

【臺北市立南湖高級中學】

中長程教育發展計畫

期 程

(106年1月至110年12月)

臺北市立南湖高級中學 106-110 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章
(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
圖書館主任	人事主任	會計主任	秘 書	

中華民國 106 年__1__月__18__日

目 錄

壹、依據

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

二、學校願景與目標

三、學校 SWOT 分析

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

二、執行策略與內容

三、預期效益

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

二、經常門經費需求表

伍、考核評鑑

臺北市立南湖高級中學 106-110 年中長程教育發展計畫

106 年 1 月 18 日提交校務會議審議

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日北市教綜字第 10630429900 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：33,071.82 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	48	堪用	
2	專科教室	38	堪用	
3	行政辦公室	8	堪用	
4	會議室	2	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	電腦教室	3	不足	
7	活動中心	1	堪用	
8	游泳池	1	堪用	7 個水道
9	網球場	2	堪用	預計 107 年改善
10	風雨球場	1	堪用	操場
11	籃球場	2	堪用	共 22 個籃框
12	田徑場	1	堪用	預計 108 年改善
13	停車場	1	堪用	94 個車位
14	廁所	66	堪用	

(三)班級數、學生及教師人數：105 學年度班級 49 班，學生 1673 人。

學年度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
104	45	1607	113	3	98	6	1	28	2	0	0	0	49	1733	121
105	45	1552	112	3	98	6	1	23	2	0	0	0	49	1673	120
106	45	1575	111	3	96	6	1	25	3	0	0	0	49	1696	120
107	45	1530	111	3	96	6	1	25	3	0	0	0	49	1651	120

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長(園長)	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	117	120
	幼兒園教師	0	0
	特教教師	3	2
	專任輔導教師	3	3
其他教育人員	教官	8	6
	教保員	0	0
	專任運動教練	2	2
	其他(請說明：)	0	0
	職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)給之人員)	21
	護理師	2	2
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	3	3
約聘僱或臨時人員		1	1

二、學校願景與目標

(一)學校願景

本校自創校以來，結合全體教職員工對教育的共識，以「宏觀、進取、健康、活力、資訊、生活」為願景，其內涵如下：

- 一、宏觀、進取：培養宏觀氣度，激發進取精神。
- 二、健康、活力：增進健康身心，展現青春活力。
- 三、資訊、生活：善用資訊科技，彩繪學習生活。

本校以「橘色」做為南湖的代表色，素有「橙堡」之稱，學校願景圖與 LOGO 也以橘色為骨幹顏色，而校徽、校服、海報與簡介等皆以橘色為主色；橙色與橘色正是紅色與黃色的調合，以色彩學原理來說，紅色象徵陽光積極，代表明亮健康，而黃色象徵著人文關懷，代表幸福溫馨，健康與幸福都是教學與生活所企盼的目標。

因此，本校課程以學校願景、校本課程核心理念與十二年國教核心素養為基礎，發展課程，編撰、研發與整合教材，並進行學習共同體、U 化學習、多元評量，以適應未來社會生活為導向，發展終身學習、協調溝通、瞭解人我、宏觀進取、身心健康的全人教育為目標，希望在教學上協助南湖學子都能「學業有橙」，在生活上薰陶南湖學子成為「校容可橘」有禮貌的下一代，期使南湖學子透過主動學習，成為「樂於服務、善於合作、視野前瞻的終身學習者」。



學校願景示意圖

(二)學校目標

本校發展目標與本校願景『宏觀、進取、健康、活力、資訊、生活』的關聯如下：

- 一、「前瞻視野」—透過資訊相關能力的培養，形成前瞻視野，培養宏觀氣度，激發進取精神。包含了資訊、宏觀、進取三大願景。
- 二、「合作學習」—透過小組合作的方式，彩繪學習生活，展現青春活力，激發進取精神。包含了生活、活力、進取三大願景。
- 三、「服務精神」—提升學生的服務精神，以增進健康身心，展現青春活力。包含了健康、活力兩大願景。



105 學年度學校凝聚共識，建構南湖學生圖像為「樂於服務、善於合作、視野前瞻的終身學習者」，希冀三年的高中生涯能培育每一個南湖之子兼具五大關鍵能力：人文關懷力、解決問題力、思考表達力、創新實作力、國際視野。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模與硬體設備、教師資源、學生、家長與社區資源等向度，剖析本校現況。

(一) 學校地理環境

		優勢 (S)	劣勢 (W)
		內部條件	<ul style="list-style-type: none"> 鄰近環東大道、堤頂大道、市民大道、1號及3號國道，交通往來便利。 學校位居東湖站旁交通便利。 鄰近內溝溪大尖山，生態調查便利。 鄰近中央研究院、南港展覽館及軟體園區，研究參訪便利。
外部環境	機會(O)	因應策略(S)	
	<ul style="list-style-type: none"> 適合培育出具有科學精神，人文素養，親近自然愛運動，健康快樂又活潑的優質學生。 與南湖國小緊密相鄰，附近尚有明湖國中明湖國小東湖國中東湖國小、育成高中、及誠正國中，形成文教區域。 	<ol style="list-style-type: none"> 為發展學校特色，創造優質、創新、健全的學習環境，擬成立生態本位課程研發小組，與科技課程-機器人課程研發小組，辦理校內競賽並鼓勵學生參加校外競賽。辦理校內學習成果展。 前進理想大學甄選之門方案：透過研習課程，讓有心參加「甄選」的同學，善用時間準備甄選所需能力與資料，兼顧甄選能力與課業水準的提昇。由教授與老師進行團體指導與一對一模擬面試，提昇學生甄選的準備度。 以優勢交通條件吸引國中生，以友善校園歡迎社區民眾進入校園活動及成長，讓家長到學生對學校具備信心，進而吸引社區國中生入學。 參與社區國中各項活動，提供各種人力與資源，協助提升社區國中學生回流，增加社區能量，讓國中學生增加對社區各級學校的信心，進而促使學生留在社區完成高中學業。 適時於本校電子看板、網頁、公佈欄等，公告師生各項校外優良得獎事蹟。 	
威脅(T)	<ul style="list-style-type: none"> 鄰近公立學校歷史悠久、特色鮮明、資源充足、競爭力強。私立學校提供高額獎學金吸收優秀學生。 大學甄選各校選才方式複雜，學生難以準備。 		

(二) 學校規模與硬體設備

<p style="text-align: center;">內部條件</p> <p>外部環境</p>		優勢 (S)	劣勢 (W)
		<ul style="list-style-type: none"> • 共48班之中型學校，成立15年。 • 設有特殊班英文資優班、體育班、數學寫作及科學研究實驗班。 • 學生1673人，教職員工154人，屬中型學校，每人擁有空間符合人性化需求。 • 硬體設備現代化，校園環境設計具藝術性、專科教室齊全。 • 電腦教室3間，生科教室2間，設有活動中心、健身中心，游泳池，各類球場，攀岩場，遠端遙控天文台等。 • 資訊化教學，班班單槍投影、冷氣，相關教學支援設備齊全。 	<ul style="list-style-type: none"> • 設立時間短，知名度不足。 • 行政人員員額受管制，人手不足。 • 學生受傳統明星高中觀念影響，越區就讀多。 • 圖書館館藏量仍待增加。 • 樓層高，樓地板面積大，死角多，安全受威脅。
機會(O)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中優質化經費挹注有助學校提升設備及發展特色。 • 爭取計畫型補助經費的機會增加。年輕老師認真爭取競爭型計畫的補助，校園氛圍漸趨積極。 	因應策略(S)	
威脅(T)	<ul style="list-style-type: none"> • 社區民眾對社區高中先入為主認知，相關資源、設備不如所謂明星高中。 • 因經濟不景氣及技職教育漸受社會肯定，普通高中休學人數增加。 • 科技發展迅速，教學設備汰換無法與時俱進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請社區國中生到校參觀，策略性配合社區及鄰近國中活動開放校園，並嘗試辦理國際文化交流活動。 2. 以人性化訴求友善校園，並協助學生爭取各種獎助學金，提高學生入學率及在學率。 3. 依南湖高中圖書館館藏發展政策，以充實校內圖書館藏書、支援各科教學用書及進行班級書香閱讀活動。 4. 將優勢硬體設備放大行銷，且妥善安排課程及課後活動，讓每一位學生享有優質學習空間機會是均等。 5. 建構校園多元發展的學習環境，讓教師充分發展專業，學生擁有適性展演的舞台，共創師生與學校共榮的氛圍。 	

(三) 教師資源

		優勢 (S)	劣勢 (W)
		內部條件	<ul style="list-style-type: none"> 教師進修意願高，自編教材能力強。 行政團隊年紀輕、能力強，觀念新、親和力夠。 教師學歷高，超過 8 成擁有碩士以上學歷，專業素質佳，教師留校時間長，按專長排配課。 參加教師專業發展評鑑計畫教師人數逐年增加。 學校環境良好，教師異動性低，穩定性較高。
外部環境		因應策略(S)	
機會 (O)	<ul style="list-style-type: none"> 教師積極參與課綱及教學研習活動，擔任種子教師，提昇專業能力。 建構之各領域學科平臺，資訊取得、教學釋疑及分享，增進自我知能。 深厚溫馨和諧的校園文化，吸引績優教師長期任教。 教師自編適性教材，辦理補救教學，教好每位學生 家長會認同學校願景，在財力及人力上支持學校發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 針對教學專業及各項融入議題舉辦教師研習，並辦理教師讀書會。 訂定辦法鼓勵教師進行創意教學教案設計、教學檔案分享、行動研究、論文發表及教學觀摩等，並成立南湖學報。 積極協助教學輔導教師與伙伴教師作專業成長進修，建立專業對話、同儕教學觀察等。 積極鼓勵教師參與教師專業發展評鑑辦理方案。 使教師了解行政服務內容、鼓勵教師參與行政工作，積極培育行政人才。 獎勵教師作教材教法研究與教學觀摩研討，提昇教學品質；擴展讀書會及成長團體，充實多元教學智能，提昇專業輸出爭取競爭型計畫補助。 協助教師發展本位課程與專業自主，成立教師專業學習社群，提供多方教學資訊、改進教材教法。 落實教師專業發展評鑑，各科資深優良教師發揮領頭羊功能，協助教師獲得專業成長；凝聚團體向心力，使教師皆具專業職志，以學生福祉為念信守專業倫理與專業責任。 鼓勵教師在職進修，參與進行研習並編製教學講義及補充教材，提升教師教學效能，有助學生加深加廣之學習。 加強溝通協調，以提高行政效率。 	
威脅 (T)	<ul style="list-style-type: none"> 因應新課程各項研習，頻率高、人力少，造成體力、時間及教學負荷。 兼任行政之教師工作繁重，身心健康有待關心。 部分教師對課綱改變速度太快難以適應。 		

(四) 學生

<p style="text-align: center;">內部條件</p>		優勢 (S)	劣勢 (W)
		<ul style="list-style-type: none"> · 學生國中教育會考入學成績在 23.6 以上，學生屬中上，可塑性高，來自社區佔 70% 學習風氣良好。 · 學生具備多元能力，參加各項比賽表現優異。 · 學生多能自動自發，主動學習，具有榮譽感英文能力強喜愛體育活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 數理能力較弱，科學研究能力較不足。 · 不喜愛藝文活動，閱讀能力習慣待提升。 · 生涯規畫能力不足，自信心不足。 · 學生來源來自基隆市與新北市，交通較不方便。 · 社區優秀國中畢業生選擇明星高中及市區高中就讀。 · 長期學校形象不夠積極，缺少吸引學生的亮點。
外部環境	因應策略(S)		
機會(O)	<ul style="list-style-type: none"> · 運用及家長會基金的經費獎勵本校及鄰近國中優秀學生到本校就讀。 · 逐年增加各項免試入學方式及名額，招收鄰近學區學生入學。 · 利用鄰近各國中升學博覽會及座談，宣導在地就學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開設數學、科學研究實驗班，甄選對數學科學研究有能力及興趣的學生，聘請優秀校內外教師予以指導。 2. 辦理人文講座、文藝寫作研習，以及系列閱讀推廣計畫。 3. 透過一整學年之生涯規劃課程協助南湖學子認識自己的興趣、個性、能力、性向、志向、價值觀…，作為生涯探索之方向與生涯抉擇之參考依據。 4. 積極輔導學習落後學生，聘請資深教師依專長授課，適時提供補救教學。 	
威脅(T)	<ul style="list-style-type: none"> · 家長及學生既有的觀念不易打破，優先選擇台北市明星高中入學。 · 因交通便捷，家長及學生仍著眼明星高中，招收績優學生不易。 · 12 年國民基本教育政策，可能帶來的衝擊。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 加強學校行銷，提高優秀學生就讀本校的意願。 6. 辦理各類優質社團，啟發學生多元智慧，增加學生入學意願。 7. 形塑溫馨友善校園，提升學生入學素質；強化學生品德修為，培養優質現代公民；辦理國際交流帶動學習外語能力，培育具國際觀之優良人才。 8. 協助學生爭取升大學繁星計畫等多元入學管道。 9. 提供高一學生良好輔導機制，強化社區國中對學校的信心。 10. 增加學生科學性活動的涉獵與參與。 11. 規劃有各類具創意及團體競賽活動，藉以透過非正式課程的學習經驗，培養學生帶的走的能力。 	

(五) 家長與社區資源

<p style="text-align: center;">內部條件</p> <p>外部環境</p>		優勢 (S)	劣勢 (W)
		<ul style="list-style-type: none"> · 鄰近中研院，南軟園區，內科園區。 · 鄰近東湖圖書館、大湖公園及基隆河濱腳踏車道。 · 活動中心、游泳池委外經營，提供社區民眾使用。 · 家長注重子女教育，關心學生課業成績。 · 家長會支持學校辦學，關心學校事務，熱心參與各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> · 居台北東區，屬台北市縣交界，地處偏遠。 · 學生家庭貧富差距大。 · 缺乏大型文教機構，難以辦理長期性的文化活動。 · 家長會經費支援有限。 · 家長志工制度已建立，但尚未發揮最大效益。
機會(O)	威脅(T)	因應策略(S)	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 開放學校空間，提供社區資源共享，暢通支援互助管道。 2. 運用社區各項人力資源，建構優質校務經營。 3. 設立經濟弱勢學生清寒獎學金，及相關助學計畫。 4. 鼓勵家長參與校務運作，共同參與校務決策，促使學校透明化、活潑化。 5. 整合學校與社區資源，密切和家長聯繫，建立社區志工制度，發揮社區總體營造之功能。 6. 利用校慶，舉辦教學成果展覽及表演，使家長及社區人士了解教學績效及學生的學習狀況。 7. 加強市府單位聯絡，資源共享，創造雙贏局面。 8. 可配合空白課程規劃跨領域實地考察活動、社教機構參觀或其他相關活動，作為特色課程。 9. 透過家長會強化各班家長對班級事務的參與度，規劃建立家長人力資源庫。 	
機會(O)		<ul style="list-style-type: none"> · 多數家長肯定「高中社區化」，對學校表現認同。 · 家長會主動提供獎學金及清寒補助金，給弱勢學習學生。 · 班級家長會協助班級教學及活動。 · 熱心家長在民間社團積極推動對本校認同，協助整合社區意見，成效良好。 	
威脅(T)		<ul style="list-style-type: none"> · 家長對傳統明星學校排名，短期內無法破除。 · 鄰近社區尚未列入都市計畫，資源整合應用與環境改善不易。 	

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 鼓勵教師專業發展與教學創新，促進學生適性學習與發展。
2. 提供多元文化的學習環境與機會，以擴展國際視野。
3. 建構安全友善的校園，營造永續經營的學習環境。

二、執行策略與內容

目標一：鼓勵教師專業發展與教學創新，促進學生適性學習與發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 教師專業發展與教學創新	1. 推動教師專業發展評鑑及專業學習社群計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 繼續鼓勵成立教師專業學習社群與教學輔導社群。 2. 辦理教師曾能研習與工作坊 3. 發展學校本位課程及特色。
	2. 推動教學輔導教師設置方案	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 鼓勵教師行動研究，結合理論實務，提升教師專業能力	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 參與 12 年國民基本教育高中工作圈計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 教學環境與設備的改善	1. 配合教師教學需求，實施專科教室教學環境改善計畫	總務處	✓	✓	✓			1. 充實教學設備改善教學環境。
	2. 辦理學校設置教師專業研究教室試辦計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 教學設備持續更新計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 資訊教育的推動	1. 配合政策推動 IPv6 及校園骨幹網路提升計畫	圖書館		✓	✓	✓	✓	1. 配合教育局期程更新校園骨幹網路。
	2. 改善校園無線網路環境，推動並提供優質的行動學習環境	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	1. 申請行動學習計畫擴充資源與設備。
	3. 推動臺北酷課雲，提供教師教學及學生輔助學習工具	教務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	1. 開通酷課雲帳號，推動自主學習。 2. 辦理教師增能研習

	4. 推動 U 化學習，擴增電腦教室軟硬體設備，支援資訊課程學習環境	總務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	1. 更新電腦機房與電腦教室電源配置。 2. 新增及更新電腦教室。
--	------------------------------------	------------	---	---	---	---	---	--------------------------------------

目標二：提供多元文化的學習環境與機會，以擴展國際視野

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 推動國際教育	1. 辦理學生新加坡訪問團	學務處	✓					1. 推動國際教育方案
	2. 參與國際教育深耕方案 SIEP	教務處		✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理學生海外教育旅行活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 建立姊妹校關係並進行交流活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 辦理多元文化課程	1. 第二外語課程開設實施計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 廣開第二外語課程 2. 結合校內新移民學生與家長辦理
	2. 推動新移民多元文化週(日)	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 國際志工服務體驗學習	1. 執行學生社團服務學習計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 推動一社一服務，讓學生社團可以從事校區、社區甚至編鄉服務。
	2. 成立國際志工服務學習社團	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 鼓勵學生參加國際志工服務學習計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	

目標三：建構安全友善的校園，營造永續經營的學習環境

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 提升教師輔導知能	1. 提升學輔人員專業知能，辦理正向管教及人權法治教育計劃	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 結合家庭教育共同辦理推動正向管教、人權法治教育、品格教育等計畫
	2. 落實法治教育、品德教育、生活教育、公民教育、倫理道德教育及教孝月活動，暢通學校申訴管道，建立校園民主制度	學務處 輔導室 教官室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 訂定教師輔導與管教學生辦法及推動正向管教三級預防計畫	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 加強校園安全管理與維護	1. 建立學校熱食部管理制度，並實際抽驗和訪視餐點供應內容、環境衛生、人員衛生規劃	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 成立膳食委員會 2. 家長會自主組成學校餐點訪視小組，進行抽檢
	2. 加強校園食品安全管理，維護學生飲食營養與健康計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 校舍安全檢核及門禁管制計畫	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 營造友善的校園環境	1. 推動性別平等教育與校園性侵害，性騷擾，性霸凌防治計畫	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 校園優質化專案改善學校校園硬體設施實施計畫	總務處				✓		
4. 推動永續校園理念	1. 提出學校能源及水資源節約方案	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 持續辦理屋頂農場計畫
	2. 校園綠美化改善計畫	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 食農教育與環境教育推動計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理小田園教育體驗計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	

三、預期效益

目標一：透過教師專業的提升與全球化的教育思惟來構思臺北市立南湖高級中學 106-110 年度學校中長程教育發展計畫，期待藉由教師專業學習社群開展教師專業及跨領域的對話，促進教師專業發展與創新教學，並持續推動教學輔導教師計畫，使教師教學能符膺學生的學習發展，同時配合教學需求改善學校設備與校園環境，更新校園骨幹網路及相關軟硬體設備來推動行動學習，以滿足十二年國民基本教育的需求，希冀培養自發、互動、共好的終身學習者。

目標二：推動多元文化的學習，讓學生以更寬廣的視野體認世界公民的意識與責任，以全球化議題編撰校本課程，成為學校課程的重要內涵，使學生能主動關心國際事務、全球化及環境議題，體認世界即地球村的理念。辦理師生國際交流活動，實際與外國學生共學、建立夥伴學習關係，至少締結一所國際姊妹校，進行課程與生活交流，使南湖學子具備關懷全球的心智與能力，逐步培養在全球社會就學或就業的競爭力。本著回饋社會的心，能發揮己立立人、己達達人的精神，參與國際志工的服務學習，幫助更多需要幫助的人。

目標三：提升教師輔導知能，落實推動法治教育、品格教育與正向管教，建立校園民主制度，培養學生成為知書達禮、積極進取的青年。在加強校園安全管理與維護的同時營造友善的校園環境，提供師生一個可以免於恐懼，可以安全學習與教學的場所。並以推動永續校園為理念，建立一個進步、安全、衛生、健康、人性化的校園學習環境。

肆、經費需求
一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			106年	107年	108年	109年	110年	合計	
新興工程	H-01	(請填工程名稱)							
連續工程	H-02	(請填工程名稱)							
其他 修建 工程	H-03	優質化工程				9000		9000	
	H-04	電源改善工程					3000	3000	
	H-05	屋頂防漏工程					8000	8000	
	H-06	普通教室改善							
	H-07	專科教室改善(含實習工廠)	4500	4500	4500			13500	
	H-08	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)		500	500	500	500	2000	
	H-09	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-10	圖書館整修工程	100	3000	100	100	100	3400	
	H-11	廁所整修工程	4781			5000		9781	
	H-12	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-13	無障礙工程		700		500		1200	
	H-14	耐震補強工程							
	H-15	外牆整修工程							
	H-16	通學步道專案							
	H-17	跑道球場整修工程		1890	9000			10890	
	H-18	門窗改善工程							
	H-19	地坪改善工程		1200		3000	1500	5700	
	H-20	遮陽改善工程	775					775	
	H-21	監視系統更新工程			1200		1200	2400	
	H-22	冷凍空調更新工程	1453					1453	
	H-23	其他(請說							

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			106年	107年	108年	109年	110年	合計	備註
		明：)							
資訊 網路 工程	H-24	更新校園骨幹網路 工程		800	800	500	500	2600	
	H-25	電腦機房與電腦教 室電力改善工程		3000	500		300	3800	
		校園無線網路設備 更新		600	250	250		1100	
教學 設備 增置	H-26	實驗室設備							
	H-27	實習工廠設備							
	H-28	電腦教室		2500	2500			5000	增2間
行政 設備 增置	H-29								
圖書 館藏 增置	H-30	擴充館藏圖書	90	90	90	90	90	450	

二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註		
				106年	107年	108年	109年	110年				
I-01	一、鼓勵教師專業發展與教學創新，促進學生多元學習與適性發展	1. 教師專業發展與教學創新	1. 推動教師專業發展評鑑及專業學習社群計畫	220	220	220	220	220	1100	1-1-1		
			2. 推動教學輔導教師設置方案	30	30	30	30	30	150	1-1-2		
			3. 鼓勵教師行動研究，結合理論實務，提升教師專業能力	10	10	10			30	1-1-3		
			4. 參與 12 年國民基本教育高中工作圈計畫	20	20	20	20	20	100	1-1-4		
		2. 教學環境與設備的改善	1. 配合教師教學需求，實施專科教室教學環境改善計畫	30	30	30			90	1-2-1		
			2. 辦理學校設置教師專業研究教室試辦計畫	20	20	20	20	20	100	1-2-2		
			3. 教學設備更新計畫	620	620	620	620	620	3100	1-2-3		
		3. 資訊教育的推動	1. 配合政策推動 IPv6 及校園骨幹網路提升計畫		10	10	10	10	40	1-3-1		
			2. 改善校園無線網路環境，推動並提供優質的行動學習環境	10	10	10	10	10	50	1-3-2		
			3. 推動臺北酷課雲，提供教師教學及學生輔助學習工具	10	10	10	10	10	50	1-3-3		
			4. 推動 U 化學習，擴增電腦教室軟硬體設備，支援資訊課程學習環境	8	8	8	8	8	40	1-3-4		
		OI-02	二、提供多元文化的學習環境與機會，以擴展國際視野、尊重多元文化	1. 推動國際教育	1. 辦理學生新加坡訪問團	10					10	2-1-1
					2. 參與國際教育深耕方案 SIEP		500	500	500	500	2000	2-1-2
3. 辦理學生海外教育旅行活動					40	40	40	40	160	2-1-3		
4. 建立姊妹校關係	100				100	100	100	100	500	2-1-4		
2. 辦理多元	1. 第二外語課程開設實		25	25	25	25	25	125	2-2-1			

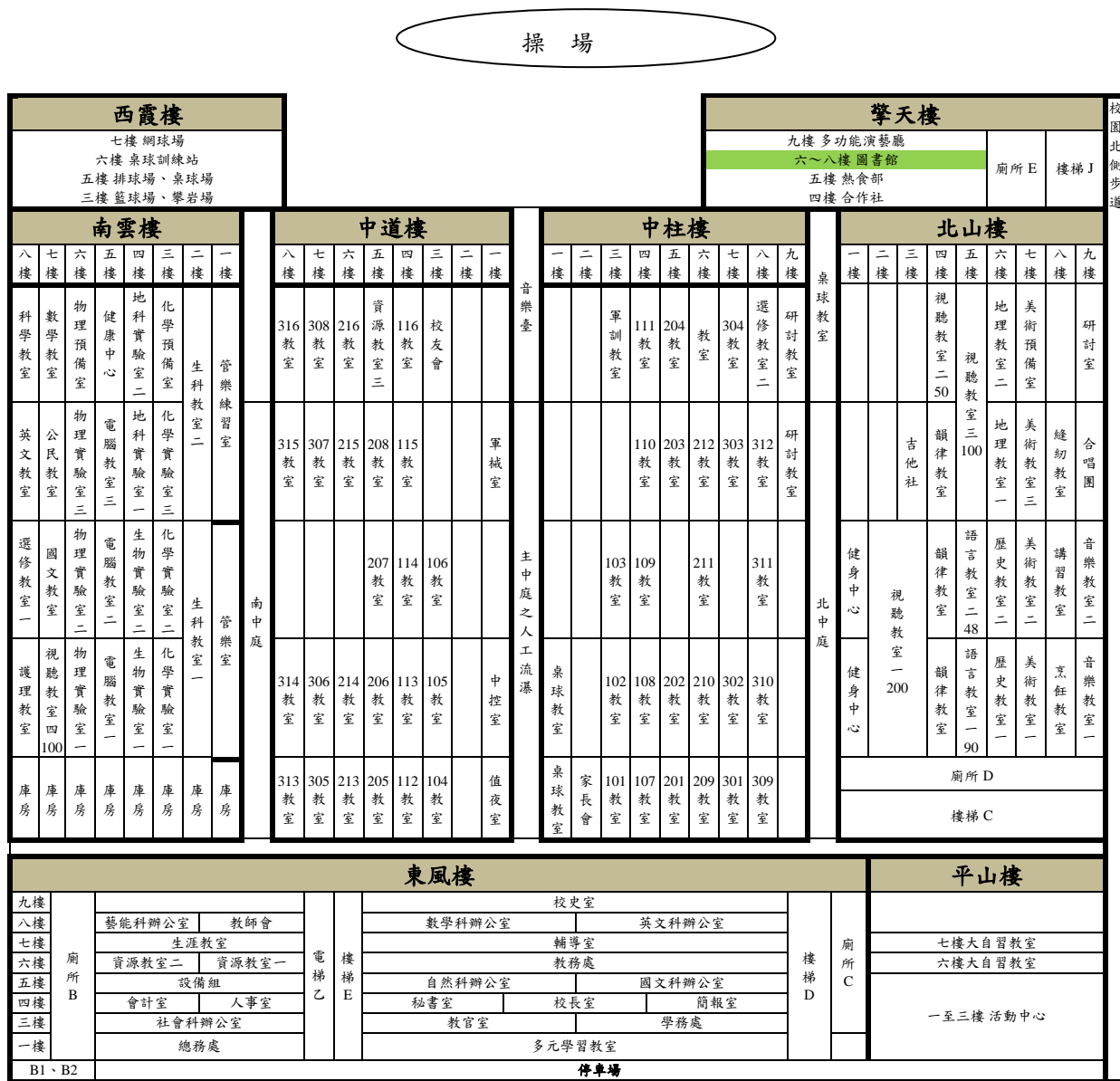
編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
		文化課程	施計畫							
			2. 推動新移民多元文化週(日)	5	5	5	5	5	25	2-2-2
		3. 國際志工服務體驗學習	1. 執行學生社團服務學習計畫	35	35	35	35	35	175	2-3-1
			2. 成立國際志工服務學習社團	32	32	32	32	32	160	2-3-2
			3. 鼓勵學生參加國際志工服務學習計畫	30	30	30	30	30	150	2-3-3
I-03	三、建構安全友善的校園，營造永續經營的學習環境	1. 提升教師輔導知能	1. 提升學輔人員專業知能，辦理正向管教及人權法治教育計畫	15	15	15	15	15	75	3-1-1
			2. 落實法治教育、品德教育、生活教育、公民教育、倫理道德教育及教孝月活動，暢通學校申訴管道，建立校園民主制度	20	20	20	20	20	100	3-1-2
			3. 訂定教師輔導與管教學生辦法及推動正向管教三級預防計畫	15	15	15	15	15	75	3-1-3
		2. 加強校園安全管理與維護	1. 建立學校熱食部管理制度，並實際抽驗和訪視餐點供應內容、環境衛生、人員衛生規劃	5	5	5	5	5	25	3-2-1
			2. 加強校園食品安全管理，維護學生飲食營養與健康計畫	4	4	4	4	4	20	3-2-2
			3. 校舍安全檢核及門禁管制計畫							3-2-3
		3. 營造友善的校園環境	1. 推動性別平等教育與校園性侵害, 性騷擾, 性霸凌防治計畫	20	20	20	20	20	100	3-3-1
			2. 校園優質化專案改善校園硬體設施實施計畫				10		10	3-3-2
		4. 推動永續校園理念	1. 提出學校能源及水資源節約方案		10	10	10	10	40	3-4-1

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			2. 校園綠美化改善計畫	80	80	80	80	80	400	3-4-2
			3. 食農教育與環境教育推動計畫	10	10	10	10	10	50	3-4-3
			4. 小田園教育體驗計畫	90	90	90	90	90	450	3-4-4

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	106-110	1. 北山樓廁所改善工程 2. 擎天樓6樓圖書館空調改善工程 3. 專科教室環境改善工程 4. 主中庭地坪整修及防漏工程 5. 操場及跑道整修工程 6. 中柱樓頂樓防水工程	
可供活化空間	綠	106-110	1. 申請圖書館精進計畫活化8樓空間	