臺北市 114 年度

「綠遊臺北:親子低碳探索之旅」實施計畫

一、依據:

- (一)臺北市學校永續發展環境教育中程計畫(114-117年)。
- (二)配合臺北永續月活動辦理。

二、計畫目標

- (一)推廣低碳旅遊:鼓勵親子多利用大眾運輸工具或步行等方式,體驗臺 北市12條精選環教路線。
- (二)深化環境教育:透過實地走訪與體驗,讓親子認識臺北市豐富的生態、歷史與文化資源,並學習環境保護知識。
- (三)促進親子互動:藉由共同參與體驗活動,增進家庭成員間的互動與情感交流。
- (四)落實淨零生活:培養親子實踐低碳生活習慣,將環保行動融入日常。

三、辦理單位

- (一)主辦單位:臺北市政府教育局
- (二)協辦單位:臺北市政府環境保護局
- (三)承辦單位:臺北市學校環境教育中心(以下稱本中心
- 四、參與對象與資格:以臺北市高中職以下學生為主要對象。家長視為陪同者,無法累積積分及紀念品贈送。
- 五、活動時間:即日起至114年12月20日止。

六、親子路線內容:

(一)路線選擇:以臺北市政府教育局精選的12條親子環教路線為基礎,路 線涵蓋臺北市東、西、南、北各區,包含自然生態、歷史人文、環教 場域等多元主題。

(二)體驗方式:

1. 行前可上臺北市中小學學校環境教育網閱讀路線簡介,並下載行前 提醒與學單紀錄,如附件一。

網址:https://ee.tp.edu.tw/reservation_road_101/

- 1. 環教場域和自然生態之學習紀錄空白範例
- 2. 歷史人文類環教路線學習紀錄空白範例
- 鼓勵親子以步行、自行車或大眾運輸等低碳方式,進行實地踏查、 生態觀察、文化導覽等。
- 3. 參與者運用學習單或照片等方式記錄體驗心得。
- (三)12 條路線資訊環教精選路線路線, 參考資訊: https://ee.tp.edu.tw/map/

分區 行政區 親子路線名稱 路線類別 路線簡述	
---------------------------------	--

				臺北 101/世貿捷運站 3 號出口→1. 松勤
		 01 大南村走讀-後眷	歷史人文	查比101/巨負旋运出 0 號出口 > 1. 松勤 街經信義國小→四四南村→2. 臺北眷村
		村時代與綠色 101 交		文物館(四四南村)→3. 好丘 Good cho's
		會的火花		信義店(四四南村)→4. 莊敬路經1號出
	松山區	路線介紹說明連結		日 3 101 日 3 1 101 日 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		四次 月 和		捷運站 4 號出口
東	信義區	02 象山-像山一樣思		象山站 2 號出口→象山公園→象山一線
田田	內湖區		四址旧斗	
	南港區	路線介紹說明連結	環教場域	大少追 → 家山水谷両少追 → 家山北至貞
		<u> </u>		
		0.0 始 姓 珀 帅 北 兴 垭		大湖公園站→大溝溪生態治水園區的入
		03 樂遊碧湖步道趣	自然生態	口左側→碧湖步道入口→生態池→新福
		路線介紹說明連結		本坑→藍鵲亭→山中菜園→礦車→森林
				小徑→內湖站出入口
		04 大龍峒走讀— 文		圓山捷運站 2 號出口→庫倫街→萬仞宮
		史與自然環境的傳承		牆(臺北市孔廟)→石猴(臺北市孔
		與愛護	歷史人文	廟)→臺北市孔廟→四十四坎舊址→大
	大同區	路線介紹說明連結		龍峒保安宮→鄰聖苑→至聖公園與勸學
				小徑
		05齊東街走讀-不願被消失的日式宿舍群路線介紹說明連結		忠孝新生捷運站5號出口→臨沂街27
西	中山區		歷史人文	巷→文房→濟南路2段→臺灣文學基地
	中華區			→臺北琴道館及臺北書畫院→齊東公園
9				→忠孝新生捷運站 5 號出口
		06 小南門走讀 彩虹		小南門捷運站3號出口→博愛路至植物
				園博愛門→臺北植物園→植物名人園區
		森林與人文傳承的療	歷史人文	→欽差行臺→腊葉植物標本館→民族植
		癒綠洲	歷义八义	物區→荷花池&文學植物區→南門町三
		路線介紹說明連結		二三&療癒庭園→小南門捷運站3號入
				П
	大安區 文山區	07 徜徉醉夢 漫步小		搭公車政大站或政大附中站→大坑溪文
		坑	自然生態	學步道→醉夢溪步道
		路線介紹說明連結		
南區		001 + 11 \ 1	自然生態	大安森林公園捷運站2號出口→大生態
		08大安森林公園走讀		池→螢火蟲生態區→露天音樂臺→臺北
		〈兒時記趣〉的自然		健森房→瓢蟲造型洗手間→榕樹區(曾
		生態奇想		為鳳頭蒼鷹繁殖區)→錫葉藤花廊→大
		路線介紹說明連結		安森林公園捷運站 2 號入口
		1		A MALLE OF THE WORLD

		09 大安踏查,走讀文 化 路線介紹說明連結	歷史人文	公館站 2 號出口→蟾蜍山煥民新村→寶 藏巖國際藝術村→霧裡薛圳→大灣生態 草圳→公館站
		10探訪女巫—北投古 蹟尋寶趣 路線介紹說明連結	歷史人文	北投公園→摩托車限時專送→水美手湯 →北投圖書館→公園水鴨噴水池→瀧乃 湯→北投石→地熱谷→防空壕迷宮→梅 庭→溫泉博物館→綠地迷宮→北投兒童 樂園→防空洞
北區	士林區 北投區	11 飄遊的生態之舟 - - 芝山岩 路線連結	環教場域	捷運芝山站→雙溪河濱公園→芝山岩文 化史蹟公園→考古探坑→象耳榕→太陽 石一臺灣朴樹→芝山岩事件碑→老樟樹 →食樹大王→懷古園
		12 親山步道任我行- 劍潭山步道 路線連結	環教場域	劍潭捷運站→中山北路登山口→經過護 眼護照打印臺-經過「好美」、「好 玩」、「好神」路線,觀賞「十美」→ 老地方觀機平臺→通北街環境教育館

七、獎勵方式

- (一)於114年12月20日前完成上列任1條路線,並完成下列步驟,即可 累積低碳1點積分,贈送**永續主題紀念品環保側背包**一份,獎品數量 有限,送完為止。(每完成1條路線,需填寫1次表單,獎品至多可以 累計12件)。
 - 1. 於表單連結填寫個人資訊,網址: https://ee.tp.edu.tw/reservation_road_101/index.php?mode=c heck_exchange
 - 2. 上傳<mark>該環教路線任1景點合照或已完成之學習紀錄,共2張(附件一)</mark>照片或掃描檔。
- (二)每累積 3 點,於 115 年寒假可以優先參與本市學校環境教育中心開設 之學生營隊課程,並可與(一)獎品併計。獎品數量有限,送完為止。
- (三)完成12條環教精選路線,並於114年12月20日前上網登錄者,另可獲1000元禮卷。獎品數量有限,送完為止。

八、經費來源:由本中心項下經費支應。

九、預期效益:

- (一)增進親子互動及情感連結,建立家庭永續觀念,增強家庭對低碳旅遊 與永續生活的認知,提升市民對臺北市低碳旅遊與環境教育的支持 度。
- (二)推廣低碳生活,將環保行動融入日常,培養學生具備淨零排放知能及 水續環境意識的全球公民。

- (三)累積實踐經驗: 蒐集參與者對環教路線與活動平臺的使用回饋,提供 未來相關活動推動之改進與創新參考。
- 十、本計畫陳核本中心執行長後實施,修正時亦同。

附件一~1

臺北市 114 年度「綠遊臺北:親子低碳探索之旅」 環教場域和自然生態之學習單

學校:	班級: 姓名:
一、我這次選擇的路線是哪一條,請打✓	壹、我看、聽、聞到什麼? 用眼睛、耳朵、鼻子,好好感受這條路線,把最明顯的三個發現記錄下來。
□ 02 象山-像山一樣思考	
□ 03 樂遊碧湖步道趣	
□ 07 徜徉醉夢 漫步小坑	de di la rel (1 de C) : : : : : : : : : : : : : : : : : :
□ 08 大安森林公園走讀〈兒時記趣〉的自然生態奇想	貳、我想到什麼? 根據剛剛的觀察,從中挑1個寫下你的想法與推測。
□ 11 飄遊的生態之舟_芝山岩	
□ 12 親山步道任我行-劍潭山步道	
 二、探訪環教場域和自然生態路線的安全提醒,檢核時請打√ □ 踏查前一晚有充足睡眠,備好良好的體力精神再出發。 □ 不隨意離開預定的步道。 □ 任何地點盡量與家長或同伴同行。 □ 留意腳下的路況,如 鬆動的石頭、濕滑的青苔。 □ 不可邊走邊拍照,拍照必須找到安全地點停下後再拍。 	多、我想問什麼? 請你寫出至少一個你很好奇的問題。問題可以關於自然生態、環境保護、地形、植物、動物、人為設施等為什麼 ? 我猜可能是:
□ 隨時注意週遭動、植物,避免蛇類及蜂類等動物攻擊咬傷。□ 攜帶物品如充足的水、衣物、雨衣、簡易醫藥物品。□ 以孩子的體力為標準,視天氣情況,適時做好行程調整。	肆、反思與永續行動 今天的環教路線踏查讓我發現: 我以後可以做的環境永續行動:

附件一~2

臺北市 114 年度「綠遊臺北:親子低碳探索之旅」 歷史人文類環教路線之學習紀錄

學校:	班級:	姓名:
一、我這次選擇的路線是哪一條,請打✓	壹、我看、聽、聞到什麼? 三個發現記錄下來。	過程中用仔細觀察這條路線。把最明顯的
□ 01 大南村走讀—後眷村時代與綠色 101 交會的火花 □ 04 大龍峒走讀— 文史與自然環境的傳承與愛護 □ 05 齊東街走讀 - 不願被消失的日式宿舍群 □ 06 小南門走讀 彩虹森林與人文傳承的療癒綠洲 □ 09 大安踏查,走讀文化 □ 10 探訪女巫—北投古蹟尋寶趣	貳、我想到什麼? 根據剛剛 的歷史或文化意義。。	的觀察,從中挑1個寫下你的想法與推想到
二、探訪歷史人文類環教路線的安全提醒,檢核時請打√□ 踏查前一晚有充足睡眠,備好良好的體力精神再出發。	參、我想問什麼? 請你寫出 的感到好奇、值得回去查資料	至少一個你很好奇的問題。提出 1 個你真的問題。
□ 攜帶物品如充足的水、衣物、雨衣、簡易醫藥物品。□ 任何地點盡量與家長或同伴同行。□ 景點通常鄰近車流密集區,務必遵守交通規則。□ 不可邊走邊拍照,拍照必須找到安全地點停下後再拍。	為什麼 我查到的答案是	?
□ 不攀爬、不倚靠老建物牆面和欄杆,不觸碰文物,進入室內請保持安靜。□ 以孩子的體力為標準,視天氣情況,適時做好行程調整。	肆、反思與永續行動 今天的環教路線踏查讓我發 我發現原來文化保存的重要	