

臺北市立南湖高級中學 114 學年度第一學期

班 級 經 營 計 畫 表

班級： 二 年 2 班 導師： 賴亦歆

本班現況	共 33 人（女同學 18 名、男同學 15 名）					
經營理念	<p>我相信班級經營的核心不僅是維持秩序，更是盡可能地營造一個能讓學生安心學習、健康成長的共同體。班級就像一個小型社會，導師的角色是引導者、支持者，也是陪伴者。以下是身為導師，我的班級經營</p> <p>一、建立規範，塑造責任感 在班級經營中，我重視「規範的建立」。清楚的規範能讓學生理解界線，進而培養自律與責任感。</p> <p>二、強化學習風氣，提升讀書氛圍 高中階段最主要的目標，是為升大學打下基礎。因此，我會時常叮嚀學生課業表現的重要性、提醒同學需規劃讀書時間、期許他們培養專注與自律的學習態度。另外，也會協助他們逐漸了解各種升學管道與入學方式，讓同學能提早設定目標，找到適合自己的方向。</p> <p>三、營造支持氛圍，發展多元潛能 高中階段是探索與自我定位的重要時期，而班上也不少同學在升上高二後擔任社團幹部或接下學校任務；我希望班級能成為一個支持性的環境，讓學生勇於嘗試表達，並肯定不同領域的表現，讓每位學生都能找到自己的舞台。</p> <p>四、強調合作，培養團隊精神 我會透過班級任務分工、或小組合作，培養學生互助與協作的的能力。</p> <p>五、關懷個別差異，陪伴生命成長 每位學生都有獨特的背景與需求。我會透過日常對話、週記書寫、觀察與輔導，理解學生在學業、情緒或人際上的困難，並提供適切的支持。</p>					
常規要求	<p>◆ 第一節 08:10 上課前準時進班，不遲到，不早退。</p> <p>◆ 做好值日生及打掃工作，並保持教室內整潔。</p> <p>◆ 作業按時繳交，考試認真準備，盡力應考，避免投機心理。</p> <p>◆ 對師長保持禮貌、尊重彼此、在乎團體、維護班級榮譽。</p>					
師生關係	<p>「教育無他，愛與榜樣而已」 期能與學生間亦師亦友，順暢溝通；在課業上認真指導，在生活上充滿關懷。</p>					
聯絡方式	<p>★ LINE 私訊 (官方帳號 "南湖 202 班亦歆老師")</p> <p>★電話聯絡：26308889 # 316</p> <p>★親自到校（請先與導師聯繫時間）：東風樓(行政大樓)三樓辦公室</p>					
重要活動	日期	活動項目	日期	活動項目	日期	活動項目
	114.10/14 114.10/15	第一次段考	115.01/16 115.01/19 115.01/20	第三次段考	115.01/29 115.01/30	學期補考
	114.11/25 114.11/26	第二次段考	115.01/24	寒假開始	114.02/23	下學期開學

家長配合事項	<p>1、督促孩子準時上學，8：00 前到校以便 8：10 前進班上課；依據校規，遲到 5 分鐘以上即登記曠課，因應塞車狀況，若有必要請提早出門。</p> <p>2、瞭解請假規則：已完成親子綁定者，請假可直接在酷課雲系統請假。事假，請事前完成請假手續；病假，請九點前先由家長聯絡導師請假(LINE 留言可)，病癒回校上課後，再進系統完成請假手續，一日以上的病假需附檔傳上就醫證明。</p> <p>以上為本校請假規定，請與校方、老師配合，勿讓孩子心存僥倖。</p> <p>3、請了解並督導孩子網路及手機使用，督導孩子作息，培養孩子時間管理的能力，勿讓孩子養成熬夜滑手機習慣，以免影響上課精神及學習效率。</p> <p>4、青春期同儕影響大，請留意孩子的交友及消費狀況，注意並關心其情緒問題，同理但溝通引導。</p> <p>5、請要求孩子分擔家事，避免養成孩子只享受不知珍惜的錯誤觀念。</p> <p>6、成績單及其他佈達通知均請家長詳閱，若需繳交簽名回條亦請親自簽名，請勿讓孩子自己簽，以免養成孩子便宜行事心態、或有隱藏消息欺瞞家長的行為。</p>					
班級幹部	班長	簡子瀾	衛生	楊采薇、石家宇	輔導	蘇子芹
	副班長	鄧翊齊	風紀	胡允恩	圖書	簡翊峰
	總務	陳宥錡	環保/資源	謝承佑、吳晨宥	設備	程傳偉
	學藝	陳芷妍、蒲宣卉	康樂/體育	潘丞祐、陳品澤		
各科小老師	英文	林玉棋、趙芃皓	歷史	陳宥錡	物理探究實作	林芷瑄、楊秉璇
	國文	林睿緹、蘇子芹	地理	陳品澤		
	數學	余品靚、石家宇	公民	蒲宣卉		