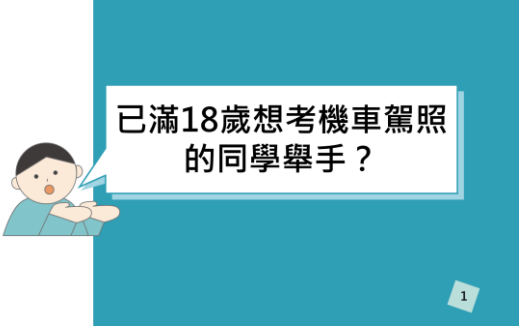
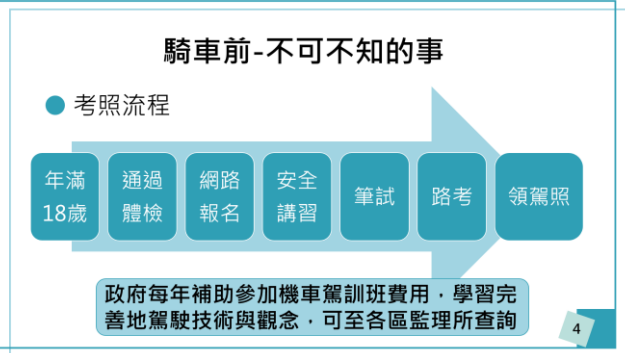
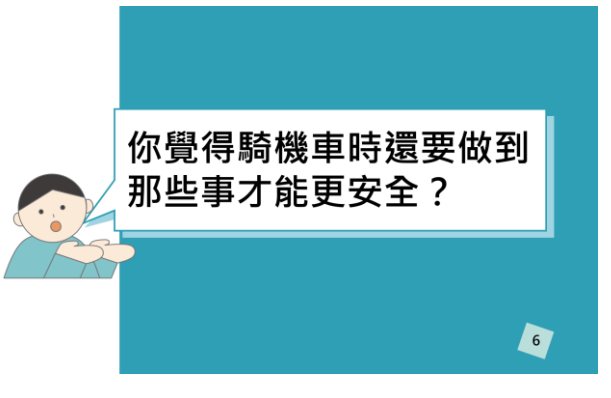
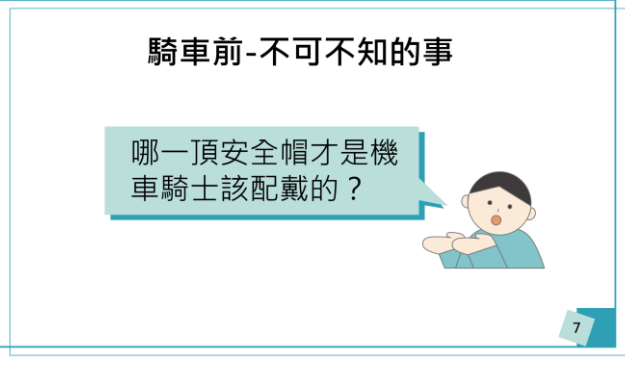
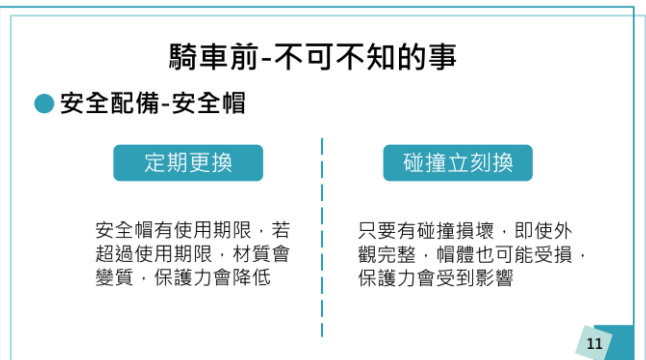


高中-機車主題-交通安全教材包 教學流程

單元名稱	Re：從零開始的騎士之路	適用年段	高中
參考時間	50 分鐘/1 節課	設計者	靖娟基金會
學習目標	1.瞭解騎機車前應做的準備(考照、安全配備、認識機車構造) 2.建立騎機車時的風險感知(注意車前狀況、依規定讓車、遵守號誌標誌標線、遠離大型車) 3.瞭解騎士應停讓行人通行之必要		
學習重點對應	Cd-V-2 認識機車安全配備與合宜服裝 Cd-V-1 培養騎乘機車與考照能力 B-V-1 培養具備交通安全的公民責任與社會參與能力		
資源清單	1.教材包教學簡報(PPT) 2.電腦、單槍投影機、音響(擴音機)		
事前準備	1.請先確認資訊設備能正常使用，簡報第 3、20、23、25 及 27 頁中的影片連結能正常運作。 2.簡報中所呈現的問題，可以適時邀請學生進行討論及應答，增加互動及專注力。 3.簡報中引用之 YouTube 影片，隨時有下架可能，教師可以簡報備忘錄所提供的影片，或自行尋找適合之影片替換。		
使用方式	本教材包簡報可完整運用，亦可自行拆解組合所需單元使用；或配合學校教學/宣導時間，酌予增刪調整。 1.方式一(教學時間 10-15 分鐘)，選擇下列重點： (1)理解考照重要性(簡報 P2-3) (2)瞭解騎乘前安全配備(簡報 P7-11 安全帽必講) (3)騎乘時風險感知選擇 2 題進行解說 註：教學/宣導時間有限可視學校環境特性選擇風險感知題目，例如：學校附近常有大型車輛經過，可以選擇遠離大型車題目。 (4)提醒騎乘機車時停讓行人的觀念(簡報 P43-46 安全帽必講) 2.方式二(教學時間 30 分鐘)：將風險感知題目刪減 1-2 題		
使用時機	1.班會、週會、朝會、早自習、彈性學習課程。 2.可於親師座談會進行教學/宣導或運用於志工培訓，強化家長對交通安全的基本認知，以利於日常生活中提醒學生，共同推動交通安全教育。 3.可融入於綜合或健體領域課程。		

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
1		教師說明本次教學/宣導主。
2		教師提問：「已經滿 18 歲想考機車駕照的同學舉手？」 透過舉手方式調查學生考駕照的意願。
3		教師播放新聞影片 新聞：【又敗在大魔王!直線 7 秒有難度 女撞鐵桿】 連結： https://www.youtube.com/watch?v=jVh_V7neW4Q 透過新聞影片引發學生思考考駕照的重要性。
4		教師說明考駕照的目的： 1.確保騎士有基本的駕駛能力：例如平衡駕駛、轉彎技能等。 2.瞭解交通規則：透過筆試及安全講習，確認騎士瞭解交通規則。道路上人人都知道交通規則及其遵守的重要，方能減少衝突和危險的發生。 3.與其他車輛互動與辨識交通風險：瞭解如何與其他車輛互動，像是該如何變換車道、如何保持安全距離；辨識交通環境中的風險，例如：內輪差、道路濕滑影響煞車距離等。

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
5	 騎車前-不可不知的事 ● 考照流程 年滿18歲 通過體檢 網路報名 安全講習 筆試 路考 領駕照 政府每年補助參加機車駕訓班費用，學習完善地駕駛技術與觀念，可至各區監理所查詢 4	教師簡要說明考照流程，並宣導政府補助參與機車駕訓班費用，鼓勵具備熟練的駕駛技術與正確觀念後，再進行考照。 *考照流程非本次教學/宣導重點，僅讓學生有初步概念即可，不須詳細說明。
6	 這樣就足夠安全了嗎？ 5	教師提問：「這樣騎機車就足夠安全了嗎？」 請同學舉手表達想法(足夠安全/不夠安全)
7	 你覺得騎機車時還要做到那些事才能更安全？ 6	接續上個問題，教師追問：「你覺得騎機車時還要做到那些事才能更安全？」 請 1-2 位同學發表想法。
8	 騎車前-不可不知的事 哪一頂安全帽才是機車騎士該配戴的？ 7	教師先從騎車前準備做說明，騎車前要有的安全配備一、安全帽 先提問：「哪一頂安全帽才是機車騎士該配戴的？」隨後呈現安全帽樣式。

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
9	 騎車前-不可不知的事 圖片來源：教育部國民及學前教育署交通安全網及教材手冊高中篇-機車騎士安全篇	<u>安全配備一、安全帽</u> 請學生判斷機車騎士安全帽為哪一頂？並說明騎機車時不適合戴工程帽及自行車安全帽是因為它們的保護力不足，在遭受撞擊時所能承受的力量與機車安全帽落差極大。
10	 騎車前-不可不知的事 ● 安全配備-安全帽 機車用安全帽屬標準檢驗局強制檢驗商品，本體須貼「商品檢驗標識」或「驗證登錄標識」 購買時請認明以上三種標示 圖片來源：教育部國民及學前教育署交通安全網及教材手冊高中篇-機車騎士安全篇	<u>安全配備一、安全帽</u> 教師說明選購安全帽時，應確認安全帽有通過經濟部標準檢驗局檢驗，可認明安全帽是否貼有「商品檢驗標識」或「驗證登錄標識」。
11	 騎車前-不可不知的事 ● 安全配備-安全帽 半罩式 全罩式 3/4罩 3/4罩 建議選擇3/4罩或全罩式更安全！ 圖片來源：教育部國民及學前教育署交通安全網及教材手冊高中篇-機車騎士安全篇	<u>安全配備一、安全帽</u> 教師提醒學生選擇安全帽時要以安全性為優先考量，建議選擇 3/4 罩或全罩式，這樣當衝撞發生時，頭部能受到更全面的保護。
12	 騎車前-不可不知的事 ● 安全配備-安全帽 定期更換 碰撞立刻換 安全帽有使用期限，若超過使用期限，材質會變質，保護力會降低 只要有碰撞損壞，即使外觀完整，帽體也可能受損，保護力會受到影響 11	<u>安全配備一、安全帽</u> 最後教師提醒安全帽更換原則 1.定期更換：定期檢查安全帽的使用期限，若超過期限，安全帽的材質會變質，造成保護力下降，超過期限應立刻更換。 2.碰撞立刻換：只要有碰撞就可能影響安全帽的保護力，建議立刻更換。

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
13	騎車前-不可不知的事 ● 安全配備-騎士手套  功能 具防寒功能、避免手部流汗而導致濕滑，發生事故時也可能減少擦傷面積 選擇重點 適合大小、不影響煞車動作、手掌能包覆且手腕有束縛不易脫落 12	<u>安全配備二、騎士手套</u> 教師說明騎士手套的功能有： 1.防寒，避免手部凍僵影響靈活度。 2.避免手部流汗，導致濕滑影響抓握手把。 3.當事故發生時，減少擦傷面積。 選擇的重點有： 1.挑選大小適合，過大過小都可能影響手部靈活度，進而影響騎乘安全。 2.能包覆手掌且手腕處有束縛，不至於輕易脫落，影響騎乘安全。
14	騎車前-不可不知的事 ● 安全配備-鞋子  功能 1.在停等時，較能穩定駕駛人重心 2.在摔車時，較能保護腳掌、腳趾  選擇重點 選擇能包覆腳踝的鞋子，例如：運動鞋、雨鞋、靴子等 13	<u>安全配備三、鞋子</u> 教師提醒騎車時要穿有包覆型的鞋子，與拖鞋涼鞋、高跟鞋這類鞋差別為： 1.在停等時，較能穩定駕駛人重心，不影響騎乘平衡。 2.在摔車時，較能保護腳掌、腳趾。
15	騎車前-不可不知的事 ● 安全配備-雨衣  功能 遮風擋雨 選擇重點 1. 選擇兩截式雨衣，讓操作動作較不受影響 2. 選擇亮色系，或搭配反光配件，提升自身的能見度 14	<u>安全配備四、雨衣</u> 1.選擇兩截式：騎士在動作操作上較靈活，較不影響騎乘動作。 2.選擇亮色系：雨天時能增加能見度，降低交通事故發生。
16	騎車前-不可不知的事 除了安全配本準備就緒外，騎車前也要確認車輛性能，一起來看看要確認那些項目吧！  15	接下來進入騎車前車輛性能確認，確認的項目有：

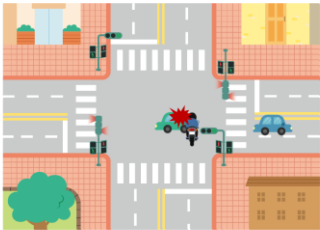
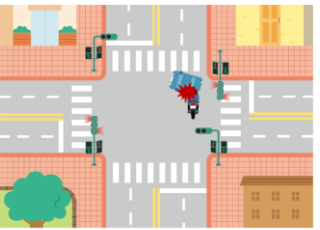
簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
17	騎車前-不可不知的事 ● 確認機車性能-煞車 1. 確認煞車拉桿順暢，不會卡住 2. 放鬆煞車拉桿時，要有1-2 公分的間隔(如上圖) 拉桿拉緊時，拉桿距離握把約1-2指幅(如下圖)，確認煞車要能正常作用  16 圖片來源：教育部國民及學前教育署交通安全補充教材手冊高中職-機車騎乘安全篇	<u>確認機車性能-煞車</u> 1. 確認煞車拉桿順暢，不會卡住。 2. 確認煞車拉緊時，間距剩 1-2 指幅；鬆開時，有 1-2 公分間隔。
18	騎車前-不可不知的事 ● 確認機車性能-照後鏡角度 配合騎士的身高，左右照後鏡的視角要能照到肩膀以下1/2、肩膀以外至少2/3 的角度  17 圖片來源：教育部國民及學前教育署交通安全補充教材手冊高中職-機車騎乘安全篇	<u>確認機車性能-照後鏡角度</u> 照後鏡的功能是要能確認後方來車，因此騎車時應確認角度視角能看到肩膀以下1/2 以及肩膀以外至少 2/3 的範圍
19	騎車前-不可不知的事 ● 確認機車性能-方向燈 方向燈是指示機車行車的方向，讓週遭的用路人知道車輛動向，及早做好因應準備 騎車前確認左右燈能否正常運作  18 圖片來源：教育部國民及學前教育署交通安全補充教材手冊高中職-機車騎乘安全篇	<u>確認機車性能-方向燈</u> 方向燈具指示功能，可讓周遭用路人知道車輛的動向，往左、往右偏移或左、右轉彎。因此，在騎車前須確認是否能正常運作，並在偏移轉彎時確實打方向燈示警。
20	 「大家知道111年有多少位少年因為騎乘機車造成死傷事故？」 19	教師提問：「大家知道 111 年有多少位少年因為騎乘機車造成死傷事故？」

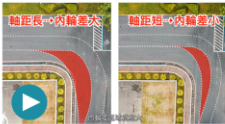
簡報 頁數	簡報畫面	流程說明																
21	騎車時-建立風險警覺 6,764人 20	教師請同學先思考可能的死傷人數，再由教師公布答案，統計數據為 6,764 人。																
22	騎車時-建立風險警覺 6-17歲交通事故各身分別死傷年度趨勢 21	教師說明在 6-17 歲交通事故死傷的身分別統計趨勢中，可以發現機車騎士持續位居第一位。																
23	騎車時-建立風險警覺 <table><thead><tr><th>順位</th><th>國小 (6-11歲)</th><th>國中 (12-14歲)</th><th>高中 (15-17歲)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>乘客 (78.39%)</td><td>乘客 (42.74%)</td><td>機車騎士 (48.10%)</td></tr><tr><td>2</td><td>行人 (12.51%)</td><td>自行車騎士 (37.63%)</td><td>乘客 (31.26%)</td></tr><tr><td>3</td><td>自行車騎士 (8.37%)</td><td>機車騎士 (10.65%)</td><td>自行車騎士 (16.80%)</td></tr></tbody></table> 107-111年事故主要用路人身份比例排序 22	順位	國小 (6-11歲)	國中 (12-14歲)	高中 (15-17歲)	1	乘客 (78.39%)	乘客 (42.74%)	機車騎士 (48.10%)	2	行人 (12.51%)	自行車騎士 (37.63%)	乘客 (31.26%)	3	自行車騎士 (8.37%)	機車騎士 (10.65%)	自行車騎士 (16.80%)	教師說明在高中階段作為機車騎士發生交通事故的比率最高，甚至為自行車騎士的兩倍以上。因此，同學們要培養騎機車的安全技巧與建立警覺。
順位	國小 (6-11歲)	國中 (12-14歲)	高中 (15-17歲)															
1	乘客 (78.39%)	乘客 (42.74%)	機車騎士 (48.10%)															
2	行人 (12.51%)	自行車騎士 (37.63%)	乘客 (31.26%)															
3	自行車騎士 (8.37%)	機車騎士 (10.65%)	自行車騎士 (16.80%)															
24	騎車時-建立風險警覺 ● 速度與傷亡關係 行人被車速30公里以上的車輛撞擊時，死亡率會大幅提升，被車速超過 50 公里的車輛撞擊時，死亡率則超過 8 成 車速越快，撞擊時死亡率越高！ 資料來源：世界衛生組織2008年的研究 23	同學們在騎機車時很容易越騎越快，無論是因為趕時間、追求刺激等理由，但根據世界衛生組織 2008 年的研究顯示，行人被 30 公里以上的車輛撞擊，死亡率就會大幅提高，被超過 50 公里車速撞擊，死亡率即超過 8 成，因此須提醒學生遵守道路速限勿超速與飆車。																

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明																																																																		
25	騎車時-建立風險警覺 ● 機車事故肇因前三位(少年作為第一當事人) <table><caption>事故肇因排行</caption><thead><tr><th>排行</th><th>肇因</th><th>件數</th><th>死亡人數</th><th>受傷人數</th><th>死傷人數</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>未注意車前狀況</td><td>1,420</td><td>10</td><td>1,282</td><td>1,292</td></tr><tr><td>2</td><td>未依規定讓車</td><td>680</td><td>2</td><td>486</td><td>487</td></tr><tr><td>3</td><td>違反號誌管制或指揮</td><td>290</td><td>1</td><td>257</td><td>258</td></tr><tr><td>4</td><td>未保持行車安全距離</td><td>270</td><td>0</td><td>244</td><td>244</td></tr><tr><td>5</td><td>左轉彎未依規定</td><td>213</td><td>0</td><td>170</td><td>170</td></tr><tr><td>6</td><td>未依規定減速</td><td>137</td><td>7</td><td>124</td><td>131</td></tr><tr><td>7</td><td>違反特定標誌(標)禁制</td><td>115</td><td>0</td><td>97</td><td>97</td></tr><tr><td>8</td><td>超速失控</td><td>104</td><td>2</td><td>100</td><td>102</td></tr><tr><td>9</td><td>未保持行車安全間隔</td><td>94</td><td>0</td><td>63</td><td>63</td></tr><tr><td>10</td><td>違規超車</td><td>84</td><td>0</td><td>66</td><td>66</td></tr></tbody></table> 資料來源：交通部安全資訊查詢網	排行	肇因	件數	死亡人數	受傷人數	死傷人數	1	未注意車前狀況	1,420	10	1,282	1,292	2	未依規定讓車	680	2	486	487	3	違反號誌管制或指揮	290	1	257	258	4	未保持行車安全距離	270	0	244	244	5	左轉彎未依規定	213	0	170	170	6	未依規定減速	137	7	124	131	7	違反特定標誌(標)禁制	115	0	97	97	8	超速失控	104	2	100	102	9	未保持行車安全間隔	94	0	63	63	10	違規超車	84	0	66	66	教師說明若以機車事故肇因分析，前三位分別是： 1.未注意車前狀況：指的是應注意車前狀況(例：前方車輛是否偏移或煞車、是否有行人從車道兩側衝出等)及兩車併行之間隔。 2.未依規定讓車：像是支道車未讓幹道車先行、少線道車未讓多線道車先行、轉彎車未讓直行車先行等，都會造成車輛衝突。 3.違反號誌管制或指揮：像是闖紅燈、任意跨越雙黃線等。
排行	肇因	件數	死亡人數	受傷人數	死傷人數																																																															
1	未注意車前狀況	1,420	10	1,282	1,292																																																															
2	未依規定讓車	680	2	486	487																																																															
3	違反號誌管制或指揮	290	1	257	258																																																															
4	未保持行車安全距離	270	0	244	244																																																															
5	左轉彎未依規定	213	0	170	170																																																															
6	未依規定減速	137	7	124	131																																																															
7	違反特定標誌(標)禁制	115	0	97	97																																																															
8	超速失控	104	2	100	102																																																															
9	未保持行車安全間隔	94	0	63	63																																																															
10	違規超車	84	0	66	66																																																															
26	接下來，要針對機車事故發生的三項原因，來培養大家對風險的警覺	接下來，教師依照機車事故發生原因前三項，搭配機車危險感知教育平台影片，幫助大家培養對風險的警覺性																																																																		
27	騎車時-建立風險警覺 ● 「機車危險感知教育平台」  可在考照前先進行自我測驗	教師呈現「機車危險感知教育平台」網頁畫面，並提醒學生可以再考駕照前先進行自我的測驗。																																																																		
28	騎車時-建立風險警覺 ● 風險警覺挑戰題：注意車前狀況-注意車輛動向 	回應機車事故肇因第一位「未注意車前狀況」，進行風險警覺性挑戰題，教師可搭配有獎徵答的方式，請學生回答。 *測驗後可搭配詳解做說明																																																																		

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
29	騎車時-建立風險警覺 ● 注意車前狀況重點-車輛 ■ 觀察車輛是否有偏移、打方向燈 ■ 注意車輛是否有減速、煞車燈 機車騎士要預判其他車輛的行向外，同時要留意該車輛是否有可能與自己發生衝突，並預留適當反應距離 28	教師補充講解<u>注意車前狀況</u>的重點： 1.前方車輛是否偏離車道中間：可能要變換車道。 2.車輛是否減速：代表前方有狀況，像是停讓行人通過、前方有障礙車禍等。 當發現前方車輛異狀，就需判斷是否會影響自己騎車，並考慮預留適當的反應距離。
30	騎車時-建立風險警覺 ● 注意車前狀況重點-行人 交叉路口 行穿線、行人交通號誌處或附近 購物中心及其它繁忙地方 隨時可能有很多人未遵守號誌，任意橫過馬路 路上應特別注意之處 兒童易出沒處 學校、公園或有兒童步行、玩耍處，留意兒童衝出的風險 停車處或公車靠站處 代表下車乘客較多，可能有橫越馬路的可能 29	另外教師可提醒其他道路上應特別注意的地方： 1.交叉路口：行穿線、行人交通號誌處或附近，代表會有行人會穿越。 2.購物中心及其它繁忙地方附近：代表隨時可能有很多人未遵守號誌，任意橫過馬路。 3.兒童易出沒處：在學校附近尤其是兒童上學或放學的時候、公園附近或看見有兒童步行或玩耍的地方，留意兒童有衝進道路的可能，騎車要減速。 4.停車處或公車靠站處：代表此處上下車的乘客較多，應特別留意。
31	騎車時-建立風險警覺 ● 風險感知挑戰題：讓車  30	回應機車事故的原因第二位「未依規定讓車」，進行風險感知挑戰題，教師可搭配有獎徵答的方式，請學生回答 *測驗後可搭配詳解做說明。
32	騎車時-建立風險警覺 ● 依規定讓車重點 ■ 行經號誌路口：留意對向轉彎車輛 ■ 行經無號誌路口：支道車要讓幹道車先行 31	測驗後教師補充講解<u>讓車</u>的重點 1.行經號誌路口時：留意對向是否有轉彎車輛。 2.行經無號誌路口：支道須讓幹道先行。 交通規則有所規範，讓駕駛人遵行，避免衝突發生。

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
33	騎車時-建立風險警覺 應該如何判斷自己是騎乘於支道或幹道上呢？ 	接續前一頁的內容，教師提問「應該如何判斷自己是騎在支道或幹道上呢？」
34	騎車時-建立風險警覺 ● 依規定讓車重點 判斷支道  特種閃光紅燈號 判斷幹道  特種閃光黃燈號   「讓路」標誌/標線 「停車再開」標誌/標線 車道數判斷 交會道路中，若無號誌、標誌或標線時，進入路口車道數少者為支道 33	教師說明判斷之道及幹道的依據： 1.特種閃光燈：閃紅燈為支道；閃黃燈為幹道。 2.讓路或停車再開標誌/標線：代表支道，需先禮讓幹道車先行。 3.車道數判斷：若無號誌、標誌或標線時，則依照車道數判斷，進入路口車道數少者為支道。
35	騎車時-建立風險警覺 ● 風險感知挑戰題：遵守號誌、標誌及標線管制  34	回應機車事故的原因第三位「違反號誌管制或指揮」，進行風險警覺挑戰題，教師可搭配有獎徵答的方式，請學生回答 *測驗後可搭配詳解做說明
36	騎車時-建立風險警覺 常見未遵守號誌、標誌及標線管制類型，也就是「有人闖紅燈」！  35	教師補充講解常見未遵守號誌、標誌及標線管制的情形，也就是「有人闖紅燈」包含哪些類型

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
37	騎車時-建立風險警覺 ● 闖紅燈類型一 駕駛人跟隨前方車輛闖紅燈或未注意燈號僅跟隨前車前進  36	<u>闖紅燈類型一</u> 駕駛人跟隨前方車輛闖紅燈或未注意燈號僅跟隨前車前進。 *此頁設計動畫呈現
38	騎車時-建立風險警覺 ● 闖紅燈類型二 橫向車道車輛紅燈直接右轉  37	<u>闖紅燈類型二</u> 橫向車道車輛紅燈直接右轉。 *此頁設計動畫呈現
39	騎車時-建立風險警覺 ● 闖紅燈類型三 號誌剛變換為紅燈時，車輛搶快闖紅燈通過路口  38	<u>闖紅燈類型三</u> 號誌剛變換為紅燈時，車輛搶快闖紅燈通過路口。 *此頁設計動畫呈現
40	騎車時-建立風險警覺 ● 駕駛行經路口時 ■ 適當放鬆油門、預備煞車 ■ 左右擺頭察看各方來車之動向，安全無虞後再行通過 39	依照上述闖紅燈情境，教師提醒學生在騎機車行經路口時，需減速並預作煞車，同時也須確認四周車輛動向，確保安全無虞後再通過，勿搶快與闖紅燈的車輛發生衝突。

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
41	騎車時-建立風險警覺 ● 遠離大型車  40	教師另外補充騎乘機車時遠離大型車的重要性。進行風險警覺挑戰題，教師可搭配有獎徵答的方式，請學生回答。 *測驗後可搭配詳解做說明
42	騎車時-建立風險警覺 ● 遠離大型車 ■ 車輛轉彎時受前輪及車體的直接牽引，其內側的後輪會向內偏移，偏移的軌跡與前輪軌跡間的距離就叫做「內輪差」 ■ 車身愈長的車輛，內輪差的範圍就愈大，騎乘時應遠離公車、遊覽車或砂石車等大型車輛，減少落入其視野死角與內輪差內  41	教師說明遠離大型車原因，避免於轉彎時落入大型車內輪車，導致事故發生 視教學/宣導時間播放內輪差宣導影片： https://www.youtube.com/watch?v=UFVcfDtF79o
43	 培養騎車時的風險警覺性，可以保護自己的安全之外，還有一個很重要的觀念需要建立！ 42	在培養學生騎乘時的風險警覺後，要建立學生停讓行人的觀念。
44	騎車時-重要觀念 若騎機車遇到行人時，你會怎麼做？  43	教師過提問：「若騎機車遇到行人時，你會怎麼做？」並透過兩張照片來了解學生的態度。

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
45	騎車時-重要觀念 	情境照片出現後會搭配文字說明，可請同學用舉手的方式表達意見，並詢問其理由。 *視教學/宣導時間播放新聞影片：行人地獄！女「差一步」走完斑馬線 遭騎士撞飛 https://www.youtube.com/watch?v=_dqD9rD9ZuM
46	騎車時-重要觀念 ● 這樣停才安全 距離行人3組枕木紋的距離(約3公尺)內一定要確實停下！ 	教師提醒學生騎機車時應停讓行人，並透過情境圖說明應保持行人3組枕木紋的距離(約3公尺)的距離停讓才安全。 *教師可補充說明停讓原則： 1.行近路口、路段行人穿越道，或未劃設行人穿越道之路口，遇有行人穿越，均應停讓先行通過。 2.機車停讓時，前輪應停在行人穿越道外，待行人走過前面路段，再重新起步行駛。
47	騎車時-重要觀念 	最後建立學生正確駕駛態度，在騎機車時應「停讓行人」，因為行人在交通環境中屬於相對弱勢，且每個人也都是行人，因此停讓是必須的使命。
48		進行本次教學/宣導結論

簡報 頁數	簡報畫面	流程說明
49	一定要記得的事情 ● 騎機車前： ■ 取得駕照：滿18歲並通過機車考照測驗 ■ 熟悉交通規則及駕駛技巧 ■ 安全配備： 1.安全帽(必備且要有合格標章) 2.雨衣(建議亮色及兩截式) 3.騎士手套  公視影片-擋泥板守護神 48	再次複習本次教學/宣導的內容，騎機車前要記得的事情。 *QR code 為公視製作情境宣導片，可作為補充教材讓學生觀看，讓學生再次重視安全配備的重要性。
50	一定要記得的事情 ● 騎機車時： ■ 具備風險感知，透過預判防範未然，降低事故發生 ■ 轉彎時遠離大型車，避免落入其內輪差 ■ 停讓行人，維護行人安全  公視影片-夏夜冰棒 49	再次複習本次教學/宣導的內容，騎機車時要記得的事情。 *QR code 為公視製作情境宣導片，可作為補充教材讓學生觀看，讓學生複習騎車時注意事項。
51	 成為安全的機車騎士吧！	最後期許學生都可以成為安全機車騎士，保護自己與其他用路人的安全！