

# 臺北市立南湖高中 110 學年度第一學期高二學生跑班選修選課說明

選課系統開放時間：110/08/12(四)-110/08/16(一)

(110/08/15(日)校網暫停無法選課)

◎注意：

三合一選修 211、212、213、214、215、臺英學士培育計畫學生不選課

彈性學習：215 班不選課

選課網址：[http://web.jhenggao.com/iCS\\_NHUSH/index.aspx](http://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx)

1. 跑班選修的課堂表現、課程紀錄與成果等，將列入學習歷程檔案，日後申請大學時會採計相關紀錄，事關升學，請務必留意自身權益，準時上網選課。
2. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。
3. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課
高二	ABC 三合一 選修	08 月 12 日(四) 至 08 月 16 日(一)	08 月 26 日(四)	09 月 02 日(四) 三、四節
	彈性學習一			09 月 07 日(二) 第二節
	彈性學習二三			09 月 02 日(四) 一、二節

4. 三合一選修、彈性學習一有加退選需求的同學，可於第一次上課後處理，加退選規定將於第一次上課後公告
5. 分發結果與上課地點將在 8 月 26 日（四）公告於學校首頁
6. 選課系統操作方式，及無法線上選課時之替代方案，均公告於學校首頁最新消息
7. 如果有其他疑問或是系統操作上遇到困難，可以電話詢問：

南湖高中實研組：

02-26308889 分機 604 楊士朋組長（跑班選修相關事務）

教務處實研組

## 高二學生三合一選修課程簡介：每週四上午 3, 4 節

學群 A：201、202、203、204，須填 12 個志願序

學群 B：205、206、207，須填 11 個志願序

學群 C：208、209、210，須填 12 個志願序

課程代碼	課程類型	課程名稱	學習目標	選課限制
8101	補強性選修	補強-國語文 (分兩班上課)	補強國語文相關範文，加深國語文素養能力	
8102		補強-數學 (分三班上課)	加強數學 A 課程概念	限 A、C 學群選修
8103	多元選修	看電影學英語 培養人文關懷	從電影出發，進行議題討論、學習製作簡報，運用英語表達自我	
8104		寫出英語力 講義費約 60 元	一、學習各類型英文文章的寫法，不僅可以在考試及檢定中獲得好成績，更可以進一步的與全世界接軌。 二、在一次次的重新構思及下筆中訓練有系統的邏輯思考。	需產出多篇英文作文，建議對英文寫作有興趣、想學好英文寫作或在學測寫作得高分的同學排在優先志願
8105		文學與電影	瞭解文學與電影的核心價值。	
8106		在迷宮中仰望星斗- 拆解歷史素養閱讀	透過有系統的引導，使學生練習運用課堂所學，拆解史地跨科素養題，為未來考試增加實力。	
8107		在迷宮中仰望星斗- 拆解地理素養閱讀		
8108		開口說西班牙語	學習西班牙語的基本用法，並搭配邊牙帝國歷史、中南美旅遊、西語電影等文化課程，以達到開展視野，放眼世界，快樂學習，培養技能的目標。	
8109	加深加廣選修	進階程式設計 (A 班)	演算法和運算思維，是學習程式的重要領域。因此課程將從 python 程式基礎的複習與累進，再進入時間複雜度與常見演算法，逐步體驗程式設計學習中常運用的演算法知識。 一、了解常見演算法的設計，以及使用時機。 二、能比較同一類型演算法的差	

課程代碼	課程類型	課程名稱	學習目標	選課限制
			<p>異。</p> <p>三、使用所學 python 語言基礎，在原有基礎進行複習及學習更進階的程式運用下，藉由實作進行演算法驗證與程式撰寫，累積自己的學習作品。</p> <p>四、訓練邏輯思考、解決問題。</p>	
8110		進階程式設計 (B 班)	<p>一、發展應用運算思維與資訊科技能力。</p> <p>二、培養探索資訊科技新知之能力。</p> <p>三、用資訊科技知能、創新思考以及解決問題的能力。</p> <p>四、培養整合資訊、計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。</p> <p>五、培養正確的資訊科技觀念和態度，並啟發對資訊科技研究與發展的興趣。</p> <p>六、提供發展資訊科技專業知能之機會。</p>	
8111		健康與休閒生活	<p>學習如何建構健康自主管理的策略，學習如何對自我的健康適時修正改善，並規劃個人的健康管理計畫</p>	
8112		工程設計專題製作	<p>一、理解科技、工程、科學及數學互動關係</p> <p>二、善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力</p> <p>三、正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣</p> <p>四、資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力</p> <p>五、工程設計與進行探究實驗、分析與解釋數據的能力</p>	

## 高二彈性學習一上課時間：每週二第2節

1. 彈性學習一均為學科補強性課程
2. 選課時，請同學將可選的志願序全數填滿，依志願序電腦分發
3. 彈性學習一開放加退選

選課代碼	課程	選課限制
8T11	補強-國文 將開成4班	
8T12	補強-數學 將開成3班，版本為數學A	限A、C、D學群選修
8T13	補強-英文 將開成4班	
8T14	補強-歷史	限A、B學群選修
8T15	補強-地理	限A、B學群選修
8T16	補強-物理	限C、D學群選修

## 高二彈性學習二三(前九週)上課時間：每週四第1、2節

1. 自主學習課程，學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習；微課程由老師授課
2. 選課時，請學生須填滿9個志願，依志願序電腦分發
3. 彈性學習二三不開放加退選

4. 因110學年度第一學期於9/1(三)開學，而第一次自主學習的上課時間

是在9/2(四)，時程倉促，故110學年度第一學期前九週不提供共學申

請。

課程代碼	課程	選課限制
8T01	自主學習-閱讀素養組	
8T02	自主學習-學業知能組	
8T03	自主學習-外語檢定組	適合將參加外語檢定的同學
8T04	自主學習-資訊素養組	
8T05	自主學習-創意發展組	
8T06	微課程-桌遊玩出品格力	高一第二學期前九週有修過這門課的同學請排在最後志願
8T07	微課程-看法國電影學浪漫法語	高一第二學期前九週有修過這門課的同學請排在最後志願
8T08	微課程-建築與創作淺談 (本課程須收50元材料費)	
8T09	微課程-簡易機械手臂製作	高一未修過多元選修「科學探索物理篇」的同學，請排在倒數志願

## 微課程簡介：

(1) **桌遊玩出品格力**—每次課程選用和主題相關的桌遊，先講解規則再讓同學體驗桌遊一至兩次，接著帶領大家討論遊戲策略，並融入品格主題討論相關議題。

(2) **看法國電影學浪漫法語**—

\*第1堂課前20分鐘觀看電影Paris, je t' aime巴黎我愛你，借用片段裡不同的巴黎行政區，引出準備的課題，如歷史事件（普法戰爭）及重要人物（作家雨果），介紹講述事件由來及後世影響，或人物及其作品介紹以增加人文常識。

\*第2堂課，利用片中對白及準備的課題，如事件及人物等的相關字匯，學習基礎法語。

\*第9周最後一堂課，請同學將事先準備的100字的本課學習心得，以口頭方式在課堂上宣讀或闡述，期望其中能夠包括一句簡單但完整的法語。

(3) **建築與創作淺談**—每次上課進行主題式討論（建築與藝術），吸收不同的觀點，再利用案例和自身經驗產出作品。期望同學能對大學建築系與設計思考稍有了解。

(4) **簡易機械手臂製作**—講解機械原理、機械手臂結構、零件介紹，並實作組裝、測試、展示。