		機器人程式設 計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽說英文這樣 講	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電出你的未來 ——科幻電影 與未來世界專 題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電影，桌 遊，學溝通	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		與世界接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學與物理相 遇的地方	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學與科學的 對話	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		桌瘋捕影 2.0 ——文學與創意	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動畫設計與邏 輯思考	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		基礎統計學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		從南湖看家園系列 1-移民的美麗與哀愁	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		解題萬花筒～國際數學解題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨領域閱讀、思辨、表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大數據分析與Power BI 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		羽你道數	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		我們的電影，他們的人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		科學探索(物理篇)進階	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美得「狠」－服飾美學專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Who am I? --從星座心理學、文學與戲劇探索自我	0	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
		人生好食在一－飲食文化專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大自然藝術家	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大城小事：城市文學與文化	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大家來找碴 1	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	大學預修課程	Python 程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法律劇場	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		組織溝通與口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	職涯試探	行銷學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創藝課程－邁向設計之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學思維與邏輯訓練	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學術英語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學生必備的技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		多益英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目統整	雙語對話：主題式寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唐吉軻德的煉金術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅人視野—老街的解構與建構(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅行 Vlog 隨手拍	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動口動手學科學講英文-邁向科技人文之道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		想。享東西	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識伊斯蘭文化	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		好想開口說英文	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		你今天 FB 了嗎?--經典詮釋與文創美學實踐	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		南湖大觀園 2.0：大學新鮮人先修三堂課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		故事力與表達力—「異質」文本閱讀及口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		為什麼要聽你說-簡報必勝課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		英聞閱章	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		Art、word、colorful、life—紓壓時刻～舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		人物脫逃 – 從文本到眾世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學數學的銜接課程(A)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		大學數學的銜接課程(B)	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		大學數學的銜接課程(C)	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		在迷宮中仰望星斗 1－拆解跨領域素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		「玩」轉課室－用 iPad 玩出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
選修學分數總計			2	2	3	9	18	24	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別		檢核								
必修		資訊科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設 1+1 學分原因								

班別：普通班（班群 B）：法政教育

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)			16	
		數學 B			4	4				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	高二"公民與社會"

									與 "探究與實作：公共議題與社會探究"對開
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0		4	說明：二上物理含跨科目()之自然科學探究與實作課程A。 高一與化學對開
		化學	(2)	2	0	2		4	說明：二下化學含跨科目()之自然科學探究與實作課程B。 高一與物理對開
		生物	(2)	2	0	0		2	高一與地科對開
		地球科學	2	(2)	0	0		2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	4	
		美術	2	(2)	2	(2)	0	4	高一與生活科技對開 高二與家政對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	1	高一與生涯規劃對開
		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	1	高一與生命教育對開
		家政	0	0	(2)	2	0	2	高二與美術對開
	科技領域	生活科技	(2)	2	0	0	0	2	高一與美術對開
		資訊科技	1	1	0	0	0	2	因考量學生的學習屬性與教師實際教學需求，因此安排上下學期各一學分。
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	12	

	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		28	28	25	19	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		33	33	30	24	17	11	148	
校訂必修	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	跨領域/科目統整	六藝南湖	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		橙年禮---價值思辨與實踐	0	0	2	2	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		0	0	2	2	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	1	1	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		數學乙	0	0	0	0	4	4	8	高三下學期數乙及加深加廣選修、補強性選修、多元選修提供學生選課
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	

		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(2)	2	0	0	2	
	自然科學領域	選修生物-細胞與遺傳	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	藝術領域	表演創作	0	0	(2)	2	(2)	(2)	2	
		基本設計	0	0	(1)	(1)	1	(1)	1	
		多媒體音樂	0	0	2	(2)	(2)	(2)	2	
		新媒體藝術	0	0	(1)	(1)	(1)	1	1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		思考：智慧的啟航	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創新生活與家庭	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
	科技領域	工程設計專題	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		領域課程：科技應用專題	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階程式設計	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		領域課程：機器人專題	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動與健康	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		健康與休閒生活	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	第二外國語文	日語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
補強性 選修	語文領域	補強-國語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-英語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學領域	補強-數學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	社會領域	補強-歷史	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-公民與社會	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	自然科學領域	補強-物理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-化學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-生物	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地球科學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
多元選 修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語與法國文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識西班牙文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題探究	「難」議題不含「糊」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歷史閱讀素養	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		謀殺入門課：推理小說簡史與賞析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		戲說人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		韓國萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		讀一首詩，唱一闕詞：古典韻文賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		誰能比我強：生活中的應用文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀時空、書寫生命	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀寫作練功坊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀數學視界	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		歷史主題式閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	歷史深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	寫出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	影像閱讀：影像與敘事模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫作(1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫作(2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	樂遊桃花源：閱讀寫作課的六樣禮物	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	線性代數初步	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	跟著地理去旅行，學生活學開心	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	零失敗小論文寫作法	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	臺北的文學味道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	語文表達與創意寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	說話的藝術：《世說》教你說好話！	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	餅乾烘焙	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	微積分初探	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	微積分探究	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	愛美麗：時尚與健康	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新古典穿越劇：古典藝文的現代風貌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新聞中的公民議題探討	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當我們討論青春：經典小說選讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀看世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀與電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	悠悠的視野，幽幽的心事：閱讀寫作新視界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	統計學的第一門課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	登上好奇號—科學探索任務	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
	黃金筆力-數學小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國際地理議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題初探	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	從天看地(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從海洋看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從電影、報紙看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索與實作(物理篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美術手繪作品創作與探索(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	風土經濟學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	食安化學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人視野—老街的解構與建構	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	時事中的人權議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	巷仔口社會學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	看電影學歷史—電影劇情沒交代的事	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學中階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學初階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學高階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索—化學篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	那些吃喝的歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	放眼看天下--新聞英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法律劇場-正義與真相	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	法政財社金綜 觀與透析	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	初階數學競賽 培訓	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	南湖逍遙遊： 第一站 幸福 寫作課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	左圖右史—西 洋繪畫中的歷 史與人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用美美的句型 「翻」英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	在迷宮中仰望 星斗 2—拆解 地理素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在迷宮中仰望 星斗 2—拆解 歷史素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在歷史的傷口 上重生：從德 意志文明看希 特勒的誕生與 走過的轉型正 義之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	公民社會議題 研析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	公民議題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	文法的跳躍音 符與樂章	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	文學與電影	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	木構造建築與 原木綠	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	古典新戲：文 學經典賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	BOOK 思 「議」：閱讀 思辨與邏輯	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Excel+Power BI 進行大數 據視覺圖表設 計與分析	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	I Beauty- Fashion and Health	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		TED 風格演說	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大人讀書術：名家名篇選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		小詩遊藝場	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	通識性課程	聽他們怎麼說-口語表達(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		聽他們怎麼說-口語表達(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		就是要旅遊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進擊的英文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		傳統醫學保健與照護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		臺灣茶的探索—人文環境生活專題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歡迎來到德國	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動手玩桌遊學科學 B	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唱歌學英文—英文流行歌曲發展	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		專題初探—像我這樣一個高中生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從日本文化到開口說日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從海洋看世界史	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		穿越崑曲藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美聲歌唱初階班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		英樂交響曲	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		英閱會	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		旅遊中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動手玩桌遊學科學 A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		串聯全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		你所不知道的英國	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		物理有畫好說	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

	社會議題探討 與分析方法應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	0	0	0	(2)	0	0	
		0	0	0	0	0	(2)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	實作(實驗)及 探索體驗	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	進階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	開發 APP 程式超簡單	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新媒體新創造	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當財富來敲門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跟著電影學習成就精彩人生!!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨越時空的星鮮人	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓(B)-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	超級全能 VR 改造王: Cospaces 製作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	進階桌球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	進階烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	進階排球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	理性與感性：國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(下)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	創意動手玩數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	創意插畫與版畫設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	幾何圖形輕鬆畫-GGB 介紹	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健美肢體表演藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	商業模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎桌球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎排球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人手帳	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行，行不行？	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影—文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索—以台灣茶與國際串接	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索與國際接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健身運動處方	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階數據分析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學篇	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索物理篇光與聲的饗宴	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越時空：文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美思桌遊	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英文表達力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	行銷、廣告與提案	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我的歌~我的心~我的情	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	版畫文創實作室	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	物理實驗	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物高手競技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用 ipad 玩出新視界!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	
	用平板玩微積分	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	地科公民學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科實用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		人工智慧感測應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人工智慧概論	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學練習生-工程數學（矩陣篇）	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
		大學練習生-工程數學(機率與統計篇)	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
		文學賞析	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		生物面面觀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		CQ、EQ、LQ	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Express Yourself in English	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Java 語言基本概念與程式設計實作	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Talk and Play—透過表達與表演開發自我	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		一起玩桌遊(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		一起玩桌遊(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		App Inventor 2 手機應用程式開發	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		APP Inventor 2 手機程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C/C++程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C++程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目專題	數學與科學的對話	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學繪圖軟體應用與設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		橙堡『議·視·聽』	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		機器人程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	聽說英文這樣講	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域閱讀、思辨、表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	運動中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	電出你的未來——科幻電影與未來世界專題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	電影，桌遊，學溝通	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	與世界接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學與物理相遇的地方	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美得「狠」—服飾美學專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影2.0—文學與創意	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動畫設計與邏輯思考	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎統計學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從南湖看家園系列 1-移民的美麗與哀愁	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	解題萬花筒～國際數學解題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大城小事：城市文學與文化	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大數據分析與Power BI 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	羽你道數	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我們的電影，他們的人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索(物理篇)進階	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Who am I? --從星座心理學、文學與戲劇探索自我	0	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	

		人生好食在一 飲食文化專題 閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大自然藝術家	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學預修課程	APCS 大學程 式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Python 程式設 計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法律劇場	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		組織溝通與口 語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	職涯試探	多益英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		行銷學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創藝課程一邁 向設計之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學思維與邏 輯訓練	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學術英語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學生必備的 技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學程式設計 先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	本土語文	原住民族語文 -賽夏語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 統整	旅人視野—老 街的解構與建 構(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅行 Vlog 隨 手拍	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動口動手學科 學講英文-邁 向科技人文之 道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		想。享東西	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		雙語對話：主 題式寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		在迷宮中仰望 星斗 1—拆解 跨領域素養閱 讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		你今天 FB 了 嗎?--經典詮釋 與文創美學實 踐	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		南湖大觀園 2.0：大學新 鮮人先修三堂 課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		故事力與表達 力－「異質」 文本閱讀及口 語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		為什麼要聽你 說-簡報必勝 課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唐吉軻德的煉 金術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		「玩」轉課室 —用 iPad 玩 出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Art、word、 colorful、 life—紓壓時 刻～舞文弄 墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人物脫逃－ 從文本到眾世 界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學數學的銜 接課程(A)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		大學數學的銜 接課程(B)	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		大學數學的銜 接課程(C)	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
其他	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
選修學分數總計			2	2	3	9	18	24	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別		檢核								
必修		資訊科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設 1+1 學分原因								

班別：普通班（班群 C）：財經商管

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		

必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	高二"公民與社會"與"探究與實作：公共議題與社會探究"對開
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目()之自然科學探究與實作課程A。 高一與化學對開
		化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目()之自然科學探究與實作課程B。 高一與物理對開
		生物	(2)	2	0	0			2	高一與地科對開
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	1	4	
		美術	2	(2)	2	(2)	0	0	4	高一與生活科技對開 高二與家政對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	高一與生涯規劃對開
		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	高一與生命教育對開

		家政	0	0	(2)	2	0	0	2	高二與美術對開
	科技領域	生活科技	(2)	2	0	0	0	0	2	高一與美術對開
		資訊科技	1	1	0	0	0	0	2	因考量學生的學習屬性與教師實際教學需求，因此安排上下學期各一學分。
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		28	28	25	19	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		33	33	30	24	17	11	148	
校訂必修	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	跨領域/科目統整	六藝南湖	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		橙年禮---價值思辨與實踐	0	0	2	2	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		0	0	2	2	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	1	1	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	

		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(2)	2	0	0	2	
	自然科學領域	選修生物-細胞與遺傳	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	藝術領域	表演創作	0	0	(2)	2	(2)	(2)	2	
		基本設計	0	0	(1)	(1)	1	(1)	1	
		多媒體音樂	0	0	2	(2)	(2)	(2)	2	
		新媒體藝術	0	0	(1)	(1)	(1)	1	1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		思考：智慧的啟航	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創新生活與家庭	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
	科技領域	工程設計專題	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		領域課程：科技應用專題	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階程式設計	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		領域課程：機器人專題	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動與健康	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		健康與休閒生活	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	第二外國語文	日語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
補強性選修	語文領域	補強-國語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-英語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學領域	補強-數學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	社會領域	補強-歷史	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-公民與社會	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	自然科學領域	補強-物理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-化學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-生物	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地球科學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
多元選修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		西班牙語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		法語與法國文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識西班牙文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題探究	韓國萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		讀一首詩，唱一闕詞：古典韻文賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀數學視界	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		歷史主題式閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歷史深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		歷史閱讀素養	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

	謀殺入門課： 推理小說簡史 與賞析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	戲說人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫 作(2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	樂遊桃花源： 閱讀寫作課的 六樣禮物	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	線性代數初步	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	誰能比我強： 生活中的應用 文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀時空、書 寫生命	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀寫作練功 坊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	語文表達與創 意寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	說話的藝術： 《世說》教你 說好話！	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	餅乾烘焙	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	寫出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	影像閱讀：影 像與敘事模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫 作(1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新古典穿越 劇：古典藝文 的現代風貌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新聞中的公民 議題探討	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當我們討論青 春：經典小說 選讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跟著地理去旅 行，學生活學 開心	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	零失敗小論文 寫作法	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	臺北的文學味 道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	統計學的第一門課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	登上好奇號—科學探索任務	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
	黃金筆力-數學小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	微積分初探	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	微積分探究	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	愛美麗：時尚與健康	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從海洋看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從電影、報紙看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀看世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀與電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	悠悠的視野，幽幽的心事：閱讀寫作新視界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	食安化學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人視野—老街的解構與建構	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	時事中的人權議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國際地理議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題初探	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	科學探索-化學初階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學高階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索—化學篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索與實作(物理篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美術手繪作品創作與探索(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	風土經濟學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法政財社金綜觀與透析	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

	初階數學競賽培訓	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	南湖逍遙遊：第一站 幸福寫作課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	巷仔口社會學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	看電影學歷史—電影劇情沒交代的事	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學中階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在迷宮中仰望星斗 2—拆解歷史素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在歷史的傷口上重生：從德意志文明看希特勒的誕生與走過的轉型正義之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	你要的答案都在這裡——那些藝術與文學教會我們的事	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	那些吃喝的歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	放眼看天下--新聞英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法律劇場-正義與真相	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	木構造建築與原木綠	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	古典新戲：文學經典賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	左圖右史—西洋繪畫中的歷史與人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用美美的句型「翻」英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	在迷宮中仰望星斗 2—拆解地理素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大考聽力閱讀翻譯練習	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

		小詩遊藝場	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		公民社會議題研析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		公民議題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		文法的跳躍音符與樂章	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		文學與電影	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		「難」議題不含「糊」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		BOOK 思「議」：閱讀思辨與邏輯	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Excel+Power BI 進行大數據視覺圖表設計與分析	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		I Beauty-Fashion and Health	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		TED 風格演說	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大人讀書術：名家名篇選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	通識性課程	臺灣茶的探索—人文環境生活專題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歡迎來到德國	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽他們怎麼說-口語表達(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		聽他們怎麼說-口語表達(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽歌唱歌學語言	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		從日本文化到開口說日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從海洋看世界史	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		就是要旅遊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進擊的英文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		傳統醫學保健與照護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅遊大小事 2	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

	旅遊中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動手玩桌遊學 科學 A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	動手玩桌遊學 科學 B	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	唱歌學英文— 英文流行歌曲 發展	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題初探—像 我這樣一個高 中生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美聲歌唱初階 班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美麗生活 A	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	美麗生活 B	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	英樂交響曲	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英閱會	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	旅遊大小事 1	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	東西風情	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	物理有畫好說	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	社會議題探討 與分析方法應 用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初探運動科學 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	品嘗史課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越崑曲藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生活中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生活中的閱讀 理解	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	用“電影” 放眼世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科探究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	串聯全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	你所不知道的 英國	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	木構造建築的 綠生態	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	以台灣茶與國 際串接-以六 大茶類為例	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	古典音樂欣賞 入門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		打造英雄聯盟－國文賞析	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		生物與環境	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		生活中的化學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		「正義：我應該扶老奶奶過馬路嗎？」	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		AI 素養就從 iPad 開始-學習程式設計 1	0	0	0	0	(2)	0	0	
		AI 素養就從 iPad 開始-學習程式設計 2	0	0	0	0	0	(2)	0	
	實作(實驗)及探索體驗	邁向化學家之路-實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電腦混音樂	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		影像說書人	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理生活科技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理遊戲教具實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之路-進階實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		當財富來敲門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跟著電影學習成就精彩人生!!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨越時空的星鮮人	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動訓練法	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動與生活	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		電子電路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階桌球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階排球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		開發 APP 程式超簡單	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	新媒體新創造	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	創意動手玩數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	創意插畫與版畫設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	幾何圖形輕鬆畫-GGB 介紹	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓(B)-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	超級全能 VR 改造王: Cospaces 製作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎排球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	推理解謎王	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	理性與感性：國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(下)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健美肢體表演藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動手做手作-A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	動手做手作-B	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	商業模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎桌球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行，行不行？	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影－文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索－以台灣茶與國際串接	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	茶的探索與國際接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	馬克杯料理	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	健身運動處方	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學篇	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索物理篇光與聲的饗宴	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越時空：文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美思桌遊	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英文表達力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人手帳	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我有黃金腦	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	我的歌~我的心~我的情	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	版畫文創實作室	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	物理實驗	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階數據分析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用 ipad 玩出新視界!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	
	用平板玩微積分	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	地科公民學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科實用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	行銷、廣告與提案	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學（矩陣篇）	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學(機率與統計篇)	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	文學賞析	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物面面觀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物高手競技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		Java 語言基本概念與程式設計實作	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Talk and Play—透過表達與表演開發自我	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		一起玩桌遊(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		一起玩桌遊(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人工智慧感測應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人工智慧概論	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		App Inventor 2 手機應用程式開發	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		APP Inventor 2 手機程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C/C++程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C++程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		CQ、EQ、LQ	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Express Yourself in English	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 專題	數學繪圖軟體應用與設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		橙堡『議·視·聽』	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		機器人程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽說英文這樣講	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電出你的未來——科幻電影與未來世界專題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電影，桌遊，學溝通	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		與世界接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		數學與物理相遇的地方	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學與科學的對話	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		桌瘋捕影 2.0—文學與創意	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動畫設計與邏輯思考	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		基礎統計學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從南湖看家園 系列 1-移民的美麗與哀愁	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		解題萬花筒～ 國際數學解題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨領域閱讀、 思辨、表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大數據分析與 Power BI 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		羽你道數	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		我們的電影， 他們的人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		科學探索(物理篇)進階	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美得「狠」— 服飾美學專題 閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Who am I? -- 從星座心理學、文學與戲劇探索自我	0	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
		人生好食在一 飲食文化專題 閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大自然藝術家	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大城小事：城市文學與文化	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大家來找碴 1	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	大學預修課程	Python 程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法律劇場	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		組織溝通與口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	職涯試探	行銷學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創藝課程－邁向設計之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學思維與邏輯訓練	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學術英語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學生必備的技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		多益英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目統整	雙語對話：主題式寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唐吉軻德的煉金術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅人視野－老街的解構與建構(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅行 Vlog 隨手拍	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動口動手學科學講英文-邁向科技人文之道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		想。享東西	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識伊斯蘭文化	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		好想開口說英文	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		你今天 FB 了嗎?--經典詮釋與文創美學實踐	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		南湖大觀園 2.0：大學新鮮人先修三堂課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		故事力與表達力－「異質」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		文本閱讀及口語表達							
		為什麼要聽你說-簡報必勝課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		英聞閱章	0	0	0	0	(1)	(1)	0
		Art 、 word 、 colorful 、 life—紓壓時刻～舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		人物脫逃 - 從文本到眾世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		大學數學的銜接課程(A)	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		大學數學的銜接課程(B)	0	0	0	0	(3)	(3)	0
		大學數學的銜接課程(C)	0	0	0	0	(4)	(4)	0
		在迷宮中仰望星斗 1—拆解跨領域素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		「玩」轉課室—用 iPad 玩出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
選修學分數總計			2	2	3	9	18	24	58
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210
必選修類別		檢核							
必修		資訊科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設 1+1 學分原因							

班別：普通班（班群 D）：理工

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	

		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	高二歷史與地理對開
		地理	2	2	(2)	2			6	高二歷史與地理對開
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	高二音樂與公民對開
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目()之自然科學探究與實作課程A。 高一與化學對開
		化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目()之自然科學探究與實作課程B。 高一與物理對開
		生物	(2)	2	0	0			2	高一與地科對開
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	0	0	(2)	2	1	1	4	高二音樂與公民對開
		美術	2	(2)	2	(2)	0	0	4	高一與生活科技對開 高二與家政對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	高一與生涯規劃對開
		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	高一與生命教育對開

		家政	0	0	(2)	2	0	0	2	高二與美術對開
	科技領域	生活科技	(2)	2	0	0	0	0	2	高一與美術對開
		資訊科技	1	1	0	0	0	0	2	因考量學生的學習屬性與教師實際教學需求，因此安排上下學期各一學分。
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		28	28	22	22	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		33	33	27	27	17	11	148	
校訂必修	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	跨領域/科目統整	六藝南湖	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		橙年禮---價值思辨與實踐	0	0	2	2	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		0	0	2	2	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	

		科技、環境與藝術的歷史	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		空間資訊科技	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		社會環境議題	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		現代社會與經濟	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		民主政治與法律	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	藝術領域	表演創作	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
		基本設計	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		多媒體音樂	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
		新媒體藝術	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		思考：智慧的啟航	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創新生活與家庭	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
	科技領域	工程設計專題	0	0	(2)	(2)	(2)	2	2	
		領域課程：科技應用專題	0	0	(2)	2	(2)	(2)	2	
		進階程式設計	0	0	2	(2)	(2)	(2)	2	
		領域課程：機器人專題	0	0	(2)	(2)	(2)	2	2	
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動與健康	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		健康與休閒生活	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	第二外國語文	日語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
補強性選修	語文領域	補強-國語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-英語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學領域	補強-數學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	社會領域	補強-歷史	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		補強-公民與社會	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	自然科學領域	補強-物理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-化學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-生物	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地球科學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
多元選修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		西班牙語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		法語與法國文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識西班牙文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題探究	韓國萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		讀一首詩，唱一闕詞：古典韻文賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀數學視界	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		歷史主題式閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歷史深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		歷史閱讀素養	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		謀殺入門課：推理小說簡史與賞析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		戲說人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學建模與寫作(2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		樂遊桃花源：閱讀寫作課的六樣禮物	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		線性代數初步	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
		誰能比我強：生活中的應用文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀時空、書寫生命	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀寫作練功坊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		語文表達與創意寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	說話的藝術： 《世說》教你 說好話！	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	餅乾烘焙	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	寫出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	影像閱讀：影 像與敘事模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫 作(1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新古典穿越 劇：古典藝文 的現代風貌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新聞中的公民 議題探討	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當我們討論青 春：經典小說 選讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跟著地理去旅 行，學生活學 開心	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	零失敗小論文 寫作法	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	臺北的文學味 道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	統計學的第一 門課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	登上好奇號一 科學探索任務	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
	黃金筆力-數 學小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	微積分初探	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	微積分探究	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	愛美麗：時尚 與健康	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從海洋看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從電影、報紙 看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀看世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀與電影 看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	悠悠的視野， 幽幽的心事：	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	閱讀寫作新視界							
	食安化學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	旅人視野—老街的解構與建構	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	時事中的人權議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	國際地理議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	專題初探	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	從天看地(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0
	科學探索-化學初階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	科學探索-化學高階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	科學探索—化學篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	科學探索與實作(物理篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	美術手繪作品創作與探索(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	風土經濟學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	法政財社金綜觀與透析	0	0	0	0	(1)	(1)	0
	初階數學競賽培訓	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	南湖逍遙遊：第一站 幸福寫作課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	巷子口社會學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	看電影學歷史—電影劇情沒交代的事	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	科學探索-化學中階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	在迷宮中仰望星斗 2—拆解歷史素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	在歷史的傷口上重生：從德意志文明看希特勒的誕生與	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0

		走過的轉型正義之路								
		你要的答案都在這裡——那些藝術與文學教會我們的事	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		那些吃喝的歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		放眼看天下--新聞英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法律劇場-正義與真相	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		木構造建築與原木綠	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		古典新戲：文學經典賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		左圖右史—西洋繪畫中的歷史與人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		用美美的句型「翻」英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		地理深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		在迷宮中仰望星斗 2—拆解地理素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大考聽力閱讀翻譯練習	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		小詩遊藝場	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		公民社會議題研析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		公民議題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		文法的跳躍音符與樂章	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		文學與電影	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		「難」議題不含「糊」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		BOOK 思「議」：閱讀思辨與邏輯	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Excel+Power BI 進行大數據視覺圖表設計與分析	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

		I Beauty-Fashion and Health	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		TED 風格演說	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大人讀書術：名家名篇選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	通識性課程	聽歌唱歌學語言	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		傳統醫學保健與照護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		臺灣茶的探索—人文環境生活專題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歡迎來到德國	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽他們怎麼說-口語表達(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		聽他們怎麼說-口語表達(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		專題初探—像我這樣一個高中生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從日本文化到開口說日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從海洋看世界史	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		就是要旅遊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進擊的英文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅遊大小事 1	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		旅遊大小事 2	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		旅遊中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動手玩桌遊學科學 A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		動手玩桌遊學科學 B	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唱歌學英文—英文流行歌曲發展	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		穿越崑曲藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美聲歌唱初階班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美麗生活 A	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

	美麗生活 B	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	英樂交響曲	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英閱會	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	你所不知道的 英國	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	東西風情	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	物理有畫好說	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	社會議題探討 與分析方法應 用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初探運動科學 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	品嘗史課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生活中的化學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	生活中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生活中的閱讀 理解	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	用“電影” 放眼世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科探究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	串聯全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	木構造建築的 綠生態	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	以台灣茶與國 際串接-以六 大茶類為例	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	古典音樂欣賞 入門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	打造英雄聯盟 －國文素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	打造英雄聯盟 －國文賞析	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物與環境	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	「正義：我應 該扶老奶奶過 馬路嗎？」	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	AI 素養就從 iPad 開始-學 習程式設計 1	0	0	0	0	(2)	0	0	
	AI 素養就從 iPad 開始-學 習程式設計 2	0	0	0	0	0	(2)	0	

	實作(實驗)及 探索體驗	邁向化學家之路-進階實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之路-實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電子電路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電腦混音樂	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		影像說書人	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理生活科技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理遊戲教具實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		新媒體新創造	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		當財富來敲門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跟著電影學習 成就精彩人生!!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨越時空的星 鮮人	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動訓練法	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動與生活	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		超級全能 VR 改造王: Cospaces 製作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階桌球運動 技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階排球運動 技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階網球運動 技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		開發 APP 程 式超簡單	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		設計基礎－手 繪與插畫應用 (上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創意動手玩數 學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		創意插畫與版 畫設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		幾何圖形輕鬆 畫-GGB 介紹	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	程式入門特訓 (B)-基礎實作 到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓 -基礎實作到 證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎桌球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎排球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	推理解謎王	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	理性與感性： 國語文寫作素 養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手 繪與插畫應用 (下)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健身運動處方	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健美肢體表演 藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動手做手作-A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	動手做手作-B	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	商業模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國語文寫作素 養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人手帳	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行，行不 行？	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影－文 學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索－以 台灣茶與國際 串接	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索與國 際接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	馬克杯料理	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	初階數據分析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化 學篇	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索物理 篇光與聲的饗 宴	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越時空：文 學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美思桌遊	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	英文表達力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	行銷、廣告與提案	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我有黃金腦	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	我的歌~我的心~我的情	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	版畫文創實作室	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	物理實驗	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用 ipad 玩出新視界!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	
	用平板玩微積分	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	地科公民學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科實用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	人工智慧概論	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學（矩陣篇）	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學(機率與統計篇)	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	文學賞析	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物面面觀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物高手競技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Express Yourself in English	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Java 語言基本概念與程式設計實作	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Talk and Play—透過表達與表演開發自我	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	一起玩桌遊(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	一起玩桌遊(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		人工智慧感測應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		App Inventor 2 手機應用程式開發	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		APP Inventor 2 手機程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C/C++程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C++程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		CQ、EQ、LQ	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 專題	數學與科學的對話	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學繪圖軟體應用與設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		橙堡『議·視·聽』	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		機器人程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽說英文這樣講	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨領域閱讀、思辨、表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電出你的未來——科幻電影與未來世界專題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電影，桌遊，學溝通	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		與世界接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學與物理相遇的地方	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美得「狠」——服飾美學專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		桌瘋捕影 2.0—文學與創意	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動畫設計與邏輯思考	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		基礎統計學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		從南湖看家園系列 1-移民的美麗與哀愁	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		解題萬花筒～國際數學解題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大家來找碴 1	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		大數據分析與Power BI 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		羽你道數	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		我們的電影，他們的人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		科學探索(物理篇)進階	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Who am I? --從星座心理學、文學與戲劇探索自我	0	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
		人生好食在一飲食文化專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大自然藝術家	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大城小事：城市文學與文化	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學預修課程	APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Python 程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法律劇場	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		組織溝通與口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	職涯試探	多益英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		行銷學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創藝課程一邁向設計之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學思維與邏輯訓練	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學術英語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學生必備的技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

跨領域/科目 統整	認識伊斯蘭文化	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	雙語對話：主題式寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英聞閱章	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	唐吉軻德的煉金術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人視野—老街的解構與建構(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行 Vlog 隨手拍	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動口動手學科學講英文-邁向科技人文之道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	想。享東西	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在迷宮中仰望星斗 1—拆解跨領域素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	好想開口說英文	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	你今天 FB 了嗎?--經典詮釋與文創美學實踐	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	南湖大觀園 2.0：大學新鮮人先修三堂課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	故事力與表達力—「異質」文本閱讀及口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	為什麼要聽你說-簡報必勝課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	「玩」轉課室—用 iPad 玩出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Art、word、colorful、life—紓壓時	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		刻～舞文弄墨、彩繪生活							
		人物脫逃 - 從文本到眾世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		大學數學的銜接課程(A)	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		大學數學的銜接課程(B)	0	0	0	0	(3)	(3)	0
		大學數學的銜接課程(C)	0	0	0	0	(4)	(4)	0
其他	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
選修學分數總計			2	2	6	6	18	24	58
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210
必選修類別		檢核							
必修		資訊科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設 1+1 學分原因							

班別：普通班（班群 E）：資訊

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	高二歷史與地理對開
		地理	2	2	(2)	2			6	高二歷史與地理對開
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	高二音樂與公民對開
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目0之自然科

									學探究與實作課程A。 高一與化學對開
	化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目()之自然科學探究與實作課程B。 高一與物理對開
	生物	(2)	2	0	0			2	高一與地科對開
	地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
藝術領域	音樂	0	0	(2)	2	1	1	4	高二音樂與公民對開
	美術	2	(2)	2	(2)	0	0	4	高一與生活科技對開 高二與家政對開
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
綜合活動領域	生命教育	(1)	1	0	0	0	0	1	高一與生涯規劃對開
	生涯規劃	1	(1)	0	0	0	0	1	高一與生命教育對開
	家政	0	0	(2)	2	0	0	2	高二與美術對開
科技領域	生活科技	(2)	2	0	0	0	0	2	高一與美術對開
	資訊科技	1	1	0	0	0	0	2	因考量學生的學習屬性與教師實際教學需求，因此安排上下學期各一學分。
健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
	體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
必修學分數小計		28	28	22	22	12	6	118	

	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		33	33	27	27	17	11	148	
校訂必修	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	跨領域/科目統整	六藝南湖	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		橙年禮---價值思辨與實踐	0	0	2	2	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		0	0	2	2	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		空間資訊科技	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		社會環境議題	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		現代社會與經濟	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		民主政治與法律	0	0	(3)	(3)	(3)	(3)	0	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	

		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	藝術領域	表演創作	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
		基本設計	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		多媒體音樂	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
		新媒體藝術	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	

	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		思考：智慧的啟航	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創新生活與家庭	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
	科技領域	工程設計專題	0	0	(2)	(2)	(2)	2	2	
		領域課程：科技應用專題	0	0	(2)	2	(2)	(2)	2	
		進階程式設計	0	0	2	(2)	(2)	(2)	2	
		領域課程：機器人專題	0	0	(2)	(2)	(2)	2	2	
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動與健康	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		健康與休閒生活	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	第二外國語文	日語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
補強性選修	語文領域	補強-國語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-英語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學領域	補強-數學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	社會領域	補強-歷史	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-公民與社會	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	自然科學領域	補強-物理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-化學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-生物	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地球科學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
多元選修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語與法國文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識西班牙文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		「難」議題不含「糊」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題探究	歷史閱讀素養	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

	謀殺入門課： 推理小說簡史 與賞析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	戲說人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	韓國萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	議題思辨	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	讀一首詩，唱 一闕詞：古典 韻文賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	誰能比我強： 生活中的應用 文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀時空、書 寫生命	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀寫作練功 坊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀數學視界	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	歷史主題式閱 讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	歷史深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	寫出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	影像閱讀：影 像與敘事模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫 作(1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫 作(2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	樂遊桃花源： 閱讀寫作課的 六樣禮物	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	線性代數初步	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	跟著地理去旅 行，學生活學 開心	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	零失敗小論文 寫作法	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	臺北的文學味 道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	語文表達與創 意寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	說話的藝術： 《世說》教你 說好話！	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	餅乾烘焙	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	微積分初探	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	微積分探究	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	愛美麗：時尚與健康	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新古典穿越劇：古典藝文的現代風貌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新聞中的公民議題探討	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當我們討論青春：經典小說選讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀看世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀與電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	悠悠的視野，幽幽的心事：閱讀寫作新視界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	統計學的第一門課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	登上好奇號—科學探索任務	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
	黃金筆力-數學小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國際地理議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題初探	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	從天看地(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從海洋看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從電影、報紙看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索與實作(物理篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美術手繪作品創作與探索(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	風土經濟學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	食安化學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人視野—老街的解構與建構	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	時事中的人權議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	巷仔口社會學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	看電影學歷史 —電影劇情沒 交代的事	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化 學中階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化 學初階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化 學高階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索—化 學篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	那些吃喝的歷 史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	放眼看天下-- 新聞英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法律劇場-正 義與真相	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法政財社金綜 觀與透析	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	初階數學競賽 培訓	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	南湖逍遙遊： 第一站 幸福 寫作課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	左圖右史—西 洋繪畫中的歷 史與人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用美美的句型 「翻」英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	在迷宮中仰望 星斗 2—拆解 地理素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在迷宮中仰望 星斗 2—拆解 歷史素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在歷史的傷口 上重生：從德 意志文明看希 特勒的誕生與 走過的轉型正 義之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		公民社會議題研析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		公民議題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		文法的跳躍音符與樂章	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		文學與電影	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		木構造建築與原木綠	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		古典新戲：文學經典賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		BOOK 思「議」：閱讀思辨與邏輯	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Excel+Power BI 進行大數據視覺圖表設計與分析	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		I Beauty-Fashion and Health	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		TED 風格演說	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大人讀書術：名家名篇選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		小詩遊藝場	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	通識性課程	聽他們怎麼說-口語表達(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		聽他們怎麼說-口語表達(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		就是要旅遊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進擊的英文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		傳統醫學保健與照護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		臺灣茶的探索—人文環境生活專題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歡迎來到德國	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動手玩桌遊學科學 B	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唱歌學英文—英文流行歌曲發展	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	專題初探—像 我這樣一個高 中生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從日本文化到 開口說日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從海洋看世界 史	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越崑曲藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美聲歌唱初階 班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英樂交響曲	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英閱會	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	旅遊中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動手玩桌遊學 科學 A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	串聯全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	你所不知道的 英國	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	物理有畫好說	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	社會議題探討 與分析方法應 用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初探運動科學 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	品嘗史課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物與環境	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	生活中的化學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	生活中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生活中的閱讀 理解	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	用“電影” 放眼世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科探究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	「正義：我應 該扶老奶奶過 馬路嗎？」	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	AI 素養就從 iPad 開始-學 習程式設計 1	0	0	0	0	(2)	0	0	
	AI 素養就從 iPad 開始-學 習程式設計 2	0	0	0	0	0	(2)	0	

		木構造建築的綠生態	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		古典音樂欣賞入門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		打造英雄聯盟－國文賞析	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	實作(實驗)及探索體驗	趣味物理遊戲教具實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之路-進階實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之路-實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動訓練法	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電子電路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電腦混音樂	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		影像說書人	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理生活科技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		開發 APP 程式超簡單	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		新媒體新創造	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		當財富來敲門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跟著電影學習成就精彩人生!!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨越時空的星鮮人	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		程式入門特訓(B)-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		程式入門特訓-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		超級全能 VR 改造王: Cospaces 製作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階桌球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	進階排球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	理性與感性：國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(下)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	創意動手玩數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	創意插畫與版畫設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	幾何圖形輕鬆畫-GGB 介紹	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健美肢體表演藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	商業模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎桌球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎排球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人手帳	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行，行不行？	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影－文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索－以台灣茶與國際串接	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索與國際接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健身運動處方	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階數據分析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學篇	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索物理篇光與聲的饗宴	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越時空：文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	美思桌遊	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英文表達力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	行銷、廣告與提案	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我的歌~我的心~我的情	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	版畫文創實作室	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	物理實驗	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物高手競技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用 ipad 玩出新視界!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	
	用平板玩微積分	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	地科公民學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科實用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	人工智慧感測應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	人工智慧概論	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學（矩陣篇）	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學(機率與統計篇)	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	文學賞析	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物面面觀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	CQ、EQ、LQ	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Express Yourself in English	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Java 語言基本概念與程式設計實作	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Talk and Play—透過表達與表演開發自我	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	一起玩桌遊(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

		一起玩桌遊(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		App Inventor 2 手機應用程式開發	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		APP Inventor 2 手機程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C/C++程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C++程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 專題	數學與科學的對話	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學繪圖軟體 應用與設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		橙堡『議· 視·聽』	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		機器人程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽說英文這樣講	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨領域閱讀、 思辨、表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電出你的未來—— 科幻電影與未來世界專題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電影，桌遊， 學溝通	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		與世界接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學與物理相遇的地方	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美得「狠」—— 服飾美學專題 閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		桌瘋捕影 2.0—文學與 創意	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動畫設計與邏 輯思考	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		基礎統計學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		從南湖看家園系列 1-移民的美麗與哀愁	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		解題萬花筒～國際數學解題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大城小事：城市文學與文化	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大數據分析與Power BI 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		羽你道數	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		我們的電影，他們的人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		科學探索(物理篇)進階	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Who am I? -- 從星座心理學、文學與戲劇探索自我	0	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
		人生好食在一飲食文化專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大自然藝術家	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學預修課程	APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Python 程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法律劇場	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		組織溝通與口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	職涯試探	多益英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		行銷學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創藝課程－邁向設計之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學思維與邏輯訓練	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學術英語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學生必備的技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

跨領域/科目 統整	旅人視野—老街的解構與建構(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行 Vlog 隨手拍	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動口動手學科學講英文-邁向科技人文之道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	想。享東西	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	雙語對話：主題式寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在迷宮中仰望星斗 1—拆解跨領域素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	你今天 FB 了嗎?--經典詮釋與文創美學實踐	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	南湖大觀園 2.0：大學新鮮人先修三堂課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	故事力與表達力—「異質」文本閱讀及口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	為什麼要聽你說-簡報必勝課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	唐吉軻德的煉金術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	「玩」轉課室—用 iPad 玩出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Art、word、colorful、life—紓壓時刻～舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	人物脫逃 - 從文本到眾世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		大學數學的銜接課程(A)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		大學數學的銜接課程(B)	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		大學數學的銜接課程(C)	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
其他	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
選修學分數總計			2	2	6	6	18	24	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別		檢核								
必修		資訊科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設 1+1 學分原因								

班別：普通班（班群 F）：醫藥

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	高二歷史與地理對開
		地理	2	2	(2)	2			6	高二歷史與地理對開
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	高二音樂與公民對開
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目0之自然科學探究與實作課程A。 高一與化學對開
		化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目0之自然科

									學探究與實作課程B。 高一與物理對開
	生物	(2)	2	0	0			2	高一與地科對開
	地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
藝術領域	音樂	0	0	(2)	2	1	1	4	高二音樂與公民對開
	美術	2	(2)	2	(2)	0	0	4	高一與生活科技對開 高二與家政對開
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	高一與生涯規劃對開
	生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	高一與生命教育對開
	家政	0	0	(2)	2	0	0	2	高二與美術對開
科技領域	生活科技	(2)	2	0	0	0	0	2	高一與美術對開
	資訊科技	1	1	0	0	0	0	2	因考量學生的學習屬性與教師實際教學需求，因此安排上下學期各一學分。
健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
	體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
必修學分數小計		28	28	22	22	12	6	118	
每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	

	每週節數小計		33	33	27	27	17	11	148	
校訂必修	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	跨領域/科目統整	六藝南湖	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		橙年禮---價值思辨與實踐	0	0	2	2	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		0	0	2	2	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		空間資訊科技	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		社會環境議題	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		民主政治與法律	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	

		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	2	(2)	(2)	(2)	2	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	(2)	2	(2)	(2)	2	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	(2)	(2)	(2)	2	2	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		基本設計	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		多媒體音樂	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		新媒體藝術	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

		創新生活與家庭	0	0	0	0	2	(2)	2	
	科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	2	2	
		進階程式設計	0	0	0	0	2	(2)	2	
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		運動與健康	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		健康與休閒生活	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	第二外國語文	日語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		法語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		德語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	補強性 選修	語文領域	補強-國語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
補強-英語文			0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
數學領域		補強-數學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		社會領域	補強-歷史	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
補強-地理			0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
補強-公民與社會			0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
自然科學領域		補強-物理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-化學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-生物	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地球科學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
多元選 修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		西班牙語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		法語與法國文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識西班牙文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題探究	韓國萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		讀一首詩，唱一闕詞：古典韻文賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀數學視界	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		歷史主題式閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	歷史深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	歷史閱讀素養	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	謀殺入門課： 推理小說簡史 與賞析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	戲說人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫 作(2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	樂遊桃花源： 閱讀寫作課的 六樣禮物	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	線性代數初步	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	誰能比我強： 生活中的應用 文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀時空、書 寫生命	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀寫作練功 坊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	語文表達與創 意寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	說話的藝術： 《世說》教你 說好話！	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	餅乾烘焙	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	寫出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	影像閱讀：影 像與敘事模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫 作(1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新古典穿越 劇：古典藝文 的現代風貌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新聞中的公民 議題探討	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當我們討論青 春：經典小說 選讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跟著地理去旅 行，學生活學 開心	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	零失敗小論文 寫作法	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	臺北的文學味道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	統計學的第一門課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	登上好奇號—科學探索任務	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
	黃金筆力-數學小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	微積分初探	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	微積分探究	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	愛美麗：時尚與健康	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從海洋看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從電影、報紙看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀看世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀與電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	悠悠的視野，幽幽的心事：閱讀寫作新視界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	食安化學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人視野—老街的解構與建構	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	時事中的人權議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國際地理議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題初探	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	科學探索-化學初階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學高階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索—化學篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索與實作(物理篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美術手繪作品創作與探索(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	風土經濟學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	法政財社金綜 觀與透析	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	初階數學競賽 培訓	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	南湖逍遙遊： 第一站 幸福 寫作課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	巷仔口社會學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	看電影學歷史 —電影劇情沒 交代的事	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化 學中階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在迷宮中仰望 星斗 2—拆解 歷史素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在歷史的傷口 上重生：從德 意志文明看希 特勒的誕生與 走過的轉型正 義之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	你要的答案都 在這裡——那 些藝術與文學 教會我們的事	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	那些吃喝的歷 史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	放眼看天下-- 新聞英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法律劇場-正 義與真相	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	木構造建築與 原木綠	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	古典新戲：文 學經典賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	左圖右史—西 洋繪畫中的歷 史與人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用美美的句型 「翻」英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	在迷宮中仰望 星斗 2—拆解 地理素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		大考聽力閱讀 翻譯練習	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		小詩遊藝場	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		公民社會議題 研析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		公民議題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		文法的跳躍音 符與樂章	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		文學與電影	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		「難」議題不 含「糊」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		BOOK 思 「議」：閱讀 思辨與邏輯	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Excel+Power BI 進行大數 據視覺圖表設 計與分析	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		I Beauty- Fashion and Health	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		TED 風格演 說	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大人讀書術： 名家名篇選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	通識性課程	臺灣茶的探索 —人文環境生 活專題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歡迎來到德國	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽他們怎麼說 -口語表達(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		聽他們怎麼說 -口語表達(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽歌唱歌學語 言	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		從日本文化到 開口說日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從海洋看世界 史	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		就是要旅遊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進擊的英文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	傳統醫學保健與照護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅遊大小事 2	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	旅遊中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動手玩桌遊學科學 A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	動手玩桌遊學科學 B	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	唱歌學英文—英文流行歌曲發展	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題初探—像我這樣一個高中生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美聲歌唱初階班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美麗生活 A	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	美麗生活 B	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	英樂交響曲	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英閱會	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	旅遊大小事 1	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	東西風情	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	物理有畫好說	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	社會議題探討與分析方法應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初探運動科學應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	品嘗史課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越崑曲藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生活中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生活中的閱讀理解	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	用“電影”放眼世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科探究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	串聯全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	你所不知道的英國	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	木構造建築的綠生態	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	以台灣茶與國際串接-以六大茶類為例	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

		古典音樂欣賞入門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		打造英雄聯盟－國文賞析	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		生物與環境	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		生活中的化學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		「正義：我應該扶老奶奶過馬路嗎？」	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		AI 素養就從 iPad 開始-學習程式設計 1	0	0	0	0	(2)	0	0	
		AI 素養就從 iPad 開始-學習程式設計 2	0	0	0	0	0	(2)	0	
	實作(實驗)及探索體驗	邁向化學家之路-實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電腦混音樂	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		影像說書人	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理生活科技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理遊戲教具實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之路-進階實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		當財富來敲門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跟著電影學習成就精彩人生!!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨越時空的星鮮人	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動訓練法	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動與生活	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		電子電路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階桌球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階排球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	開發 APP 程式超簡單	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新媒體新創造	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	創意動手玩數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	創意插畫與版畫設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	幾何圖形輕鬆畫-GGB 介紹	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓(B)-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	超級全能 VR 改造王: Cospaces 製作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎排球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	推理解謎王	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	理性與感性：國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(下)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健美肢體表演藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動手做手作-A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	動手做手作-B	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	商業模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎桌球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行，行不行？	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影—文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	茶的探索—以台灣茶與國際串接	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索與國際接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	馬克杯料理	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	健身運動處方	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學篇	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索物理篇光與聲的饗宴	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越時空：文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美思桌遊	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英文表達力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人手帳	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我有黃金腦	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	我的歌~我的心~我的情	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	版畫文創實作室	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	物理實驗	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階數據分析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用 ipad 玩出新視界!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	
	用平板玩微積分	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	地科公民學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科實用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	行銷、廣告與提案	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學（矩陣篇）	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學(機率與統計篇)	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	文學賞析	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物面面觀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物高手競技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		生物萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Java 語言基本概念與程式設計實作	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Talk and Play—透過表達與表演開發自我	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		一起玩桌遊(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		一起玩桌遊(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人工智慧感測應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人工智慧概論	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		App Inventor 2 手機應用程式開發	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		APP Inventor 2 手機程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C/C++程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C++程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		CQ、EQ、LQ	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Express Yourself in English	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 專題	數學繪圖軟體應用與設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		橙堡『議·視·聽』	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		機器人程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽說英文這樣講	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電出你的未來——科幻電影與未來世界專題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電影，桌遊，學溝通	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		與世界接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		數學與物理相遇的地方	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學與科學的對話	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		桌瘋捕影 2.0—文學與創意	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動畫設計與邏輯思考	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		基礎統計學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從南湖看家園系列 1-移民的美麗與哀愁	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		解題萬花筒～國際數學解題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨領域閱讀、思辨、表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大數據分析與Power BI 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		羽你道數	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		我們的電影，他們的人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		科學探索(物理篇)進階	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美得「狠」—服飾美學專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Who am I? --從星座心理學、文學與戲劇探索自我	0	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
		人生好食在一—飲食文化專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大自然藝術家	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大城小事：城市文學與文化	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大家來找碴 1	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	大學預修課程	Python 程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法律劇場	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		組織溝通與口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	職涯試探	行銷學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創藝課程－邁向設計之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學思維與邏輯訓練	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學術英語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學生必備的技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		多益英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目統整	雙語對話：主題式寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唐吉軻德的煉金術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅人視野－老街的解構與建構(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅行 Vlog 隨手拍	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動口動手學科學講英文-邁向科技人文之道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		想。享東西	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識伊斯蘭文化	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		好想開口說英文	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		你今天 FB 了嗎?--經典詮釋與文創美學實踐	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		南湖大觀園 2.0：大學新鮮人先修三堂課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		故事力與表達力－「異質」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		文本閱讀及口語表達							
		為什麼要聽你說-簡報必勝課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		英聞閱章	0	0	0	0	(1)	(1)	0
		Art 、 word 、 colorful 、 life—紓壓時刻～舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		人物脫逃 - 從文本到眾世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		大學數學的銜接課程(A)	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		大學數學的銜接課程(B)	0	0	0	0	(3)	(3)	0
		大學數學的銜接課程(C)	0	0	0	0	(4)	(4)	0
		在迷宮中仰望星斗 1—拆解跨領域素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		「玩」轉課室—用 iPad 玩出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
選修學分數總計			2	2	6	6	18	24	58
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210
必選修類別		檢核							
必修		資訊科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設 1+1 學分原因							

班別：普通班（班群 G）：生科農

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	

		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	高二歷史與地理對開
		地理	2	2	(2)	2			6	高二歷史與地理對開
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	高二音樂與公民對開
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目()之自然科學探究與實作課程A。 高一與化學對開
		化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目()之自然科學探究與實作課程B。 高一與物理對開
		生物	(2)	2	0	0			2	高一與地科對開
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	0	0	(2)	2	1	1	4	高二音樂與公民對開
		美術	2	(2)	2	(2)	0	0	4	高一與生活科技對開 高二與家政對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	高一與生涯規劃對開
		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	高一與生命教育對開

		家政	0	0	(2)	2	0	0	2	高二與美術對開
	科技領域	生活科技	(2)	2	0	0	0	0	2	高一與美術對開
		資訊科技	1	1	0	0	0	0	2	因考量學生的學習屬性與教師實際教學需求，因此安排上下學期各一學分。
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		28	28	22	22	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		33	33	27	27	17	11	148	
校訂必修	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	跨領域/科目統整	六藝南湖	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		橙年禮---價值思辨與實踐	0	0	2	2	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		0	0	2	2	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	(3)	(3)	0	

		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		空間資訊科技	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		社會環境議題	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		民主政治與法律	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	2	(2)	(2)	(2)	2	

		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	(2)	2	(2)	(2)	2	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	(2)	(2)	2	(2)	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	(2)	(2)	(2)	2	2	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		基本設計	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		多媒體音樂	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		新媒體藝術	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		創新生活與家庭	0	0	0	0	2	(2)	2	
	科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	2	2	
		進階程式設計	0	0	0	0	2	(2)	2	
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		運動與健康	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		健康與休閒生活	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	第二外國語文	日語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		法語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		德語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
補強性選修	語文領域	補強-國語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-英語文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學領域	補強-數學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	社會領域	補強-歷史	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		補強-公民與社會	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	自然科學領域	補強-物理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-化學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-生物	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		補強-地球科學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
多元選修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語與法國文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識西班牙文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題探究	「難」議題不含「糊」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		謀殺入門課：推理小說簡史與賞析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		戲說人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		韓國萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		讀一首詩，唱一闕詞：古典韻文賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀時空、書寫生命	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀寫作練功坊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀數學視界	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		歷史主題式閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歷史深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		歷史閱讀素養	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		影像閱讀：影像與敘事模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學建模與寫作(1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學建模與寫作(2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		樂遊桃花源：閱讀寫作課的六樣禮物	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		線性代數初步	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	

	誰能比我強：生活中的應用文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	零失敗小論文寫作法	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	臺北的文學味道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	語文表達與創意寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	說話的藝術：《世說》教你說好話！	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	餅乾烘焙	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	寫出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	微積分探究	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	愛美麗：時尚與健康	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新古典穿越劇：古典藝文的現代風貌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新聞中的公民議題探討	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當我們討論青春：經典小說選讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跟著地理去旅行，學生活學開心	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀與電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	悠悠的視野，幽幽的心事：閱讀寫作新視界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	統計學的第一門課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	登上好奇號—科學探索任務	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
	黃金筆力-數學小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	微積分初探	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	專題初探	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	從天看地(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	從海洋看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從電影、報紙看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀看世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美術手繪作品創作與探索(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	風土經濟學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	食安化學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人視野—老街的解構與建構	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	時事中的人權議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國際地理議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	看電影學歷史—電影劇情沒交代的事	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學中階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學初階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學高階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索—化學篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索與實作(物理篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	放眼看天下--新聞英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法律劇場-正義與真相	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法政財社金綜觀與透析	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	初階數學競賽培訓	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	南湖逍遙遊：第一站 幸福寫作課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	巷子口社會學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用美美的句型「翻」英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

		在迷宮中仰望 星斗 2—拆解 地理素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		在迷宮中仰望 星斗 2—拆解 歷史素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		在歷史的傷口 上重生：從德 意志文明看希 特勒的誕生與 走過的轉型正 義之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		那些吃喝的歷 史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		公民議題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		文法的跳躍音 符與樂章	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		文學與電影	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		木構造建築與 原木綠	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		古典新戲：文 學經典賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		左圖右史—西 洋繪畫中的歷 史與人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		BOOK 思 「議」：閱讀 思辨與邏輯	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		I Beauty- Fashion and Health	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		TED 風格演 說	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大人讀書術： 名家名篇選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		小詩遊藝場	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		公民社會議題 研析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	通識性課程	臺灣茶的探索 —人文環境生 活專題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歡迎來到德國	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		聽他們怎麼說 -口語表達(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		聽他們怎麼說 -口語表達(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從日本文化到 開口說日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從海洋看世界 史	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		就是要旅遊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進擊的英文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		傳統醫學保健 與照護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		英閱會	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		旅遊中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動手玩桌遊學 科學 A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		動手玩桌遊學 科學 B	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唱歌學英文一 英文流行歌曲 發展	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		專題初探一像 我這樣一個高 中生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		社會議題探討 與分析方法應 用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		初探運動科學 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		品嘗史課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		穿越崑曲藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美聲歌唱初階 班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		英樂交響曲	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		生活中的閱讀 理解	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		用“電影” 放眼世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		地科探究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		串聯全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		你所不知道的 英國	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		物理有畫好說	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

		木構造建築的綠生態	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		古典音樂欣賞入門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		打造英雄聯盟－國文賞析	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		生物與環境	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		生活中的化學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		生活中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		「正義：我應該扶老奶奶過馬路嗎？」	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	實作(實驗)及探索體驗	舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		影像說書人	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理生活科技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理遊戲教具實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之路-進階實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之路-實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		當財富來敲門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跟著電影學習成就精彩人生!!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨越時空的星鮮人	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動訓練法	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電子電路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電腦混音樂	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階桌球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階排球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		開發 APP 程式超簡單	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		新媒體新創造	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	創意動手玩數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	創意插畫與版畫設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	幾何圖形輕鬆畫-GGB 介紹	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓(B)-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	超級全能 VR 改造王: Cospaces 製作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎桌球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎排球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	理性與感性：國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎—手繪與插畫應用(下)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎—手繪與插畫應用(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索—以台灣茶與國際串接	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索與國際接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健身運動處方	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健美肢體表演藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	商業模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越時空：文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美思桌遊	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英文表達力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人手帳	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	旅行，行不行？	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影—文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	版畫文創實作室	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	物理實驗	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階數據分析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學篇	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索物理篇光與聲的饗宴	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用平板玩微積分	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	地科公民學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科實用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	行銷、廣告與提案	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我的歌~我的心~我的情	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學(機率與統計篇)	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
	文學賞析	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物面面觀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物高手競技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用 ipad 玩出新視界!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	
	Talk and Play—透過表達與表演開發自我	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	一起玩桌遊(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	一起玩桌遊(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	人工智慧感測應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	人工智慧概論	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		大學練習生- 工程數學（矩陣篇）	0	(2)	0	0	(2)	(2)	0	
		APP Inventor 2 手機程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C/C++程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C++程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		CQ、EQ、LQ	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Express Yourself in English	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Java 語言基本概念與程式設計實作	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		App Inventor 2 手機應用程式開發	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 專題	機器人程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽說英文這樣講	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電影，桌遊，學溝通	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		與世界接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學與物理相遇的地方	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學與科學的對話	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學繪圖軟體應用與設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		橙堡『議·視·聽』	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		基礎統計學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從南湖看家園系列 1-移民的美麗與哀愁	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		解題萬花筒～國際數學解題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨領域閱讀、思辨、表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		運動中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		電出你的未來——科幻電影與未來世界專題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		羽你道數	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		我們的電影，他們的人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		科學探索(物理篇)進階	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美得「狠」——服飾美學專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		桌瘋捕影2.0—文學與創意	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動畫設計與邏輯思考	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Who am I? --從星座心理學、文學與戲劇探索自我	0	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
		人生好食在一——飲食文化專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大自然藝術家	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大城小事：城市文學與文化	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大數據分析與Power BI 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學預修課程	組織溝通與口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Python 程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法律劇場	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	職涯試探	數學思維與邏輯訓練	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學術英語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學生必備的技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		多益英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		行銷學	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創藝課程一邁 向設計之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	本土語文	原住民族語文-賽夏語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 統整	想。享東西	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		雙語對話：主 題式寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		故事力與表達 力－「異質」 文本閱讀及口 語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		為什麼要聽你 說-簡報必勝 課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唐吉軻德的煉 金術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅人視野－老 街的解構與建 構(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅行 Vlog 隨 手拍	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動口動手學科 學講英文-邁 向科技人文之 道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學數學的銜 接課程(A)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		大學數學的銜 接課程(B)	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		大學數學的銜 接課程(C)	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		在迷宮中仰望 星斗 1－拆解 跨領域素養閱 讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		你今天 FB 了 嗎?--經典詮釋 與文創美學實 踐	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		南湖大觀園 2.0：大學新 鮮人先修三堂 課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		「玩」轉課室 —用 iPad 玩 出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Art 、word 、 colorful 、 life—紓壓時 刻～舞文弄 墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人物脫逃 - 從文本到眾世 界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
其他	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
選修學分數總計			2	2	6	6	18	24	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別		檢核								
必修		資訊科技：領綱規定建議依學期開設，採資訊科技與生活上下對每週連排 2 學分，請學校敘明開設 1+1 學分原因								

二、特殊教育及特殊類型班級

班別：語文資優班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然科學領域	物理	2	0	0	0			2	
		化學	0	2	0	0			2	

		生物	0	0	2	(2)			2	
		地球科學	0	0	(2)	2			2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	0	0	2	(2)	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	
		資訊科技	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		24	24	24	18	11	9	110	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		29	29	29	23	16	14	140	
校訂必修	特殊需求領域 (資賦優異)	英文聽講	2	2	0	0	0	0	4	
		創意寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		進階寫作	0	0	0	0	2	2	4	
		新聞英文	0	0	0	0	2	0	2	
		溝通領導與口語表達	0	0	2	2	0	0	4	
		閱讀引導與寫作	2	2	0	0	0	0	4	
		獨立研究	0	0	2	2	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		4	4	4	4	4	4	24	

加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	1	1	0	0	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	(4)	(3)	0	
		數學乙	0	0	0	0	4	3	7	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	2	2	
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	2	2	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	2	2	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	2	0	0	2	
補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	1	1	0	0	2	
多元選修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語與法國文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識西班牙文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題探究	「難」議題不含「糊」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		BOOK 思「議」：閱讀思辨與邏輯	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	I Beauty-Fashion and Health	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	TED 風格演說	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大人讀書術：名家名篇選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	小詩遊藝場	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	公民社會議題研析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	公民議題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	文法的跳躍音符與樂章	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	文學與電影	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	木構造建築與原木綠	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	古典新戲：文學經典賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	左圖右史—西洋繪畫中的歷史與人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用美美的句型「翻」英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	在迷宮中仰望星斗 2—拆解地理素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在迷宮中仰望星斗 2—拆解歷史素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在歷史的傷口上重生：從德意志文明看希特勒的誕生與走過的轉型正義之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	那些吃喝的歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	放眼看天下--新聞英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法律劇場-正義與真相	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法政財社金綜觀與透析	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

	初階數學競賽培訓	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	南湖逍遙遊：第一站 幸福寫作課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	巷仔口社會學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	看電影學歷史—電影劇情沒交代的事	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學中階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學初階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學高階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索—化學篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索與實作(物理篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美術手繪作品創作與探索(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	風土經濟學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	食安化學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人視野—老街的解構與建構	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	時事中的人權議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國際地理議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題初探	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	從天看地(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從海洋看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從電影、報紙看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀看世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀與電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	悠悠的視野，幽幽的心事：閱讀寫作新視界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	統計學的第一門課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	登上好奇號—科學探索任務	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	
	黃金筆力-數學小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	微積分初探	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	微積分探究	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	愛美麗：時尚與健康	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新古典穿越劇：古典藝文的現代風貌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新聞中的公民議題探討	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當我們討論青春：經典小說選讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跟著地理去旅行，學生活學開心	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	零失敗小論文寫作法	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	臺北的文學味道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	語文表達與創意寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	說話的藝術：《世說》教你說好話！	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	餅乾烘焙	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	寫出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	影像閱讀：影像與敘事模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫作(1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫作(2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	樂遊桃花源：閱讀寫作課的六樣禮物	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	線性代數初步	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

		誰能比我強：生活中的應用文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀時空、書寫生命	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀寫作練功坊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀數學視界	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		歷史主題式閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歷史深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		歷史閱讀素養	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		謀殺入門課：推理小說簡史與賞析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		戲說人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		韓國萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		讀一首詩，唱一闕詞：古典韻文賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	通識性課程	「正義：我應該扶老奶奶過馬路嗎？」	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		木構造建築的綠生態	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		古典音樂欣賞入門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		打造英雄聯盟－國文賞析	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		生物與環境	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		生活中的化學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		生活中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		生活中的閱讀理解	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		用“電影”放眼世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		地科探究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		串聯全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		你所不知道的英國	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		物理有畫好說	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

		社會議題探討與分析方法應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		初探運動科學應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		品嘗史課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		穿越崑曲藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美聲歌唱初階班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		英閱會	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		旅遊中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動手玩桌遊學科學 A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		動手玩桌遊學科學 B	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唱歌學英文—英文流行歌曲發展	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		專題初探—像我這樣一個高中生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從日本文化到開口說日語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從海洋看世界史	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		就是要旅遊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		臺灣茶的探索—人文環境生活專題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歡迎來到德國	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽他們怎麼說—口語表達(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		聽他們怎麼說—口語表達(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	實作(實驗)及探索體驗	App Inventor 2 手機應用程式開發	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		APP Inventor 2 手機程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C/C++程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C++程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	CQ、EQ、LQ	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Express Yourself in English	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Java 語言基本概念與程式設計實作	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	Talk and Play—透過表達與表演開發自我	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	一起玩桌遊(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	一起玩桌遊(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	人工智慧感測應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學（矩陣篇）	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學(機率與統計篇)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	文學賞析	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物面面觀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物高手競技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用 ipad 玩出新視界!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	
	用平板玩微積分	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	地科公民學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科實用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	行銷、廣告與提案	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我的歌~我的心~我的情	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	版畫文創實作室	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	物理實驗	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階數據分析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	科學探索-化學篇	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索物理篇光與聲的饗宴	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越時空：文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美思桌遊	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英文表達力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人手帳	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行，行不行？	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影—文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索—以台灣茶與國際串接	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索與國際接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健身運動處方	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健美肢體表演藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	商業模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎桌球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎排球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	理性與感性：國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎—手繪與插畫應用(下)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎—手繪與插畫應用(上)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	創意動手玩數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	創意插畫與版畫設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	幾何圖形輕鬆畫-GGB 介紹	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		程式入門特訓 (B)-基礎實作 到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		程式入門特訓 -基礎實作到 證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		超級全能 VR 改造王: Cospace 製作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階桌球運動 技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階排球運動 技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		進階網球運動 技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		開發 APP 程 式超簡單	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		新媒體新創造	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		當財富來敲門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跟著電影學習 成就精彩人 生!!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨越時空的星 鮮人	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電子電路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電腦混音樂	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		舞文弄墨、彩 繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		影像說書人	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理生活 科技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理遊戲 教具實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之 路-進階實驗 篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之 路-實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 專題	Who am I? -- 從星座心理 學、文學與戲 劇探索自我	0	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	

	人生好食在一 飲食文化專題 閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大自然藝術家	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大城小事：城 市文學與文化	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大數據分析與 Power BI 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	羽你道數	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我們的電影， 他們的人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美得「狠」－ 服飾美學專題 閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影 2.0－文學與 創意	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動畫設計與邏 輯思考	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎統計學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從南湖看家園 系列 1-移民的 美麗與哀愁	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	解題萬花筒～ 國際數學解題	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域閱讀、 思辨、表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	運動中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	電出你的未來 ——科幻電影 與未來世界專 題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	電影，桌 遊，學溝通	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	與世界接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學與物理相 遇的地方	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學與科學的 對話	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學繪圖軟體 應用與設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	橙堡『議· 視·聽』	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		機器人程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽說英文這樣講	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
大學預修課程		APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Python 程式設計入門	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法律劇場	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		組織溝通與口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
職涯試探		大學生必備的技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		多益英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		創藝課程一邁向設計之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學思維與邏輯訓練	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
本土語文		原住民族語文-賽夏語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
跨領域/科目統整		「玩」轉課室—用 iPad 玩出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Art 、 word 、 colorful 、 life—紓壓時刻～舞文弄墨、彩繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人物脫逃 - 從文本到眾世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大學數學的銜接課程(A)	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		大學數學的銜接課程(B)	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		大學數學的銜接課程(C)	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		在迷宮中仰望星斗 1—拆解跨領域素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		你今天 FB 了嗎?--經典詮釋與文創美學實踐	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		南湖大觀園 2.0：大學新鮮人先修三堂課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		故事力與表達力－「異質」文本閱讀及口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		為什麼要聽你說-簡報必勝課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唐吉軻德的煉金術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅人視野－老街的解構與建構(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		旅行 Vlog 隨手拍	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動口動手學科學講英文-邁向科技人文之道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		想。享東西	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電影, 桌遊, 學溝通	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		雙語對話：主題式寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
選修學分數總計			2	2	2	8	15	17	46	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)	0		16	
		數學 B			4	4	0			
	社會領域	歷史	1	1	2	1	1		6	

		地理	1	1	1	2	1		6	
		公民與社會	1	1	2	1	1		6	
	自然科學領域	物理	2	0	0	0	0		2	
		化學	0	2	0	0	0		2	
		生物	0	0	2	(2)	0		2	
		地球科學	0	0	(2)	2	0		2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	2	0	0	0	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	0	0	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	1	0	0	1	
	科技領域	生活科技	0	1	0	0	0	0	1	
		資訊科技	0	0	0	0	0	2	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2	
		體育	2	2	0	0	1	1	6	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	1	1	0	0	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		29	29	28	28	20	15	149	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		34	34	33	33	25	20	179	
校訂必修	專題探究	運動技能發展研究	0	0	0	0	1	1	2	
		校訂必修學分數小計	0	0	0	0	1	1	2	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
補強性選修	社會領域	補強-歷史	0	0	0	0	1	0	1	
		補強-地理	0	0	0	0	1	0	1	
		補強-公民與社會	0	0	0	0	1	0	1	
多元選修	第二外國語文	日語	0	0	1	1	0	0	2	
		日語初探	0	0	(1)	(1)	0	0	0	

	實作(實驗)及探索體驗	運動傷害防護	1	1	0	0	0	0	2	
	職涯試探	運動職涯探索	0	0	0	0	0	2	2	
其他	特殊需求領域 (體育專長)	運動人文概論	0	0	0	1	0	0	1	
		運動科學概論	0	0	1	0	0	0	1	
		競技運動綜合訓練	0	0	0	0	0	0	0	競技運動綜合訓練應安排在寒、暑假實施，不計學分且不列入每週授課節數，課程計畫放於計畫書電子檔附件五
選修學分數總計			1	1	2	2	9	14	29	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別		檢核								
必修		資訊科技：繁星採計前五學期成績，請學校留意開課規劃。								

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			0	0				
	社會領域	歷史	2	2	0	0			4	
		地理	2	2	0	0			4	
		公民與社會	2	2	0	0			4	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目0之自然科學探究與實作課程A。
		化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目0之自然科學探究與實作課程

										B。
		生物	(2)	2	0	0			2	
		地球科學	2	(2)	0	0			2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	0	0	2	(2)	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	(2)	2	0	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	0	0	
		資訊科技	2	2	0	0	0	0	4	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		27	27	18	18	12	6	108	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		32	32	23	23	17	11	138	
校訂必修	專題探究	數學檢定專題	0	0	2	2	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		0	0	2	2	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	0	1	
		語文表達與傳播應用	0	0	1	1	0	2	4	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	

		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
補強性 選修	數學領域	補強-數學	1	1	1	1	5	1	10	
多元選 修	第二外國語文	日語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		德語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		法語與法國文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		認識西班牙文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題探究	「難」議題不含「糊」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		BOOK 思「議」：閱讀思辨與邏輯	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	I Beauty-Fashion and Health	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	TED 風格演說	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大人讀書術：名家名篇選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大人讀書術：名家名篇選讀(古文 15 篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	小詩遊藝場	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	公民社會議題研析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	公民議題	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	文法的跳躍音符與樂章	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	文學與電影	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	木構造建築與原木綠	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	古典新戲：文學經典賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	左圖右史—西洋繪畫中的歷史與人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用美美的句型「翻」英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	在迷宮中仰望星斗 2—拆解地理素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在迷宮中仰望星斗 2—拆解歷史素養閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	在歷史的傷口上重生：從德意志文明看希特勒的誕生與走過的轉型正義之路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	那些吃喝的歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	放眼看天下--新聞英文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	法律劇場-正義與真相	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	法政財社金綜觀與透析	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	初階數學競賽培訓	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	南湖逍遙遊：第一站 幸福寫作課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	巷子口社會學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	看電影學歷史—電影劇情沒交代的事	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科技閱讀	0	0	2	2	2	0	6	
	科學探索-化學中階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學初階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學高階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索—化學篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索與實作(物理篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美術手繪作品創作與探索(上)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英文試題解析Go Go Go	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英文衝刺班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	風土經濟學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	食安化學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	時事中的人權議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國際地理議題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	專題初探	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從天看地(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	從天看地(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從海洋看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從電影、報紙看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀看世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從閱讀與電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	悠悠的視野， 幽幽的心事： 閱讀寫作新視 界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	統計學的第一 門課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	登上好奇號－ 科學探索任務	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	黃金筆力-數 學小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	微積分	0	0	0	0	0	3	3	
	微積分初探	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	微積分探究	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	愛美麗：時尚 與健康	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新古典穿越 劇：古典藝文 的現代風貌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新聞中的公民 議題探討	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當我們討論青 春：經典小說 選讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	試題深究-自 然學科	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跟著地理去旅 行，學生活學 開心	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	零失敗小論文 寫作法	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	臺北的文學味 道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	語文表達與創 意寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	說話的藝術： 《世說》教你 說好話！	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	餅乾烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	寫出英語力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	影像閱讀：影 像與敘事模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學初階專題	2	0	0	0	0	0	2	
	數學建模與寫 作	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	

	數學建模與寫作(1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學建模與寫作(2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學解題與寫作	0	2	2	2	0	0	6	
	數學試題研究(A)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學試題研究(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學試題研究(乙)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學試題研究(甲)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學演習(A1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學演習(A2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學演習(B1)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學演習(B2)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	樂遊桃花源：閱讀寫作課的六樣禮物	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	線性代數初步	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	誰能比我強：生活中的應用文	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀時空、書寫生命	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀寫作練功坊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	閱讀數學視界	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	閱讀數學試界(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	閱讀數學試界(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	機器人專題課程	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
	歷史主題式閱讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	歷史深究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	歷史閱讀素養	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	謀殺入門課：推理小說簡史與賞析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	戲說人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		韓國萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		議題思辨	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		讀一首詩，唱一闕詞：古典韻文賞讀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	通識性課程	「正義：我應該扶老奶奶過馬路嗎？」	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		木構造建築的綠生態	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		古典音樂欣賞入門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		打造英雄聯盟－國文素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		打造英雄聯盟－國文賞析	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		打造英雄聯盟－國文題型解析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		生物與環境	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		生活中的化學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		生活中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		生活中的閱讀理解	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		用“電影”放眼世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		地科探究	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		串聯全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		你所不知道的英國	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		物理有畫好說	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		社會議題探討與分析方法應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		初探運動科學應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		品嘗史課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		故事力與表達力－「異質」文本閱讀及口語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		穿越崑曲藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		美聲歌唱初階班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		英閱會	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		旅遊中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		動手玩桌遊學 科學 A	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		動手玩桌遊學 科學 B	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		唱歌學英文— 英文流行歌曲 發展	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		專題初探—像 我這樣一個高 中生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從日本文化到 開口說日語	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從海洋看世界 史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		從電影看歷史	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		就是要旅遊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		搶救數學天兵	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
		臺灣茶的探索 —人文環境生 活專題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		閱讀全世界	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歡迎來到德國	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		聽他們怎麼說 -口語表達(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		聽他們怎麼說 -口語表達(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	實作(實驗)及 探索體驗	App Inventor 2 手機應用程式 開發	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		APP Inventor 2 手機程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C/C++程式設 計入門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		C++程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		CQ、EQ、LQ	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Express Yourself in English	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		Java 語言基本 概念與程式設 計實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	Talk and Play—透過表達與表演開發自我	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	一起玩桌遊(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	一起玩桌遊(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	人工智慧感測應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學（矩陣篇）	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	大學練習生-工程數學(機率與統計篇)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	公民試題研究(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	公民試題研究(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	公民衝刺班(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	公民衝刺班(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	文學賞析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物面面觀	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物高手競技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	生物萬花筒	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	用 ipad 玩出新視界!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	
	用平板玩微積分	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科公民學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地科實用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理試題研究(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	地理試題研究(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	地理衝刺班(A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	地理衝刺班(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	行銷、廣告與提案	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我的歌~我的心~我的情	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	版畫文創實作室	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	物理實驗	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	初階數據分析	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探究-化學中階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探究-化學初階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探究-化學高階篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索-化學篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	科學探索物理篇光與聲的饗宴	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	穿越時空：文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美思桌遊	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	英文表達力	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人手帳	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行，行不行？	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影—文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索—以台灣茶與國際串接	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	茶的探索與國際接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	高三英文指考衝刺班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健身運動處方	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	健美肢體表演藝術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	商業模式	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	國語文寫作特訓班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎桌球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎排球	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	理性與感性：國語文寫作特訓班	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	理性與感性：國語文寫作素養	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(下)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	設計基礎－手繪與插畫應用(上)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	創意動手玩數學	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	創意插畫與版畫設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	幾何圖形輕鬆畫-GGB 介紹	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓(B)-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	程式入門特訓-基礎實作到證照攻略	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	超級全能 VR 改造王: Cospaces 製作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	進階桌球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	進階烘焙	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	進階排球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	進階網球運動技能	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	開發 APP 程式超簡單	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	新媒體新創造	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	當財富來敲門	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

		跟著電影學習 成就精彩人生!!	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		跨越時空的星 鮮人	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電子電路	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		電腦混音樂	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		舞文弄墨、彩 繪生活	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		影像說書人	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學指考乙研 究	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		數學指考甲試 題研究	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理生活 科技	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		趣味物理遊戲 教具實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歷史試題研究 (A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		歷史試題研究 (B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		歷史衝刺班 (A)	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		歷史衝刺班 (B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修化學深究	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		選修物理深究	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之 路-進階實驗 篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		邁向化學家之 路-實驗篇	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目 專題	Who am I? -- 從星座心理 學、文學與戲 劇探索自我	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		人生好食在一 飲食文化專題 閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大自然藝術家	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		大城小事：城 市文學與文化	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

	大數據分析與Power BI 應用	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	小論文寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	羽你道數	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	我們的電影，他們的人生	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	美得「狠」－服飾美學專題閱讀與實作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人視野－老街的解構與建構	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	桌瘋捕影2.0－文學與創意	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動畫設計與邏輯思考	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	基礎統計學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	從南湖看家園系列 1-移民的美麗與哀愁	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	解題萬花筒～國際數學解題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	跨領域閱讀、思辨、表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	運動中的數學	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	電出你的未來——科幻電影與未來世界專題	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	電影，桌遊，學溝通	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	與世界接軌	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學與物理相遇的地方	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學與科學的對話	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學繪圖軟體應用與設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	澄堡『議·視·聽』	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	機器人程式設計	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	議題思辨(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	

[illegible]

	與文創美學實踐								
	南湖大觀園 2.0：大學新 鮮人先修三堂 課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	故事力與表達 力－「異質」 文本閱讀及口 語表達	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	為什麼要聽你 說-簡報必勝 課	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	唐吉軻德的煉 金術	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅人視野－老 街的解構與建 構(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	旅行 Vlog 隨 手拍	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	動口動手學科 學講英文-邁 向科技人文之 道	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	統合數學	0	0	0	0	(5)	0	0	
	統合數學(A)	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	0	
	統合數學(B)	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	統合數學(C)	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
	統合數學(D)	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
	想。享東西	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	雙語對話：主 題式寫作	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
選修學分數總計		3	3	10	10	18	24	68	
必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

二、校訂必修課程

三、多元選修課程

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

語文資優班

課程名稱：	中文名稱： 英文聽講		
	英文名稱： Aural-Oral Training in English		
授課年段：	一上	學分總數： 2	
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻		
學習目標：	To expand students’ English understanding through content & to improve students’ conversational English		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction	Introduction of the course
	第二週	What do we say first?	First impression and conversation strategies
	第三週	Sights and sounds	Talking about sensory information
	第四週	Pirates and such	Talking about historical events
	第五週	Dating	Talking about dating customs
	第六週	Communication and culture	Discussing culture
	第七週	People’ s best friends	Talking about cats and dogs
	第八週	Mind your manners!	Giving opinions about types of behavior Review session
	第九週	Mid-term exam	Mid-term exam
	第十週	Tales from the past	Appreciating stories
	第十一週	Decisions	Deciding on schools and living situations
	第十二週	Your type of personality	Talking about personality types
	第十三週	You’ ve got to have art	Discussing examples of fine art
	第十四週	A matter of values	Debating and explaining difficult decisions
	第十五週	Food for thought	Explaining food trends and customs
	第十六週	We mean business	Talking about successful people and companies

	第十七週	Everything we know is wrong	Dealing with “common knowledge” Review Session
	第十八週	Final Examination	Final Examination
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	Class participation (20%), Mid-term examination (30%), Final examination (50%) Assessment of class participation will be based upon effort put into participation, as well as quality of participation.		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英文聽講		
	英文名稱： Aural-Oral Training in English		
授課年段：	一下	學分總數： 2	
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻		
學習目標：	To expand students’ English understanding through content & to improve students’ conversational English		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction	Introduction of the course
	第二週	Memory techniques	Discussing memory and learning mnemonics for better memory
	第三週	Past experiences	Recalling events
	第四週	Description techniques	Describing things, places, and events
	第五週	Current events	Talking about technology and inventions
	第六週	Preferences	Talking about one’ s own preferences
	第七週	Facts & Opinions	Forming opinions on various topics
	第八週	Critiques	Talking about television/movies and making critiques
	第九週	Mid-term exam	Mid-term exam
	第十週	Telephoning	Making/Receiving calls & leaving/taking messages
	第十一週	Personality types	Describing people and emotions

	第十二週	Socialization in business	Business meals and dining out
	第十三週	Presentation	Presenting facts and figures
	第十四週	Negotiation	Negotiating to buy, to sell, and to enter into a contract
	第十五週	Interview I	Answering interview questions and talking about interview behavior
	第十六週	Interview II	Talking about types of interviews (college vs work) and discussing personal experience
	第十七週	Interview III	Mock interviews
	第十八週	Final Examination	Final Examination
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	Class participation (20%), Mid-term examination (30%), Final examination (50%) Assessment of class participation will be based upon effort put into participation, as well as quality of participation		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 創意寫作		
	英文名稱： Creative Writing		
授課年段：	三下	學分總數： 2	
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識,C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻		
學習目標：	1.提升學生知性文章閱讀及寫作能力 2.提升學生感性文章閱讀及寫作能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	當我們討論國寫	課程介紹、寫作基本原則、認識國寫
	第二週	閱讀基本功(一)	單一文本閱讀策略
	第三週	閱讀基本功(二)	非連續文本閱讀策略
	第四週	寫作基本功(一)	審題與綱要擬定
	第五週	寫作基本功(二)	素材蒐集與統整

	第六週	閱讀寫作(一)	知性主題
	第七週	閱讀寫作(二)	情意主題
	第八週	國語文寫作能力模擬測驗(一)	模擬測驗
	第九週	閱讀寫作(三)	知性主題
	第十週	閱讀寫作(四)	知性主題
	第十一週	閱讀寫作(七)	情意主題
	第十二週	閱讀寫作(八)	情意主題
	第十三週	國語文寫作能力模擬測驗(二)	模擬測驗
	第十四週	分組檢討	模擬測驗分組檢討
	第十五週	閱讀寫作(九)	知性與情意
	第十六週	閱讀寫作(七)	知性與情意
	第十七週	國語文寫作能力模擬測驗(三)	模擬測驗
	第十八週	在課程之後，在學測之前	分組檢討、課程總結
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：各課程單元學習單(形成性評量)、國語文寫作模擬測驗(總結性評量)			
對應學群：社會心理,大眾傳播,文史哲			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：進階寫作		
	英文名稱：Advanced English Writing		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻		
學習目標：	1.學習各類型英文文章的寫法，進一步的與全世界接軌。 2.在一次次的重新構思及下筆中訓練有系統的邏輯思考。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程內容概述、課堂要求及學期成績計算方式

	第二週	腦力激盪與構思	腦力激盪、主題句、支持句、結論句
	第三週	合作發想	分組討論並合作寫出 80 字短文
	第四週	記敘文	有邏輯的陳述事件
	第五週	看圖作文(I)	看漫畫寫一個好故事
	第六週	看圖作文(II)	圖片聯想與寫作
	第七週	假設型記敘文	發揮想像力，以假設語態書寫文章
	第八週	應用文寫作(I)書信寫作	信件、書函、邀請卡等寫作練習
	第九週	描寫文	用有形的字句描述無形的事物感覺
	第十週	主題式寫作(I)	運用指定主題句寫作文
	第十一週	主題式寫作(II)	運用指定情境寫作文
	第十二週	說明文	用英文表達自己的想法
	第十三週	議論文	用英文說服他人
	第十四週	比較對比文	比較不同人事物的相似及相異處
	第十五週	因果關係寫作	寫出合乎因果關係的文章
	第十六週	應用文寫作(II)圖表寫作	圓餅圖、曲線圖、長條圖之寫作練習
	第十七週	期末評量	期末綜合練習
	第十八週	期末發表	期末發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	各單元課程學習單、寫作練習 75%、出席率 10%、期末發表 15%		
對應學群：	大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：進階寫作		
	英文名稱：Advanced English Writing		
授課年段：	三下	學分總數：2	
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻		
學習目標：	讓學生透過不同形式學習寫作技巧，提升寫作能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹、寫作基本原則	寫作基本原則

	第二週	看圖寫作(I)：四格漫畫	看漫畫說一個好故事
	第三週	看圖寫作(I)：四格漫畫	基礎：審題、開頭、寫作綱要擬定
	第四週	看圖寫作(II)：單張圖	圖片聯想與寫作
	第五週	看圖寫作(II)：單張圖	圖片詮釋與聯想(情意)
	第六週	應用文寫作(I)：書信	信件、書函、邀請卡之寫作練習
	第七週	應用文寫作(I)：書信	讀一首詩、給詩人的一封信(情意)
	第八週	應用文寫作(II)：圖表	圓餅圖、曲線圖、長條圖之寫作練習
	第九週	應用文寫作(II)：圖表	圖表判讀及分析(知性)
	第十週	記敘文	一般記敘文、主題句記敘文、假設記敘文之寫作練習
	第十一週	記敘文	謀篇剪裁(情意)
	第十二週	描寫文	描寫記敘文及描寫說明文之寫作練習
	第十三週	描寫文	意象經營(情意)
	第十四週	說明文	主題式說明文之寫作練習
	第十五週	說明文	主題式知性文章閱讀寫作：全新觀點(知性)
	第十六週	議論文	主題式論說文、比較對照文、因果關係等論說文之寫作練習
	第十七週	議論文	主題式知性文章閱讀寫作：時事社論(知性)
	第十八週	實作成果布展	展覽規畫
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：各單元課程學習單、寫作練習 80%、出席率 10%、期末成果展 10%			
對應學群：社會心理、外語、文史哲			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：新聞英文		
	英文名稱：News English		
授課年段：	三上		學分總數：2
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,B2.科技資訊與媒體素養,B3.藝術涵養與美感素養		

	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識,C2.人際關係與團隊合作,C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻		
學習目標：	藉由閱讀主要新聞媒體報導，培養學生國際觀及判讀能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction	Course Introduction
	第二週	No Class	Mock Exam
	第三週	News and Features	Understanding Feature Articles
	第四週	News and Features	Understanding Feature Articles
	第五週	Opinion	News Report 1
	第六週	Opinion	News Report 2
	第七週	No Class	First Mid-term Exam
	第八週	Business	News Report 3
	第九週	Business	News Report 4
	第十週	Mid-term	Mid-term
	第十一週	Lifestyle	News Report 5
	第十二週	Lifestyle	News Report 6
	第十三週	Arts and Entertainment	News Report 7
	第十四週	Arts and Entertainment	News Report 8
	第十五週	Technology, Science, and Health	News Report 9
	第十六週	Technology, Science, and Health	News Report 10
	第十七週	No Class	Mock Exam
	第十八週	Final Exam	Final Exam
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	Quizzes, Presentations		
對應學群：	社會心理,大眾傳播,外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 溝通領導與口語表達		
	英文名稱： Communication, leadership and oral expression		
授課年段：	二上	學分總數： 2	
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		

	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻		
學習目標：	藉由外師引導，學生能以英文思考並且表達		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	U1	the skills of research
	第二週	U1	the skills of research
	第三週	U2	speech organisation
	第四週	U2	speech organisation
	第五週	presentation	presentation
	第六週	段考	第一次段考
	第七週	U3	the dynamics of group interaction
	第八週	U3	the dynamics of group interaction
	第九週	U4	presentation skills
	第十週	U4	presentation skills
	第十一週	presentation	group presentation
	第十二週	段考	第二次段考
	第十三週	U5	effective communication
	第十四週	U5	effective communication
	第十五週	U6	critical thinking
	第十六週	U6	critical thinking
	第十七週	presentation	presentation
	第十八週	段考	第三次段考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	每週上課繳交指定作業		
對應學群：	資訊、地球環境、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 溝通領導與口語表達		
	英文名稱： Communication, leadership and oral expression		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：			

學習目標：	藉由外師引導，學生能以英文思考並且表達		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	winter break essay and presentation	winter break essay and presentation
	第二週	U7	diagram analysis
	第三週	U7	diagram analysis
	第四週	discussion	group discussion
	第五週	presentation	group presentation
	第六週	段考	第一次段考
	第七週	U8	argument
	第八週	U8	argument
	第九週	U9	data collection and analysis
	第十週	U9	data collection and analysis
	第十一週	presentation	group presentation
	第十二週	段考	第二次段考
	第十三週	U10	the art of storytelling
	第十四週	U10	the art of storytelling
	第十五週	U11	literary genres
	第十六週	U12	story writing
	第十七週	presentation	presentation
	第十八週	段考	第三次段考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	每週上課繳交指定作業		
對應學群：	資訊、地球環境、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 閱讀引導與寫作		
	英文名稱： Guided Reading and writing		
授課年段：	一上	學分總數： 2	
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻		
學習目標：	To read and appreciate certain literary works and to improve writing skills		

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction	Introduction of the course
	第二週	Why literature? Or why not?	Talking about the art of story telling
	第三週	Topic Sentence	Identifying appropriate topic sentences and writing topic sentences for assigned paragraphs
	第四週	Greek Mythology	Writing a resume of a Greek God/Deity and presenting it
	第五週	Plot	Learning about the literary term “plot”
	第六週	Short story reading	Reading, presenting, and discussing on “the Happy Prince”
	第七週	Supporting Ideas	Learning certain ways to support main ideas, and writing supporting sentences for assigned topic sentences
	第八週	Point of view	Learning about the literary term “point of view”
	第九週	Short story reading	Reading, presenting, and discussing on “the last leaf”
	第十週	Concluding sentences	Learning how to conclude, identifying appropriate concluding sentences, and writing concluding sentences for assigned paragraphs
	第十一週	Composition writing	Writing an exposition with an appropriate topic sentence, supporting sentences, and a sound conclusion
	第十二週	Character and Setting	Learning about the literary term “character” and “setting”
	第十三週	Short story reading	Reading, presenting, and discussing on “the Corn Planting”
	第十四週	Theme	Learning about the literary term “theme”
	第十五週	Film appreciation	Watching and discussing on the film “the Joy Luck Club”
	第十六週	Symbol	Learning about the literary term “symbol”
	第十七週	Short story reading	Reading, presenting, and discussing on “the Lottery”
	第十八週	Review	Final review
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	Class participation (10%)、Peer critique (10%)、Presentation (30%)、In-class writing assignments (30%)、Learner Portfolio (20%)
對應學群：	外語
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 閱讀引導與寫作		
	英文名稱： Guided Reading and writing		
授課年段：	一下	學分總數： 2	
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻		
學習目標：	To read and appreciate certain literary works and to improve writing skills		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction	Introduction of the course
	第二週	Anne Frank: the Diary of a Young Girl, Part I	Reading, presenting and discussing on the novel “Anne Frank: the Diary of a Young Girl” , from Sunday, 14 June, 1942—Thursday, 12 November, 1942
	第三週	Anne Frank: the Diary of a Young Girl, Part II	Reading, presenting and discussing on the novel “Anne Frank: the Diary of a Young Girl” , from Tuesday, 17 November, 1942—Tuesday, 3 August, 1943
	第四週	Anne Frank: the Diary of a Young Girl, Part III	Reading, presenting and discussing on the novel “Anne Frank: the Diary of a Young Girl” , from Wednesday, 4 August, 1943—Friday, 28 January, 1944
	第五週	Anne Frank: the Diary of a Young Girl, Part IV	Reading, presenting and discussing on the novel “Anne Frank: the Diary of a Young Girl” , from Thursday, 3 February, 1944—Wednesday, 22 March, 1944
	第六週	Anne Frank: the Diary of a Young Girl, Part V	Reading, presenting and discussing on the novel “Anne Frank: the Diary of a Young Girl” , from Thursday 23 March, 1944—Monday, 5 June, 1944
	第七週	Anne Frank: the Diary of a Young Girl, Part VI	Reading, presenting and discussing on the novel “Anne Frank: the Diary of a

		Young Girl” , from Tuesday, 6 June, 1944—afterword
第八週	Composition writing—narration	Writing a narrative story— “It changed my life”
第九週	The Giver, Part I	Reading, presenting and discussing on the novel “the Giver” , chapter 1-4
第十週	The Giver, Part II	Reading, presenting and discussing on the novel “the Giver” , chapter 5-8
第十一週	The Giver, Part III	Reading, presenting and discussing on the novel “the Giver” , chapter 9-12
第十二週	The Giver, Part IV	Reading, presenting and discussing on the novel “the Giver” , chapter 13-15
第十三週	The Giver, Part V	Reading, presenting and discussing on the novel “the Giver” , chapter 16-19
第十四週	The Giver, Part VI	Reading, presenting and discussing on the novel “the Giver” , chapter 20-23
第十五週	Composition writing—description	Writing a descriptive essay— “My bedroom” or “My invention”
第十六週	Poetry	Poetry reading and appreciation
第十七週	Poem writing	Writing a poem
第十八週	Final exam	Essay writing on the two introduced novels
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	Class participation (10%)、Peer critique (10%)、Presentation (30%)、Writing assignments (30%)、Learner Portfolio (20%)	
對應學群：	外語	
備註：		

體育班

課程名稱：	中文名稱：運動人文概論	
	英文名稱：Introduction of Sports and Social Science	
授課年段：	二下	學分總數：1
課程屬性：	體育班	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,A2.系統思考與問題解決,A3.規劃執行與創新應變	

	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識,C2.人際關係與團隊合作,C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	主動學習, 樂於服務, 善於合作, 視野前瞻		
學習目標：	透過引導認知討論讓同學關懷運動人文議題進而行動實踐		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹與前置知識引導
	第二週	社科概論	介紹社會科學研究與探索工具
	第三週	自我認知	從認知心理學了解知識累積與認知的誤區
	第四週	自律	討論運動員的心理防線
	第五週	認識他人	刻板印象的理解與解析
	第六週	同理心	理解他人觀點與背後的想法
	第七週	責任	群我關係與自己所必須承擔的壓力
	第八週	犧牲	獲得與失去、需要與想要、佔有與分享
	第九週	勇氣	勇於表達自己看法進而勇於指出自己與他人不同的看法
	第十週	道德	從自身的經驗與認知提出案例討論
	第十一週	正義	從道德引申出正義的執行探討公共議題
	第十二週	熱情	奧林匹克精神
	第十三週	倫理	追求勝負與運動倫理的悖論、運動禁藥與增補劑引申討論
	第十四週	文化	運動文化發展與商業化的影響
	第十五週	政治	近代體育發展與政治力影響
	第十六週	國際化	兩岸運動交流發展與國際發展空間
	第十七週	小發表	以小組形式讓同學準備發表
	第十八週	小發表	以小組形式讓同學準備發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	報告、發表、討論與期末測驗		
對應學群：	生命科學,社會心理,文史哲,教育,法政,遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 運動科學概論		
	英文名稱： Introduction of Sports and Science		
授課年段：	二上	學分總數： 1	

課程屬性：	體育班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	主動學習、樂於服務、善於合作、視野前瞻		
學習目標：	透過課程讓學生了解運動科學理論基礎，並希望學以致用在運動場、生活上。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹與引導、評分方式、分組
	第二週	歸因理論	認識什麼是歸因、歸因與運動的關係
	第三週	歸因理論	說明和分析運動的成敗歸因、歸因模式理論圖
	第四週	自我效能	自我效能的定義與涵義
	第五週	自我效能	自我效能與運動表現的關係
	第六週	自我效能	自我效能的改變與面對運動場上的困境
	第七週	隨堂小考	針對歸因理論與自我效能進行隨堂測驗
	第八週	壓力	介紹運動中焦慮與壓力
	第九週	壓力	壓力的定義與壓力源
	第十週	壓力	壓力與運動表現、喚醒水準
	第十一週	喚醒水準	運動場中最佳喚醒水準
	第十二週	壓力處理	認知重建、放鬆訓練
	第十三週	專注力訓練	例行性動作（ritual）、自我談話
	第十四週	意象訓練	心智複演（mental rehearsal）和意象訓練對運動員的重要性
	第十五週	目標設定	運動員期望自己達成的表現水準、目標設定的價值
	第十六週	隨堂小考	針對壓力、心理技能訓練的概念進行隨堂測驗
	第十七週	小組發表	以小組形式發表
	第十八週	小組發表	以小組形式發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	報告、發表、討論與期末測驗		
對應學群：	醫藥衛生、生命科學、社會心理、教育		
備註：			

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
週會或講座時數	8	8	8	8	8	4
班級活動時數	20	20	20	20	20	16

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	終身自主學習策略培訓課程、課程諮詢	16	2	9															
	閱讀素養組	3	2	9	4	2	18	4	2	18	4	2	18				4	2	18
	學業知能組	4	2	9	3	2	18	3	2	18	3	2	18				3	2	18
	資訊研習組	3	2	9	3	2	18	3	2	18	3	2	18				3	2	18
	專題實作組	3	2	9	3	2	18	3	2	18	3	2	18				3	2	18
	創意發展組	3	2	9	2	2	18	2	2	18	2	2	18				2	2	18
選手培訓	國語文	2	2	4	5	2	9	5	2	4									
	合唱組	1	2	9															
	管樂組	1	2	9															
	地奧	1	2	4	1	2	9	1	2	4									
	自然學科	4	2	4															
	機器人	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9						
	科展	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9						
	專項運動戰術與應用	4	2	18	4	2	18	4	2	18	4	2	18	4	2	18	4	2	18
	學科能力競賽							6	2	4									
	英文	3	2	4	3	2	4	3	2	9	3	2	4						
	美術	2	2	4	2	2	9	2	2	4									
	本土語言	2	2	4	3	2	9	3	2	4									
	補強性 物理	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	3	18	1	1	18

全學期授課	補強性	化學	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	3	18	1	1	18
	補強性	歷史	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	3	18	1	1	18
	補強性	國文	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	3	18	4	1	18
	補強性	地理	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	3	18	1	1	18
	補強性	基礎瑜珈-伸展										1	1	18	1	1	18	1	1	18
	補強性	英文	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	3	18	4	1	18
	補強性	數學	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	3	18	4	1	18
	補強性	生物				1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	3	18	1	1	18
	補強性	公民				1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	3	18	1	1	18
	補強性	地科				1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	3	18	1	1	18
	補強性	運動員在競賽中的心理剖析與探討										1	1	18	1	1	18	1	1	18
	補強性	健身運動處方										1	1	18	1	1	18	1	1	18
	週期性授課	充實/增廣微課程	2	2	9	8	2	9	8	2	9	8	2	9						

三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
校慶預演	集體辦理	1		1		1		3	
校慶籌備	分班級辦理	1		1		1		3	
防災演練預演	集體辦理	1		1		1		3	
交通安全宣導	集體辦理	1			1			2	
社團選填說明&就地避難掩護示範演練	集體辦理	1		1		1		3	

社區打掃	分班級 辦理	1						1	
藥物濫用講座	集體辦 理	1		1				2	
人身安全講座	集體辦 理	1		1				2	
愛國歌曲競賽	集體辦 理	2						2	
有氧舞蹈比賽	集體辦 理			2				2	
點燈祈福暨包高中	集體辦 理					2		2	
學習地圖與團體課程諮詢 說明	集體辦 理	1					1	2	
多元選修選課說明與教師 說課	集體辦 理	2	1	2	1	2	1	9	
自主學習成果發表會	集體辦 理	1	1	1	1			4	
高二教育旅行說明會	集體辦 理				1			1	
高一射擊體驗行前教育	集體辦 理		1					1	
生涯探索	集體辦 理		1		1	2	2	6	
法治講座	集體辦 理	1			1			2	
性教育講座	集體辦 理	1		1				2	
空英講座	集體辦 理				1			1	
環境教育	集體辦 理		1		1			2	
服務學習講座	集體辦 理		1		1			2	
傳染病防治	集體辦 理		1		1			2	

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖

(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
---	----	------	----

1	108/06	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/08	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期：108/08 第二學期：109/01	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期：108/09 第二學期：109/02	正式上課	跑班上課
5	第一學期：108/09 第二學期：108/02	加、退選	得於學期前兩週進行
6	108/10,109.03	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

<http://www.nhush.tp.edu.tw/fdownload/fdlist.asp?id={225B385A-A1D6-4069-91EF-A5D3FAFBBAAF}>

(二)生涯探索：

- 1.測驗施作：興趣量表及學系探索量表等測驗。
- 2.舉辦講座：不定期舉辦大學科系講座、利用團體活動時間舉辦各類型專題講座。
- 3.參訪活動：規劃大學科系參訪或鼓勵學生參加大學博覽會。
- 4.多元課程：規劃各種課程提供學生選修，培養學生多元能力。
- 5.資料參考：提供學生各種書籍、雜誌或網站等資訊，如漫步在大學、IOH 開放個人經驗平台等。

透過多方面的學習與體驗，讓學生了解自己的特質、興趣、能力與價值觀，做出合適自己的生涯選擇。

(三)興趣量表：

- 1.測驗目的：用興趣量表，協助高一學生了解自己的興趣特質，探索瞭解自己的興趣所在及興趣程度，作為高中生選課選組或選填大學志願的參考。
- 2.結果報告：Holland 認為個人的職業選擇並非隨意發生的事件，而是個人基於過去經驗的累積，加上人格特質的影響而做的抉擇，故該職業亦將吸引有相同經驗與人格特質者，形成同一職業的工作者有相似的人格特質，對許多情境與問題亦有相近的反應；至於職業上的適應、滿足及成就，乃決定於其人格與該工作環境的諧和程度。Holland 認為大多數的人可區分為六種類型：
- 3.結果報告：分成興趣分數、興趣光譜、學群地圖、生涯交通圖四個部分。

(1)興趣分數：

- i.興趣六型分數：本量表每種類型有 30 題，全答「非常喜歡」可得 90 分，全答「喜歡」得 60 分，全答「不喜歡」也有 30 分。因此可推測：60 分以上表示明確喜歡此類型，45 分上下表示普通喜歡，30 分以下表示非常不喜歡。

ii.興趣代碼：六種類型並非完全獨立，大多數人具有某一型的特點，並兼具有其他一、二型的特徵。你最高分的前三種類型組成「興趣代碼」；如果兩碼之間分數相差不到 5 分，則兩碼的位置也可以互換。如果首碼或前兩碼分數特別高，你就傾向單碼型或雙碼型。代表你是單碼或雙碼。

iii.抓週三碼：抓週三碼通常反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型呈現穩定狀態。如果不一致時，有可能興趣類型還會改變。

iv.諧和度：諧和度代表興趣代碼和抓週三碼相同程度的高低，5 或 6 等級表示諧和度高，即個人興趣類型較為穩定；4 等級表示諧和度中上，3 或 2 等級表示諧和度普通；0 或 1 等級表示諧和度低。

v.區分值：區分值是幫助你瞭解興趣特質差異的程度，區分值大於或等於 3，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明；而區分值小於 3，代表各類型的分數都很接近，建議和輔導相關人員進一步討論。

(2)興趣光譜：興趣光譜是將興趣代碼的前兩碼(稱為小六碼)，再加上 6 個單碼(稱為大六碼)，共計 36 組興趣碼，按著 Holland 理論在光譜上以環狀呈現遠近關係，R 兩旁是 RC/RI，次近是 RA/RS，離 R 最遠是 S。在光譜上興趣碼隔得愈遠愈不相似。系統自動呈現興趣分數對照出專屬的小六碼，在興趣光譜中點選自己所屬或任一小六碼，即可開啟網頁了解小六碼的自我素描以及喜歡的學類、組別與職業。

(3)學群地圖：在興趣光譜中，可藉小六碼獲知有興趣的學群，在學群地圖上找到這些學群的位置，即可了解學群間的關係。學群地圖上有 18 學群，也標記六個類型的位置。地圖左方多是文組相關學群，右方則是理組相關學群。上方是與數據有關的財務金融、資訊學群；下方是以創意為主的設計、大眾傳播學群；右方關注儀表器具的工程與數理化學群；左方是重視人群的社會與心理、法政與企管學群。在地圖上點選學群可閱覽該學群介紹及相關學類介紹。

(4)生涯交通圖：運用興趣代碼可適配出有興趣的職業，惟職業的能耐需經過個人與學院的培養，它不一定經由特定的科系對應特定的學系，如成為程式設計師前，可能是念資訊工程、數學或資訊管理，從基礎學系或整合學系都可能從事相似的職業，彷如不同的交通路線都能到達特定的地點，此稱為生涯交通圖。

資料來源：大學入學考試中心 <https://career.ceec.edu.tw/StudentSection/Introduce>

(四)課程諮詢教師：

臺北市立南湖高級中學課程諮詢實施計畫

一、依據：

(一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布 0 之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二)教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。

二、目的：因應「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，學校發展課程地圖，提供學生選課諮詢輔導。

三、課程諮詢教師遴選委員會

(一)本校課程諮詢教師遴選委員會(以下簡稱本會)置召集人 1 人，總幹事 1 人，委員由學校行政人員代表、各科教師代表、家長代表組成之。委員任期為一學年

1.召集人:校長

2.總幹事:教務主任。

3.委員：輔導主任、學務主任、教師會代表一人、家長會代表一人、各學科代表：國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、藝能科各一人

(二) 職掌：

1.薦派教師參加教育部辦理之「課程諮詢專業知能研習」。

2.遴選本校課程諮詢教師。

3.修正本校課程諮詢實施計畫。

(三)本會定期由校長召集之，開會時由校長擔任主席，校長因故無法主持時，由校長指派一人為主席。

四、課程諮詢教師遴聘方式

(一)本校現職合格專任教師，且服務本校兩年以上之教師。

(二)由有意願擔任課程諮詢教師提出申請或各領域推派，參與教育部辦理之「課程諮詢專業知能研習」並取得證明文件。

(三)經本校課程諮詢教師遴選委員會遴選通過聘任，聘期為一年。

五、課程諮詢教師其工作內容規定如下：

(一)每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

(二)每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。

(三)針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。

(四)將課程諮詢記錄登載於學生學習歷程檔案。

(五)課程諮詢機制圖：

六、課程諮詢教師減授節數

(一)課程諮詢教師：減授一節至二節

(二)召集人：減授二節至四節。召集人需統籌規劃及辦理課程諮詢相關工作。

七、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑