**110-1高二跑班選修紙本選課志願表（請於志願序欄填數字排序）**

**班級：　　　座號：　　　姓名：**

**一、高二學生三合一選修課程簡介**

學群A：201、202、203、204，須填12個志願序

學群B：205、206、207，須填11個志願序

學群C：208、209、210，須填12個志願序

| 課程代碼 | 課程類型 | 課程  名稱 | 學習  目標 | 選課  限制 | 志願序  (寫阿拉伯數字) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8101 | 補  強  性  選  修 | 補強-國語文  (分兩班上課) | 補強國語文相關範文，加深國語文素養能力 |  |  |
| 8102 | 補強-數學  (分三班上課) | 加強數學Ａ課程概念 | 限A、Ｃ學群選修 |  |
| 8103 | 多  元  選  修 | 看電影學英語  培養人文關懷 | 從電影出發，進行議題討論、學習製作簡報，運用英語表達自我 |  |  |
| 8104 | 寫出英語力  講義費約60元 | 1. 學習各類型英文文章的寫法，不僅可以在考試及檢定中獲得好成績，更可以進一步的與全世界接軌。 2. 在一次次的重新構思及下筆中訓練有系統的邏輯思考。 | 需產出多篇英文作文，建議對英文寫作有興趣、想學好英文寫作或在學測寫作得高分的同學排在優先志願 |  |
| 8105 | 文學與電影 | 瞭解文學與電影的核心價值。 |  |  |
| 8106 | 在迷宮中仰望星斗-拆解歷史素養閱讀 | 透過有系統的引導，使學生練習運用課堂所學，拆解史地跨科素養題，為未來考試增加實力。 |  |  |
| 8107 | 在迷宮中仰望星斗-拆解地理素養閱讀 |  |  |
| 8108 | 開口說西班牙語 | 學習西班牙語的基本用法，並搭配邊牙帝國歷史、中南美旅遊、西語電影等文化課程，以達到開展視野，放眼世界，快樂學習，培養技能的目標。 |  |  |
| 8109 | 加  深  加  廣  選  修 | 進階程式設計  （A班） | 演算法和運算思維，是學習程式的重要領域。因此課程將從python程式基礎的複習與累進，再進入時間複雜度與常見演算法，逐步體驗程式設計學習中常運用的演算法知識。   1. 了解常見演算法的設計，以及使用時機。 2. 能比較同一類型演算法的差異。 3. 使用所學python語言基礎，在原有基礎進行複習及學習更進階的程式運用下，藉由實作進行演算法驗證與程式撰寫，累積自己的學習作品。 4. 訓練邏輯思考、解決問題。 |  |  |
| 8110 | 進階程式設計  （B班） | 1. 發展應用運算思維與資訊科技能力。 2. 培養探索資訊科技新知之能力。 3. 用資訊科技知能、創新思考以及解決問題的能力。 4. 培養整合資訊、計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。 5. 培養正確的資訊科技觀念和態度，並啟發對資訊科技研究與發展的興趣。 6. 提供發展資訊科技專業知能之機會。 |  |  |
| 8111 | 健康與休閒生活 | 學習如何建構健康自主管理的策略，學習如何對自我的健康適時修正改善，並規劃個人的健康管理計畫 |  |  |
| 8112 | 工程設計專題製作 | 1. 理解科技、工程、科學及數學互動關係 2. 善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力 3. 正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣 4. 資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力 5. 工程設計與進行探究實驗、分析與解釋數據的能力 |  |  |

**二、高二彈性學習一課程簡介**

學群A：201、202、203、204，須填5個志願序

學群B：205、206、207，須填4個志願序

學群C：208、209、210，須填4個志願序

學群D：211、212、213、214，須填4個志願序

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 選課代碼 | 課程 | 選課限制 | 志願序  (寫阿拉伯數字) |
| **8T11** | 補強-國文  將開成4班 |  |  |
| **8T12** | 補強-數學  將開成3班，版本為數學A | 限A、C、D學群選修 |  |
| **8T13** | 補強-英文  將開成4班 |  |  |
| **8T14** | 補強-歷史 | 限A、B學群選修 |  |
| **8T15** | 補強-地理 | 限A、B學群選修 |  |
| **8T16** | 補強-物理 | 限C、D學群選修 |  |

**高二彈性學習二三(前九週)簡介**

1. 自主學習課程，學生依個人撰寫的自主學習計畫實施自主學習；微課程由老師授課
2. 選課時，請學生須填滿9個志願，依志願序電腦分發
3. 彈性學習二三不開放加退選
4. 因110學年度第一學期於9/1(三)開學，而第一次自主學習的上課時間是在9/2(四)，時程倉促，故110學年度第一學期前九週不提供共學申請。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程代碼 | 課程 | 選課限制 | 志願序  (寫阿拉伯數字) |
| **8T01** | **自主學習-閱讀素養組** |  |  |
| **8T02** | **自主學習-學業知能組** |  |  |
| **8T03** | **自主學習-外語檢定組** | 適合將參加外語檢定的同學 |  |
| **8T04** | **自主學習-資訊素養組** |  |  |
| **8T05** | **自主學習-創意發展組** |  |  |
| **8T06** | **微課程-桌遊玩出品格力** | 高一第二學期前九週有修過這門課的同學請排在最後志願 |  |
| **8T07** | **微課程-看法國電影學浪漫法語** | 高一第二學期前九週有修過這門課的同學請排在最後志願 |  |
| **8T08** | **微課程-建築與創作淺談**  （本課程須收50元材料費） |  |  |
| **8T09** | **微課程-簡易機械手臂製作** | 高一**未修過**多元選修「科學探索物理篇」的同學，請排在倒數志願 |  |

微課程簡介：

(1)**桌遊玩出品格力**－每次課程選用和主題相關的桌遊，先講解規則再讓同學體驗桌遊一至兩次，接著帶領大家討論遊戲策略，並融入品格主題討論相關議題。

(2)**看法國電影學浪漫法語**－

　　\*第1堂課前20分鐘觀看電影Paris, je t’aime巴黎我愛你，借用片段裡不同的巴黎行政區，引出準備的課題，如歴史事件（普法戰爭）及重要人物（作家雨果），介紹講述事件由來及後世影響，或人物及其作品介紹以增加人文常識。

　　\*第2堂課，利用片中對白及準備的課題，如事件及人物等的相關字匯，學習基礎法語。

　　\*第9周最後一堂課，請同學將事先準備的100字的本課學習心得，以口頭方式在課堂上宣讀或闡述，期望其中能夠包括一句簡單但完整的法語。

(3)**建築與創作淺談**－每次上課進行主題式討論（建築與藝術），吸收不同的觀點，再利用案例和自身經驗產出作品。期望同學能對大學建築系與設計思考稍有了解。

　(4)**簡易機械手臂製作－**講解機械原理、機械手臂結構、零件介紹，並實作組裝、測試、展示。