

臺北市市立南湖高級中學

因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引

110年8月31日校務會議通過

壹、依據：

- 一、教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、中央流行疫情指揮中心及臺北市政府因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情防疫規範。
- 三、臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引。

貳、目的：

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃校本多元彈性教學模式，以維護學生就學權益。

參、多元彈性教學：

- 一、疫情進入第二級警戒，學校處於停止到校上課狀態時，各校以實施遠距線上教學為主，惟考量資訊科技帶動教育型態改變，並為尊重家長教育選擇權，學校得衡酌學生、家長需求及教師教學能量，調查有到校需求、意願學生，採行以下多元教學模式。
 - (一)將到校生依規定人數分班，教室內以梅花座維持社交距離，實施原班遠距教學課表。課程所需耳機、麥克風因有個人衛生問題，需由學生自備，其他所需資訊設備以自備為原則、學生自備午餐。安排老師入班管理，依學校作息到離校。到校生若無法依規定做好防疫措施，將拒絕其到校。
 - (二)停止到校上課狀態意指本校因有學生確診而停課或全面停課狀態。
 - (三)特定家庭無法照顧孩子學習時，始可提出到校申請。

二、疫情進入第一、二級警戒，學生以實體到校學習為主，為維護部分因疫情考量選擇不到校(或無法到校)學生學習權益，得彈性採行以下多元教學模式。

(一)線上非同步教學：由原班任課老師「提供線上非同步教材及作業等」或「線上直播方式」，由老師擇一。讓不到校學生在家自學，學生可於課後，請教任課老師。若遇期中考仍需返校測驗。

(二)學生需依規定辦理請假手續。