

臺北市立南湖高級中學 101-105 中程校務發展計畫

— 「大鵬展翅、高中名校」的優質社區學校

壹、計畫緣起

面對全球經濟海嘯的襲擊，世界各國亟思如何因應與振興經濟之際，教育工作成為政府與民間所寄託的唯一希望，其重要性不言而喻。而教育改革與發展一直是各級政府積極邁向嶄新的未來的施政與努力的目標。尤其高中教育無論是從以教學為主的課程、師資、教法、、、等方面，或是以學生活動為主的生活教育、品德教育、生涯教育，皆積極努力探討其因應之道。「南湖高中」就是在教育需求殷切、結合都市發展的特性之下，經審慎的程序進行完美的作業，所建造的一所多樣化、多元性高水準全方位學習的校園。

本校自 91 學年度招生，由籌備主任戴國禎接任第一任校長，緊接於 94 學年度由謝應裕校長接任第二任校長至今。設校之初即朝向一所數位化的優質高中在規劃，因此學生的教育亦兼顧在科技上塑造其優秀的科學能力；在人文素養上更期望培育知性的青年。透過校務會議、教學研究會、教師會、家長會之溝通觀念，在全體師生及家長共同努力之下，已打造優質的教育環境，提升學生的學習效果，升學選校表現逐年提升，讓南湖高中在「數位化學習的優質社區學校」環境中，持續精進。

為迎接 103 年十二年國民基本教育的高中新生，未來四年，本校將做好多元選修課程規劃、教材選輯及適性化教學及評量，透過「數位化學習」工具，均展長才為目標。

貳、計畫期程

自民國 101 年 8 月至 105 年 7 月止（四年中程計畫）

參、現況分析

一、地理位置：

（一）本校位於臺北市內湖區康寧路三段 220 號，坐西面東迎接朝陽，校門前乃北市南港、東湖進出汐止的交通要道；背面往西直伸民權東路至松山機場；南面緊臨中山高速公路，並以一橋之隔與南港經貿園區近鄰；北接康寧路直通大湖公園，交通非常便捷。本校方圓兩三公里內新興社區、商業大樓林立；加上醫院、中小學、公園等之設立，是一個得天獨厚的校園環境。

(二)臺北市都市發展願景已規劃將捷運板南線延伸至南港經貿園區，未來高鐵、地鐵與捷運形成三鐵共構的交通樞紐（預計 101 年通車）；並在此連接捷運內湖線再接木柵線（今年五、六月份即將通車）。南港經貿園區距離本校約三、四百公尺，捷運東湖站正是在本校門口，完成後更突顯學校的優勢地理環境，未來發展潛力無窮。

二、學校規模：

- (一)本校為高級中學，設校第一年招收新生 15 班，第二年、第三年亦各收 15 班；自 95 學年度起增收體育班一班，並逐年招收，至目前全校共計 48 班，學生總人數 1,883 人，學校教師總人數 109 人。
- (二)設校之初考量未來高中生升學之需要，本校保有增班的空間，近年少子化趨勢，學校可以利用多餘的教室與空間，拓展學生社團與綜合活動學習空間，以滿足學生多元學習之需求。

三、師資結構：

- (一)本校為新成立之高級中學，師資結構在因應高級中學教育目標的需求下，近年內已甄選許多優秀的教師，且目前已至滿額穩定的狀況。學歷分布：博士 1 人，碩士 66 人，研究所 40 學分班結業 11 人，學士 31 人。
- (二)本校是一所年輕的學校，老師在各方面的教學與教育活動皆顯得有衝勁、有熱誠。未來如何透過行政引導與發揮教學研究會之功能，提昇老師教學技巧與班級經營經驗的專業水準，是南湖高中未來學生邁向更上一層樓的升學輔導與家長期待最重要的課題。

四、校園規劃：

- (一)本校設校時已將教育目標融入校園整體規劃，未來更應朝向人性化、適性化、生活化、社區化、資訊化與前瞻性等六個方向來發展其特色。
- (二)校園整體空間使用應朝向能充實學習各項設施，以落實生活教育為目標。其次更能結合社區軟硬體資源、營造開放的學習空間，強調適性化的教育設施環境，達成全人教育的目的。

肆、學校經營策略

在教育改革聲浪不斷衝擊校園之中，校務發展已朝企業經營策略模式在改變，如何導入企業經營在校務運作發展上，已是現在學校教育的新趨勢。南湖高中未來校務發展應在既有的設校基礎上，朝以下幾方面發展：

一、實現與創新設校理念：

- (一)、實現設校的教育理想

本校是一所數位化的優質高中，對於學生的教育不只在科技上要塑造其優秀的科學能力；更期望培育出人文素養豐富的知性青年。因此，校務發展首應落實設校時的教育理念宏觀、進取；青春、活潑；資訊、生活。為了實現其理想應從下面幾個具體目標來著手：

(1) 建構成「南湖學群」的標竿學校

學校與鄰近社區具有整體性，南湖高中應與社區中小學透過學群相互之間的互動，營造成為學群的核心學校，彼此相輔相成、共存共榮，讓南湖高中成為學群中的標竿學校。

(2) 建立「e化」的行政與教學

資訊化已是現代學校行政事務與教學主要導向，在專業的規劃設計與管理上，未來行政資訊化的需求與行政效率的提升和資訊教育、網路學習，必然是學校教育的新趨勢。

(3) 加強「生活教育」的實施

立足台灣放眼世界是現階段的教育願景，然而學校更應加強生活教育的實施，期冀經由生活教育切切實實的實施，讓全體師生體認生活教育的重要，進而涵養現代青年應有的情操，落實五育均衡發展，成為二十一世紀的有為公民。

(4) 營造「全方位學習」的校園

二十一世紀是一個科技發展、知識爆炸、資訊無遠弗屆的時代，未來的國民要能在國際舞台上與人競爭，必須具備全方位學習與國際視野。南湖高中教育目標要培養學生成為宏觀的「世界公民」，所以在教學上應充實全方位的學習環境。

(二) 未來發展願景：

(1) 落實學校願景圖像

學校主體是以學生為核心，行政、教師、家長、社群、校友乃是支撐學校主體的柱子，因此唯有這五個部分相互支援合作，形成緊密的團隊，才能協助學生充分發展其潛能，實現自我理想進而成就和諧的社會。

(2) 培養學生語文能力

語文是學生學習的基本能力，學校教育應發展學生語文能力，尤其在能與世界接軌的前提下，英文教學與第二外國語的學習是未來學校教學重點。

(3) 發展學生人文與科技素養

人文與科技的學習應相輔相成，學生不但應具備現代化科技知識；更應形塑校園優質傳統文化。

(4) 健全青少年身心發展

教育的首要目的在培養青少年身心健全發展。由於社會進步所造成的疏離感以及父母工作繁忙疏於照顧所造成的青少年問題，學校應負起教育與關懷的責任。有健康的身體才有良好的體力；有良好的體力才有優異的能力，本校積極推動學生體適能的增進，國中生申請入學已將體適能列入加分參考；體育班的設立更是本校培養優秀選手的搖籃。

(5) 培養學生獨立思考與解決問題的能力

因應新世紀的來臨，學生不但要充實知識的學習；在處理日常生活事務上，更應能培養獨立思考與解決問題的能力，好應付未來進入社會面臨的各種嚴厲挑戰。

(6) 培養生涯規劃的能力

學習型的社會是終身學習的典範，「活到老，學到老」已不是口號。在知識日新月異，科技突飛猛進的時代裡，唯有不斷的吸收新知，才不會讓時代淘汰。因此，學校應培養學生能規劃自己未來的能力。

(7) 培養學生履行社會公民的義務

榮譽心與責任感是時下青少年所欠缺的道德行為。學校教育應加強學生在享受權利的同時，也要能善盡國民應盡的義務。南湖高中明日的教育要透過學校、社區、家長的結合培養學生履行社會公民的責任。

三、具體行政策施：

(一)、行政領導

1、「民主、開放」是行政領導的基礎；「協調、溝通」是行政領導的手段。以服務

代替管理，透過「圓融」的技巧達成行政目標。

2、熟捻教育法令，依法行政是各項行政作業的準則。在嚴密的策劃、執行、考核下依法辦理，方能切實達成任務。

3、營造學養豐富、主動積極、危機處理能力的行政人才。

4、善用社會資源，協助學校教學工作，鼓勵教師士氣，促進專業成長，提升教學品質。

5、以「高關懷、高倡導」來領導行政人員，方能開發同仁潛能，達成任務。

6、建立學校與社區共享共榮的理念，建立學校成為社區文化中心，藉以落實家庭教育與社會教育。

(二)、教務行政

1、迎接高中 99 新課程課程，強化各科教學研究會功能，透過生動活潑的教學技巧與多元評量，建立學生學習信心與確立能力發展的方向。

2、加強資訊教育，創造資訊教學空間讓學生可以跨越學習領域，以培養網路學習的能力。

3、推展科學教育，舉辦科學展覽，提升學生科學研究風氣，開發學生潛能並啟迪創造思考能力。

4、加強語文學習，推動學生學習外文的能力，加強國外遊學計畫，擴展學生國際視野。

5、結合社會資源強化家長會功能，推動「南湖 1111」的大未來-第一個「1」是南湖高中不但要成為內湖「1」流的高中；也要成為臺北「1」流的高中；更要成為全國「1」流的高中；第二個「1」是南湖高中的老師不但學術第「1」、教學

第「1」、愛心更是第「1」；第三個「1」是：南湖高中的學生力求品格「1」定要優秀、學業「1」定要進步、身體更「1」定要健康；最後，第四個「1」是前面三個願景能達成，那南湖一定樣樣得第「1」。

6、鼓勵教師進修，拓展教育視野，提昇專業知能與教學技巧，增進學生學習效果。

7、落實教學輔導教師制度，讓資深優良老師具備教學輔導專業知能，協助新進同仁和需要幫助的老師，藉以精進教學功能，提升學生學習效果。

8、積極推動教師專業發展評鑑，鼓勵行政人員與各科老師研習進修相關課程，參與推動本校教師專業發展評鑑，讓全體老師皆能具備專業教學能力，邁向更優質的學校。

(三)、學務行政

1、落實生活教育強化導師責任制，增強教師班級經營專業知能，改進教學與輔導知能。

2、廣設學生社團，強化綜合活動，滿足學生多元學習的需求，培養學生人際關係與領導能力。

3、實施環境教育與強化衛生保健工作，倡導環保與生態保育觀念，健全學生身心。

4、推動公共服務課程，培養學生關懷社會、熱心參與公共事務的社會責任。

5、加強法治與安全教育，增進學生法律知識，維護學生校內外安全。

6、加強兩性平權教育，並推動「尊重生命、熱愛生命」的生命教育課程。

7、落實體育教學，推展全民運動風氣，增強學生體適能，並對運動績優學生施以專長訓練，以發揮其運動潛能培養本市與國家優秀體育人才。

(四)、總務行政

1、爭取年度經費充實相關教學與活動設備。

2、廣續推動辦公室 e 化管理系統，強化人性管理，充分利用人力提高行政效率。

3、建立公物使用管理制度，培養學生愛惜公共財之美德。

4、加強校園美化綠化工作，塑造優質教育環境。

5、積極推動校園運動場地開放，提供社區居民使用，推動全民運動。

6、推動「社區總體營造」工程，結合家庭、學校、社區營造快樂家園與優質社區環境。

7、支援全校行政與教學，以服務替代管理，主動發現問題解決問題。

8、廣續辦理學校體育場館委託民間企業經營管理，落實市民享用公共財的政府德政；創造學校、廠商、社區三贏的美意。

(五)、輔導行政

1、發展以班級為主的團體輔導模式，建立師生良好互動。

2、推動關懷認輔制度，協助學生成長。

- 3、拓展學習輔導，建立學生正確學習態度，養成良好的讀書習慣，提昇學習效率。
- 4、落實生涯輔導，經由自我探索、自我學習、自我認識，進行生涯學習規劃，確立人生未來方向。
- 5、鼓勵教師自我進修輔導知能，結合「教訓輔三合一」的理念，發展輔導技巧協助學生邁向人生坦途。
- 6、加強親職教育，強化親、師、生溝通管道，協助學生在多元文化與複雜環境之中能適應生活。

伍、計畫項目與期程

南湖高中不但具備先天優勢的建築環境，更有良好的整體規劃與校務發展願景。設校至今已將進入第七個年頭，創業惟艱在建築過程中面臨許多困境，新成立的學校又面臨升學壓力，但只要未來在既有的校務規劃中認真順利的去推動，加上與教師會、家長會充分的結合並在教育局的指導之下，一定可以在未來的四年之中，達成預期目標——再創「南湖 1111」的優質學校願景。未來校務四年發展重點目標分別規劃如下：

一、校舍維護：

- 1、本校校舍建築至今已近十年，表面上看雖還新穎，但因為其間歷經數度颱風及大水之噬虐，加上這幾年捷運施工，多少已有損壞老舊的跡象，未來幾年應著重在維護與更新上（98-101 年度）
- 2、加強美化綠化校園，包括栽種綠籬植栽、教室花壇、校園周邊之美化綠化（98—99 年度）。
- 3、增設體適能健康設施，包括校園空地或四周設立體適能檢測項目及測驗說明對照，除供學生檢測外更可以提供社區居民使用（99—100 年度）。
- 4、規劃良好教學環境讓老師專心教學，學生認真學習，以提昇學習效率（98—101 年度）。
- 5、學校北側臨高速公路旁之邊坡地，建校之初尚非屬學校用地，在完成設校之後經市府土地重劃後歸本校所有。目前雜草叢生，大小樹木長得非常凌亂，有必要整體規劃充分利用作為學生室外活動空間（99-101 年度）。

二、教學與活動：

- 1、積極規劃爭取優質高中經費補助，增建學校軟硬體設備，提昇教學品質（98—100 年度）。
- 2、加強外國語文教學，舉辦國外遊學與交流，拓展學生國際知識與視野，實現宏觀世界公民之理想（98—101 年度）。

- 3、發展多元社團活動，讓學生從活動中體認自我、關心別人、善盡社會責任；並培養獨立思考、創意頭腦、自律自制的領導能力（98—101）。
- 4、強化教學研究會功能，鼓勵多元教學與評量、創新課程設計，提昇學生學習成果（98—101 年度）。
- 5、培養學習型組織，鼓勵教師進修，增進專業成長，開發教學潛能（98—100 年度）。
- 6、充實圖書館設備，讓圖書館成為教學資源中心（98—101 年度）。

三、逐年編列經費預算：

年度	計畫項目名稱	預算數額	合計
98	1.增建體育運動設施	2,000,000	
	2.加強美化綠化校園	1,000,000	7,000,000
	3.增購圖書教學設備	2,000,000	
	4.增購教學設備媒體	2,000,000	
99	1.增購視聽圖書器材	1,000,000	
	2.增購教學媒體設備	1,500,000	
	3.改善全校照明設施	1,000,000	5,000,000
	4.改善全校飲水設施	1,500,000	
100	1.增建北面坡崁活動 空間設施		
	2.充實教學活動設備	30,000,000	
		1,500,000	31,500,000
101	1.充實各科教學設備	1,500,000	
	2.加強改善生態環境	2,500,000	
	3.充實專科教室設備	1,000,000	5,000,000

陸、預期效益

- 一、透過預算編列與執行帶動行政革新、支援教學需求，以提昇學生學習品質。
- 二、提供學校資源供社區居民使用，增進學校與社區情誼，建立雙贏關係，讓學校成為社區文化地標。
- 三、塑造優質學校文化，讓學生在良好的環境中學習。
- 四、計畫的擬訂只是工作的開始，目標要能實現才是重要，期待全體師生共同努力，南湖高中優質校園行政圖像得以實現。

柒、本計畫提經校務會議通過後實施，修正時亦同。