

**臺北市111學年度市立高級中等學校長遴選
校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表**

學校校名：臺北市立南湖高級中學

項目	內容
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造優勢教學環境和校園氣氛，落實多元學習，發展更具特色之校園文化。 2. 促進教師專業成長，激勵教師進修及教學研究創新，並營造跨科和諧溝通氛圍、增設跨領域社群，以發展學校核心課程，落實108課綱素養導向精神。 3. 提供學生適性之學習環境，激發學習動機和興趣，強化「多元學習表現」與「五育均衡發展」。重視學生的品格教育，提升其未來競爭力。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校「宏觀進取、健康活力、資訊生活」願景，精進學校本位課程，培養學生成為「樂於服務、善於合作、視野前瞻的終身學習者」。 2. 本校著重教師專業發展，積極參與校內外教學研究，北市行動研究競賽蟬聯團體冠軍，刻正爭取優質學校認證。 3. 發展多元的跨領域校本特色課程，積極向外與國中端、大學端聯繫合作，擘劃與國際接軌之大學先修課程，強化高中、大學、企業和民間團體資源共享交流。 4. 加強各類組升學輔導相關課程之規劃及英文能力，通過英文檢定考試。培養學生成為具備人文素養、自律自覺，積極圓夢並有能力創造幸福、有溫度關懷他人的青年。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人力負擔重，如何在校內各科邀請適合人才擔任行政服務。注重縱橫溝通與執行效率，增強行政團隊與教師團隊協同互助之鏈結。 2. 學校爭取各項競爭型計畫或補助款，盼能在學校發展與行政工作中雙贏，另各處室人力資源分配應求平均，明確責任劃分。 3. 在少子化與實驗化教育的浪潮下，身為社區型高中如何有效行銷既有特色課程優勢，吸引更多優質有潛力的學生就讀。 4. 為不同需求學生提供適性化課程設計與差異化教學，縮短學習差距，並提供升學輔導有效策略，以提高升學表現。 5. 提高學校競爭力，有效組織學生家長會與社區資源，建立學生參加各項競賽與校外研究計畫的協助機制。期待能有更多資源投入，彰顯學校獨特之文化。
對新任校長之期許	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公正無私、公開民主、清廉自持、積極任事、勇於負責。能營造良好的校園溫馨文化，帶領南湖親師生成長。 2. 學校發展之方向與定位，以師生優先考量；具備教育專業與行政經驗，深諳高中教育；能與師生充分溝通取得共識，以有效推動校務發展。 3. 尊重教師專業自主，依據教師的個別差異、才能，做妥善合理、適才適性的安排，涉及教師權利義務事項，能與學科教師及相關組織協商溝通。 4. 落實「行政支援教學」，主動溝通協調，廣納意見，合理滿足各科需求，支持教師進修及參與校內外教學研究，帶領教學團隊持續成長。