

臺北市立南湖高級中學 112 學年度第二學期

班級經營計畫表

班級： 3 年 5 班 導師： 林淑娟

本班現況	31 名學生(男生 16 人，女生 15 人)																	
	師生皆和善可親、認真負責																	
經營理念	善用幹部(自願承擔，全力相挺)、關心學生(教導、訓導、輔導三合一)、聯繫任課老師及家長(大人的互助聯絡網，是孩子穩健成長的基石)																	
班級常規	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 上課不遲到、不喧譁、不吃東西</td> <td style="width: 50%;">2. 保持教室整潔，不破壞公物</td> </tr> <tr> <td>3. 做好打掃工作，不偷懶</td> <td>4. 服從師長、幹部的領導</td> </tr> <tr> <td>5. 專心聽講，勤作筆記</td> <td>6. 熱心參與班上活動</td> </tr> <tr> <td>7. 上課未經老師同意，不可使用手機</td> <td>8. 遇見師長有禮貌</td> </tr> <tr> <td>9. 有班級榮譽心</td> <td>10. 按時繳交作業</td> </tr> <tr> <td>11. 今日事今日畢</td> <td style="text-align: right;">◎校規即班規◎</td> </tr> </table>						1. 上課不遲到、不喧譁、不吃東西	2. 保持教室整潔，不破壞公物	3. 做好打掃工作，不偷懶	4. 服從師長、幹部的領導	5. 專心聽講，勤作筆記	6. 熱心參與班上活動	7. 上課未經老師同意，不可使用手機	8. 遇見師長有禮貌	9. 有班級榮譽心	10. 按時繳交作業	11. 今日事今日畢	◎校規即班規◎
1. 上課不遲到、不喧譁、不吃東西	2. 保持教室整潔，不破壞公物																	
3. 做好打掃工作，不偷懶	4. 服從師長、幹部的領導																	
5. 專心聽講，勤作筆記	6. 熱心參與班上活動																	
7. 上課未經老師同意，不可使用手機	8. 遇見師長有禮貌																	
9. 有班級榮譽心	10. 按時繳交作業																	
11. 今日事今日畢	◎校規即班規◎																	
師生關係	由敬再親、先師再友、師生互信互諒																	
聯絡方式	電話、書面、會談																	
重要活動	日期	活動項目	日期	活動項目	日期	活動項目												
	3/26~27	第一次定期考	3/20~21	申請一階報名	6/4	畢業典禮												
	5/1~2	期末考	3/28	申請一階結果	5/14	公告補考名單												
	2/22	第一次模擬考	4/4~5	兒童節連假	5/20~21	補考												
	5/8	第二次模擬考	4/22~25	全中運停課	5/27~29	重修線上報名												
	◎其他活動請參閱學校行事曆																	
家長配合事項	了解學校上課時間、清楚請假規則、保持親師聯絡																	
	知道子女交友、作息的情形、幫助子女做時間規劃暨心理輔導																	
	段考成績單及其他書面通知請詳細閱讀再親筆簽名																	
班級幹部	班長	董耕合(正) 吳尚哲(副)	總務	朱馨怡(正) 曾品諭(副)	環保	王鼎涵(正) 陳學霖(副)												
	學藝	王翊庭(正) 李歆妮(副)	衛生	楊心妤(正) 王妍真(副) 李歆妮(副)	設備	湯晨(正) 陳蘇禹丞(副)												
	風紀	周暉倫(正) 陳新恩(副)	康樂	陳柏愷(正) 葉祖佑(副) 陳蘇禹丞(副)	輔導	李安筑(正) 黃珮雯(副)												
	圖書	陳于勤	導秘	陳芷悅	班代	董耕合												
各科小老師	國文	翊庭、馨怡、尚哲	地理	安筑、芷悅	國防	煒喆												
	英文	安筑、耕合	公民	歆妮	歷史	馨怡												
	數學	芷悅、耕合	畢籌	晴萱、心好、尚哲、安筑														
其他	基於「熱情的心，冷靜的腦」、「孩子是父母心中永遠的寶貝」的理念，陪伴這一群青澀風暴的孩子走過青春懵懂的高中歲月，是你我共同的責任與義務；讓我們同心為寶貝寫下璀璨的生命樂章。																	