

# 臺北市115學年度市立高級中等學校長遴選 校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立南湖高級中學

項目	內容 (各項目約150-200字，表格以一頁為限)
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造良好的教學環境與校園氛圍，實踐多元學習的理念。</li> <li>2. 提升教師專業成長，鼓勵教學研究創新與跨領域教學合作。</li> <li>3. 提供完善的軟硬體資源，給予學生適性發展的學習環境。</li> <li>4. 強化「多元學習」與「五育均衡發展」，重視「品格教育」，因應世界趨勢，提升學生未來競爭力。</li> <li>5. 落實「適性教學與精準輔導」，透過數據分析及教學課程進化，以實質提升學生升學競爭力，並強化與鄰近大專院校或研究單位資源的產學連結與學術交流，提供更多實務操作場域。</li> </ol>
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐「宏觀進取、健康活力、資訊生活」願景，培養學生成為「樂於服務、善於合作、視野前瞻的終身學習者」。</li> <li>2. 本校著重教師專業發展，積極參與校內外教學研究，於北市行動研究競賽多年榮獲佳績。</li> <li>3. 發展多元跨域校本課程，積極與國中端、大學端合作，擘劃與國際接軌之大學先修課程，強化高中、大學、企業和民間團體資源共享交流。</li> <li>4. 厚實學生學科基礎能力，培養學生成為具備人文精神、科學邏輯、關懷社會、資訊前瞻、藝術美感、身心健康的全人。</li> <li>5. 完善各學科類組升學輔導之規劃，並提供學生生涯適性輔導。</li> </ol>
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能邀請適合人才擔任行政工作，知人善任，且各處室人力分配平均，權責劃分明確，並達到橫向及縱向溝通的有效行政領導目標。</li> <li>2. 能領導行政團隊與教師團隊協同互助，注重溝通、連結與執行效率。</li> <li>3. 完善學校軟硬體設施的修繕，提供學校師生良好之教與學的環境。</li> <li>4. 為學生提供適性課程與差異化教學，奠定扎實的學科基礎，期能縮短學習差距，達成有效教學的目標。</li> <li>5. 學校爭取各項競爭型計畫或補助款，盼能兼顧學校特色、教師教學、學生學習等面向的均衡發展。</li> </ol>
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能深入了解本校文化與特色，擁有清楚的治校理念、發展方向及具體實踐策略，並能全心投入校務發展。</li> <li>2. 熟悉高中教育系統，以「教師教學」與「學生學習」為主體。</li> <li>3. 尊重教師專業自主，依據教師的個別差異、才能，做妥善合理、適才適性的安排，涉及教師權利義務事項，能與學科教師及相關教師組織協商溝通。</li> <li>4. 落實「行政支援教學」，能廣納意見，與師生有良好的溝通協調，營造友善且共同成長的校園文化。</li> <li>5. 鼓勵教師創新教學、專業發展與合作，並能關注教師身心健康，建立教師友善支持系統。</li> </ol>