

臺北市立南湖高級中學

2025城鎮韌性演習防空疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、民防法及民防法施行細則。
- 二、防空演習實施辦法

貳、目的：

因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：

南湖高中全體教職員工生。

肆、演習時間：

- 一、預演：114年6月20日(星期五)下午14點15分。
- 二、正式：114年7月17日(星期四)下午1時30分至2時00分(適逢暑假期間，教職員工生於本市各種場所配合本市演練)。

伍、演習重點：

疏散路線、避難位置姿勢動作與安撫學生情緒。

陸、一般規定：

- 一、確認本校防空避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，於校園防災地圖(空襲災害)標示防空避難處所位置，並完成相關標示指引、機電、照明及消防等設施(備)檢整，另於學校網頁公告周知。
- 二、本校於城鎮韌性演習前計畫進行1次預演，確保學校教職員工生聽聞防空警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。
- 三、參考資料：時序動次表、行動指引(試行本)、腳本(範本)、防災地圖(空襲災害)、檢核表、成果表、防空避難處所圖示及指引範例、空襲警報音辨識方式。(附件1至8)

113-2學年 臺北市立南湖高級中學 城鎮韌性演習防空疏散避難練時序動次表

預演日期：114年6月20日（星期五）

地點：南湖高中

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午2時15分 至 下午2時25分	10分鐘	1. 防空警報發布 防空警報聲持續115秒 (防空警報聲結束後持續 以哨音輔助聲敦促疏散 行動，直至所有人進入 防空避難處所) 2. 教職員工生疏散	依任務編組律定	1. 校園 2. 指揮中心
下午2時25分 至 下午2時35分	10分鐘	1. 疏散至防空避難處所 2. 演練避難動作	依任務編組律定	防空避難處所
下午2時35分 至 下午2時45分	10分鐘	1. 清查並回報各班人數 2. 清查並回報教職員數	依任務編組律定	防空避難處所
下午2時45分 至 下午2時46分	1分鐘	1. 解除警報 解除警報聲持續90秒 2. 原地解散	1. 校長 2. 全體教職員工生	1. 防空避難處所 2. 指揮中心

備註：倘實際發生戰事時，疏散時間應於7分鐘內完成，惟本次演練考量各校人數差異性與安全顧慮，故放寬為10分鐘完成疏散，學校應藉由歷次演練檢討精進疏散效率，以維教職員工生安全。

**113-2學年 臺北市立南湖高級中學
城鎮韌性演習防空疏散避難練時序動次表**

日期：114年7月17日（星期四）

地點：南湖高中

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午1時30分 至 下午1時40分	10分鐘	1. 防空警報發布 防空警報聲持續115秒 (防空警報聲結束後持續以哨音輔助聲敦促疏散行動，直至所有人進入防空避難處所) 2. 教職員工疏散	依任務編組律定	1. 校園 2. 指揮中心
下午1時40分 至 下午1時50分	10分鐘	1. 疏散至防空避難處所 2. 演練避難動作	依任務編組律定	防空避難處所
下午1時50分 至 下午2時	10分鐘	1. 清查並回報各班人數 2. 清查並回報教職員數	依任務編組律定	防空避難處所
下午2時 至 下午2時1分	1分鐘	1. 解除警報 解除警報聲持續90秒 2. 原地解散	1. 校長 2. 全體教職員工生	1. 防空避難處所 2. 指揮中心

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引

臺北市政府教育局111年4月6日北市教安字第11130058602號函頒

壹、前言

本市位處政經軍核心地帶，可能成為導彈、轟炸機攻略重點。由於人口及建物稠密，反應時間短促，希藉由「城鎮韌性演習」先期整備規劃防空疏散避難及災害救援，以驗證民防系統及各機關整合防護能量。

為利於本市各級學校防空疏散演練順遂，臺北市政府教育局（以下簡稱本局）訂定本演練指引提供各校參酌。

貳、各階段防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 確認各校防空避難設備（以下統稱防空避難處所）位置，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://adr.npa.gov.tw/>，或下載北市警政 APP（點選「防空避難」專區）查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 倘校內無地下室、周邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應完成防空避難處所設備維護（照明、通風及消防等設施）及環境檢整（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註*）
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入

室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出(同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難)。

- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
- (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報(演習時採模擬回報)。
- (七) 幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。
- (八) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。

三、防空疏散演練實施後：透過廣播系統模擬播放解除空襲警報(1長音，90秒)，演習結束。

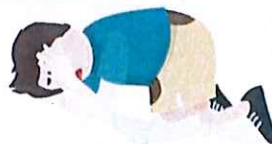
- (一) 結合學校防災演練機制，於演習(含預演)結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
- (二) 檢討會中教師代表及學生代表(幼兒園以下毋須幼生代表)之意見與分享內容，應納入計畫考量。
- (三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

參、本指引由本局核定後實施，修正時亦同。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下(應事先對學生教育宣導)：

- (1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1(爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害)。

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

附圖：防空避難姿勢

臺北市立南湖高級中學防空疏散避難演練矩陣式腳本

發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它。
複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)： <input type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)： <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>防空避難演練</u> 。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部，不實施疏散) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	2025年6月20日14時15分(上課)時段，臺北市即將發生空襲(恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害)，警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。

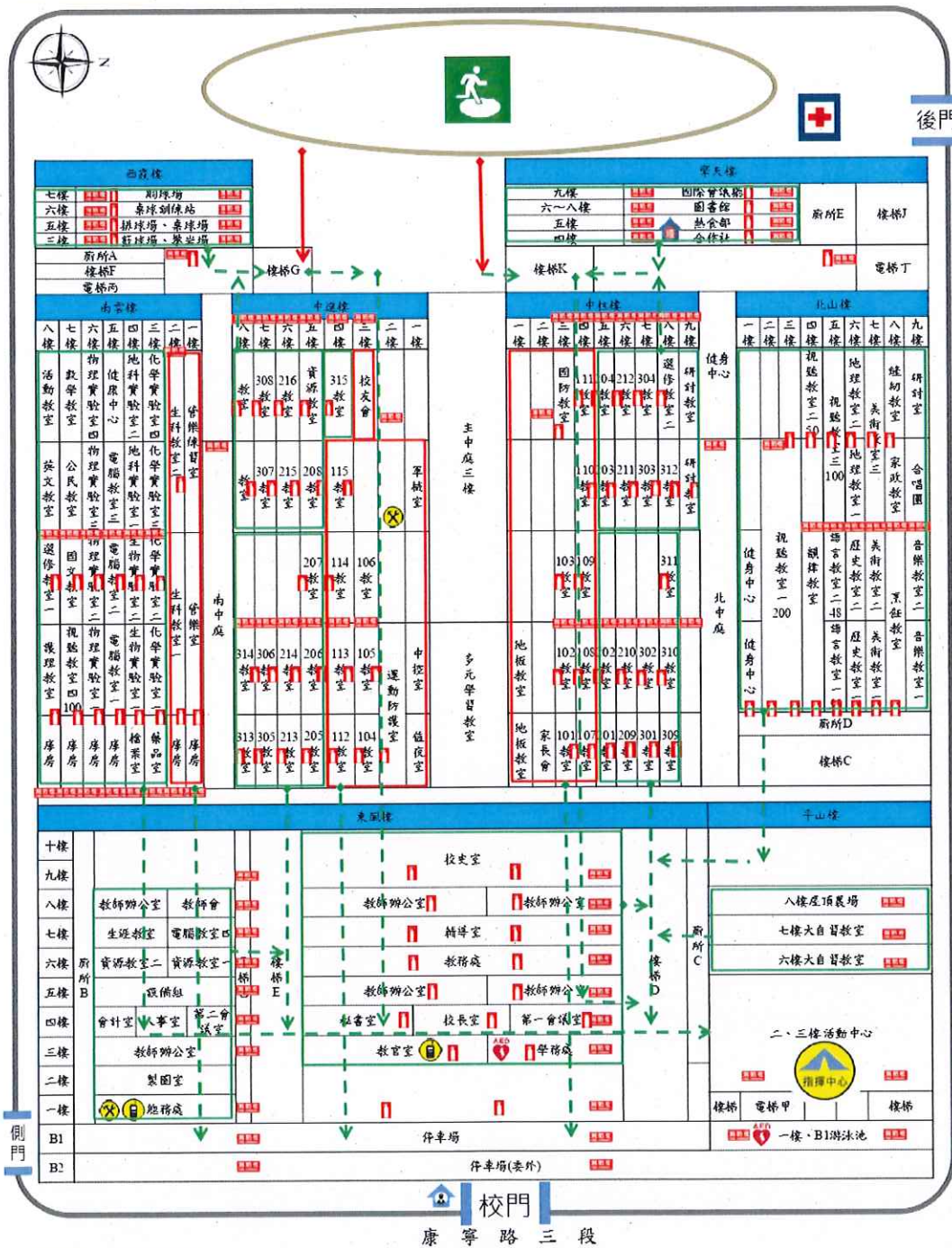
腳本設定思維事項

演練進程	時間	情境設定 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
6	空襲警報發即布，空襲來臨，將有人進入避難所。	空襲警報：115秒	1. 請避難引導組發布警報及波聲(廣播聲)，要全校員依演練線路以不跑、不語式難處位置移動。 2. 穿戴防災盔、背、臂章，攜備疏散器材，依演練線路以不跑、不語式難處位置移動。	1. 通報組所有人員穿戴防災盔、背、臂章，攜備疏散器材，依演練線路以不跑、不語式難處位置移動。 2. 攜帶校安部外聯位，持評估及災害資訊。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災盔、背、臂章，攜備疏散器材，依演練線路以不跑、不語式難處位置移動。 2. 配合師生疏散，引導學生轉進並指揮中心人數。	1. 搶救組所有人員穿戴防災盔、背、臂章，攜備疏散器材，依演練線路以不跑、不語式難處位置移動。 2. 疏散過程時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災盔、背、臂章，攜備防空路、不跑、不語式難處位置移動。 2. 初步瞭解電力電設，有電況，有跳電，要採取避險措施。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災盔、背、臂章，攜備急救器材，依演練線路以不跑、不語式難處位置移動。 2. 需攜帶特殊病例、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災盔、背、臂章。 2. 引導班上學生或班級依演練線路以不跑、不語式難處位置移動。 3. 注意學生慌及情形，將學生帶往避難集合點。	1. 依防空路線以不跑、不語式難處位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3 若有同學受傷、受驚告視能採取為。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
判斷原則： 引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。 由教官室對全校實施廣播緊急警報：(重複2次) 空襲警報、空襲警報，請大家不要慌張，立即關燈及關閉門窗，按照疏散路線前往避難疏散地集合點名，請遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級牌與班級防災包，若有人員受傷或受困，請向緊急應變小組人員回報。										

臺北市立南湖高級中學—校園防災地圖(防空疏散)

經度: 東經121度36分38秒
緯度: 北緯25度03分59秒

114.6.2
教官室製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
內湖區災害應變中心
02-27925828
臺北市教育局
02-27208889

警消醫療單位

東湖派出所
02-26313350
東湖消防分隊
02-26325393
三軍總醫院
02-87923311

學校災害潛勢資訊

地震潛勢: 中
淹水潛勢: 中
坡地潛勢: 低
(依全國各級學校災害潛勢資訊管理系統)

標示

- 建築內路線 (Dashed green arrow)
- 建築外路線 (Red arrow)

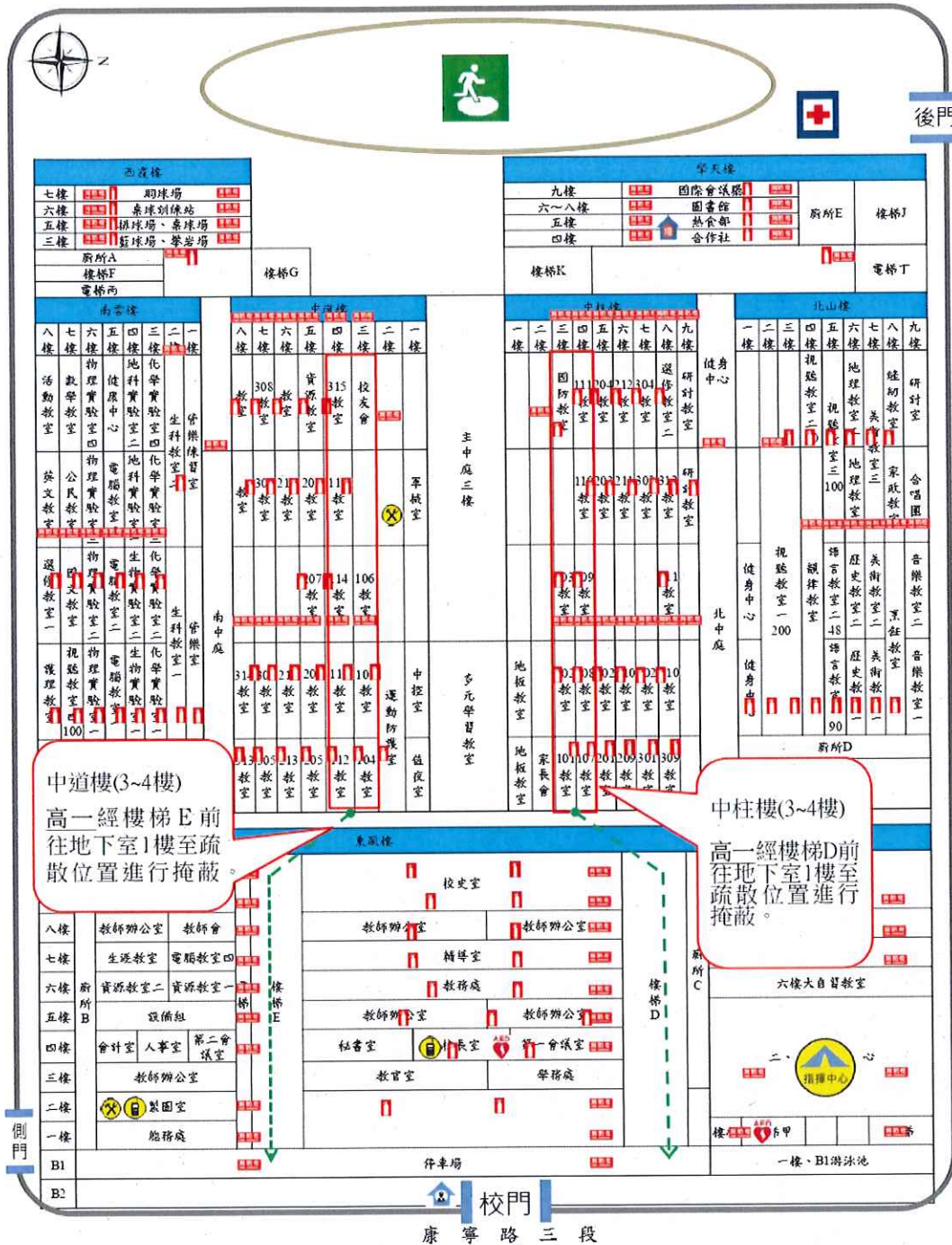
圖例

室內避難處所		室外避難處所		急救站		滅火器		消防栓	
指揮中心		物資儲備點		救援器材放置點		通訊設備放置點		AED	
警衛室									

臺北市立南湖高級中學—校園防災地圖 (高一防空疏散逃生路線)

經度: 東經121度36分38秒
緯度: 北緯25度03分59秒

114.6.2
教官室製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
內湖區災害
應變中心
02-27925828
臺北市教育局
02-27208889

警消醫療單位

東湖派出所
02-26313350
東湖消防分隊
02-26325393
三軍總醫院
02-87923311

學校災害潛勢資訊

地震潛勢: 中
淹水潛勢: 中
坡地潛勢: 低
(依全國各級學校災害潛勢資訊管理系統)

標示

建築內路線



建築外路線



圖例

室內避難處所



室外避難處所



急救站



滅火器



消防栓



指揮中心



物資儲備點



救援器材放置點



通訊設備放置點



AED



警衛室



臺北市立南湖高級中學—校園防災地圖

(高二及高三防空疏散逃生路線)

經度: 東經121度36分38秒
緯度: 北緯25度03分59秒

114.6.2
教官室製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
內湖區災害應變中心
02-27925828
臺北市教育局
02-27208889

警消醫療單位

東湖派出所
02-26313350
東湖消防分隊
02-26325393
三軍總醫院
02-87923311

學校災害潛勢資訊

地震潛勢: 中
淹水潛勢: 中
坡地潛勢: 低
(依全國各級學校災害潛勢資訊管理系統)

標示

建築內路線

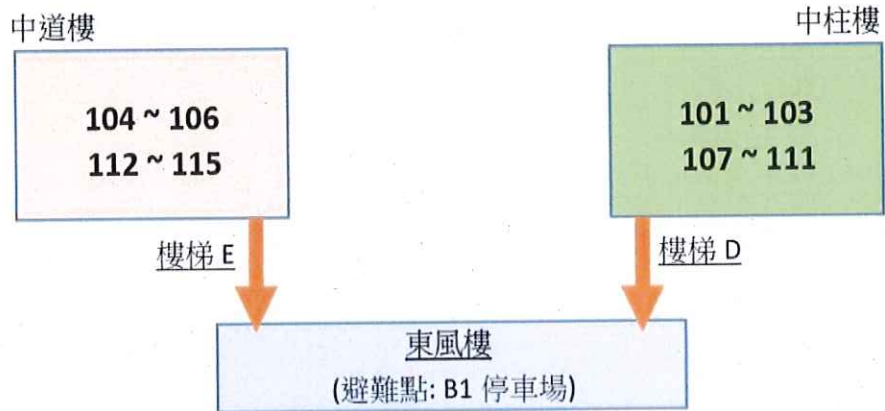
建築外路線

圖例

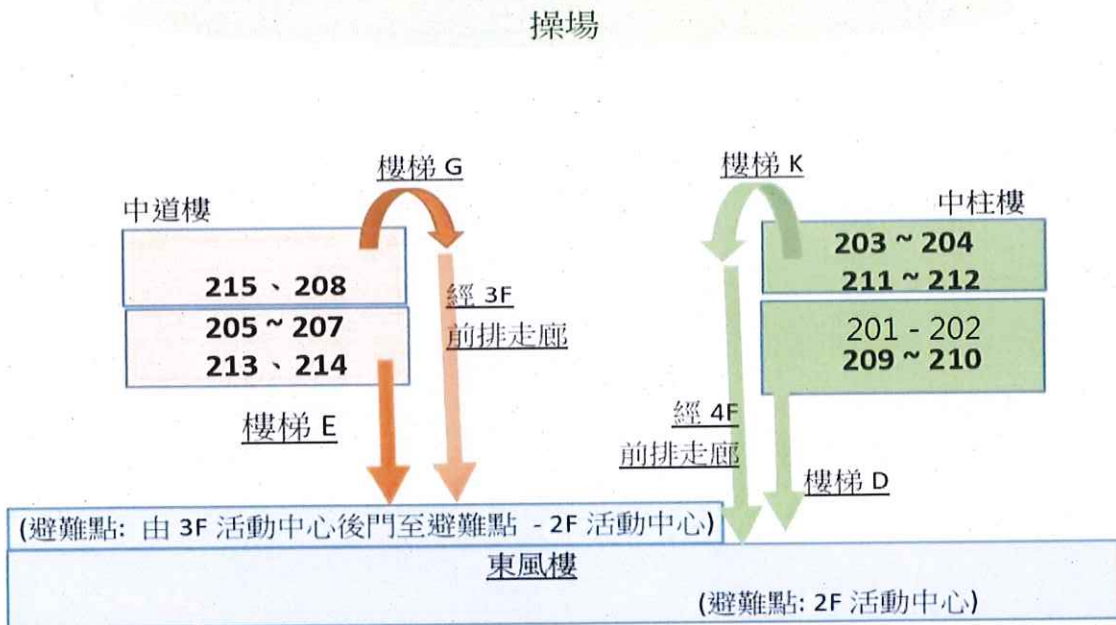
室內避難處所		室外避難處所		急救站		滅火器		消防栓	
指揮中心		物資儲備點		救援器材放置點		通訊設備放置點		AED	
警衛室									

附件: 防空疏散逃生路線示意圖

一年級:



二年級:



承辦人員: 約聘學務創新人力 陳昱如

業務主管: 教官兼劉希嫻 代生活輔導組長

校長: 臺北市立吉德慈南湖高級中學 06091700