

教師實施性別平等教育融入課程研習

研習日期：115 年 5 月 14 日 星期四 講師：國立台灣大學 依若蘭 教授

本校辦理教師性別平等教育融入課程研習，透過歷史事件、戰爭經驗、文本及影音案例，引導教師從性別觀點探討民族主義、殖民經驗、戰爭暴力、歷史記憶及女性主體性等議題。研習除深化教師對性別、權力與社會文化關係之理解外，亦協助教師思考如何將性別平等、人權教育及多元觀點融入各領域課程，提升教師性別敏感度及課程設計能力，進一步落實性別平等教育於日常教學之中。



教職員工參與性別平等教育研習

研習日期：115 年 8 月 28 日 星期五 講師：內湖高中 駱秉玲 退休主任教官

本校辦理教職員工性別平等教育研習，透過相關法規說明、實務案例分析及情境討論，協助教職員工理解校園性別事件之辨識、預防與處理原則。研習內容並就事件發生時之情緒調適、資訊蒐集、證據保存及尋求協助等面向進行說明，提升教職員工面對性別事件時的敏感度與應處能力。藉由本次研習，增進教職員工性別平等教育專業知能，強化校園性別事件防治與輔導觀念，共同營造尊重、安全及友善的校園環境。



教師正向輔導管教增能研習

研習日期：115 年 8 月 27 日 星期四 講師：復興高中黃博明 主任

本校辦理「教師正向輔導管教增能研習」，透過教育法規說明、實務案例解析及校園情境討論，協助教師掌握正向輔導與管教之原則及合法界線。研習內容涵蓋教師輔導管教、服儀規範、校園霸凌防制、性別平等教育及教師相關權利義務等議題，並針對校園常見管教情境及可能涉及之法律責任進行說明。藉由本次研習，強化教師依法行政與正向管教知能，提升處理學生輔導、校園事件及性別相關議題之敏感度與應處能力，營造安全、尊重且友善的校園環境。



教師正向輔導管教增能研習

研習日期：115 年 8 月 27 日 星期四 講師：林佳慧 Sunny 諮商心理師

本校辦理「校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能研習（進階）」，透過案例分析、情境討論及實務經驗分享，協助教職員辨識學生自我傷害風險與情緒危機警訊，並了解面對高風險學生時之陪伴、溝通及介入原則。研習內容涵蓋情緒風暴下的應對方式、危機處遇流程、校內系統分工合作及後續支持策略，並強調以接納、穩定與安全為核心，避免單一教師獨自承擔危機處理。藉由本次研習，提升教職員對學生自我傷害議題之敏感度及處遇知能，強化校園危機辨識、通報與支持網絡，共同建構安全且具支持性的校園環境。

