



|  |  |
|--|--|
| <p>具<br/>體<br/>作<br/>法</p>             | <p>四、學習輔導</p> <p>(1) 培養讀書風氣：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 每日放學前，由副學藝抄寫當日作業、小考於黑板上，提醒同學準備功課。</li> <li>* 按表操課，收放自如，能k能玩。</li> <li>* 段考成績單【段考後交由學生帶回給家長簽章】</li> <li>* 每日 8:00 即繳交當日作業，避免遲交。</li> <li>* 多私下及公開鼓勵進步及成績優秀同學，營造班級努力向上氣氛；並對落後同學多予協助關懷。</li> </ul> <p>(2) 協助分配各科小考，平均分布於每週五天上課時間內，避免考試集中於某幾日中。(每天小考控制在三科內，但段考前一週不在此限)</p> <p>五、生涯輔導</p> <p>(1) 引導了解多元入學方案，熟悉大考方向與題型。</p> <p>(2) 配合輔導室的性向測驗，構築理想中的大學科系，強化並確立高中後半期的努力方向。</p> <p>六、其他</p> <p>(1) 境教【舒爽、明朗的教室佈置】</p> <p>(2) 班費【養成記帳、擲節開支、規劃錢財運用能力。】</p> <p>(3) 協助臨時遭逢家庭經濟困難同學申請補助金。</p> |
| <p>重<br/>要<br/>活<br/>動</p>             | <p>1、第一次段考：10月17日、18日</p> <p>第二次段考：11月30日、12月1日</p> <p>第三次段考：1月17日、18日、19日</p> <p>2、藝能科期末考：1月5日</p> <p>3、9/23 補 10/9 上班上課，9/29-10/1 中秋節放假。10/7-10 國慶日放假。11/4 校慶，11/6 校慶補休。1/1 元旦放假。</p> <p>4、1月19日結業式，1/23~1/26 全中運補課(補 4/23~25，補 112 學年度下學期課程。)</p> <p>5、1/8~1/17 寒假改銷過登記，1/29~2/7 寒假改銷過。</p> <p>6、2/9 除夕，2/16 開學，2/17 補行上班上課(補 2/8)</p>  |
| <p>學<br/>生<br/>應<br/>有<br/>態<br/>度</p> | <p>1、學生要去除被動、依賴及死記式的求學態度，因應歸納、思考、邏輯推理式的課業，多採主動發問、查找線索的習慣。</p> <p>2、多與各科老師培養良性互動，加深老師印象，以利於日後推薦申請之準備。</p> <p>3、高中強調的不只是興趣更要有能力，尤其在選讀自然組或社會組時，更要認清自己的的能力與目標，善用自已的強項能力，選擇合適自己能力的組別就讀，堅持努力，勇往直前。</p> <p>4、務必注意畢業條件的限制，一定要提早在高三前即取得應得到的科目的學分數，以免無法畢業。(譬如須完成服務學習時數 32 小時)</p>  |

|        |   |
|--------|---|
| 家長協助事項 | <p>1、請注意孩子生活作息，每晚最晚十一點半睡，並督促學生八點前到校參加早自習。（提早出門，避開本校大門前惡化的交通狀況）</p> <p>2、請協助孩子養成規律讀書習慣，每日固定讀書三至四小時，假日再增加二小時，尤其至少每天國、英、數各一小時。高二國、英、數的基礎一定要打穩，高三才能面對更艱深的升學壓力。</p> <p>3、善用時間，專心致志，克服懶散拖延，遠比追隨名師補習有效。</p> <p>4、請留意孩子使用電腦網路以及交友、金錢消費狀況，若需了解，請避免以奚落或嚴辭抨擊。</p> <p>5、<b>孩子請假請務必與導師或本校學務處連絡</b>，勿讓孩子心存僥倖。</p> <p>6、段考成績單及其他書面通知單請詳細閱讀後再親筆簽名。</p> <p>7、要維持良好的親子關係，做父母的必須有一對空著的耳朵.....所以，示愛也示弱，是作為現代父母必備的條件和心態。（採用作家<u>廖玉蕙</u>的看法）</p> <p>*指導及溝通的技巧</p> <p>（1）要引導不要命令，把孩子當成一個大人，要溝通討論不要權威。</p> <p>（2）要樂觀、愉快、支持和鼓勵，因為氣氛是會感染傳遞的。</p> <p>（3）把握適當的時機，補捉孩子的小優點讚美他，以建立孩子的自信心；尤忌大聲斥吼、羞辱，以免加重孩子的罪惡感，更形叛逆。</p> <p>8、鼓勵孩子鍛體魄，健全身心，蓄積讀書本錢。</p> |
| 輔導管教原則 | <p>1、學生有優良事蹟，必定公開予以表揚獎賞。</p> <p>2、遇學生違規，只對事糾正，不作人身攻擊而損其人格。</p> <p>3、獎懲確實做到公正、公平，不偏袒任何人。</p> <p>4、多作雙向溝通，建立互信，增進師生關係。</p> <p>5、將自己視為班級一份子，以同理心處理班級問題。</p>  |

\*本班任課教師

國文：阮惠莉（導師）      英文：張嘉桓      數學：吳佩鎔  
地理：林久嫩      歷史：張惠君      公民：張玉慧  
物理探究：葉紘宇、吳宜洲      體育：王嵐亭  
美術：賴宛瑜      音樂：龔其珍      閩南語：陳信樺  
橙年禮\_價值思辨與實踐(校訂必修)：葉紘宇、張惠君

導師電話：(公) 2630-8889 轉 533  
e-mail：ritawnjuan @nhush.tp.edu.tw

204 幹部表

| 職務    | 座號姓名   | 職務    | 座號姓名   |
|-------|--------|-------|--------|
| 班長    | 26 謝慈玲 | 康樂股長  | 36 張彥威 |
| 副班長   | 28 李宗翰 | 康樂幹事  | 35 孫振璋 |
| 風紀股長  | 32 林宸毅 | 圖資股長  | 30 林佑宸 |
| 風紀幹事  | 38 陳翰霆 | 設備股長  | 33 侯宇謙 |
| 學藝股長  | 37 張柏軒 | 服務股長  | 13 張津曼 |
| 學藝幹事  | 34 唐郡陽 | 服務幹事  | 1 王盈琦  |
| 總務股長  | 18 黃家稜 | 環保股長  | 39 楊森  |
| 總務幹事  | 19 葉芮伶 | 環保幹事  | 21 廖竟宇 |
| 輔導股長  | 14 張詠晴 | 班級代表  | 22 蔡心瑀 |
| 環保糾察  | 8 林子涵  | 環保糾察  | 23 蔡欣宜 |
| 衛生糾察  | 22 蔡心瑀 | 衛生糾察  | 25 謝子涵 |
| 衛生糾察  | 26 謝慈玲 | 小田園志工 | 7 林子涵  |
| 小田園志工 | 24 蕭雪貝 | 小田園志工 | 28 李宗翰 |

| 小老師科目                 | 座號姓名   | 座號姓名   |
|-----------------------|--------|--------|
| 國文                    | 3 王語棠  | 16 陳巧恩 |
|                       | 5 吳貞妮  | 17 游順如 |
|                       | 7 林子涵  | 26 謝慈玲 |
| 英文                    | 1 王盈琦  | 13 張津曼 |
|                       | 12 康芯睿 |        |
| 數學                    | 14 張詠晴 | 9 林宥妍  |
| 地理                    | 27 闕君梵 |        |
| 歷史                    | 24 蕭雪貝 | 28 李宗翰 |
| 公民                    | 33 侯宇謙 |        |
| 音樂                    | 21 廖竟宇 |        |
| 美術                    | 7 林子涵  | 15 許惟雅 |
| 閩南語                   | 34 唐郡陽 |        |
| 物理探究                  | 13 張津曼 | 18 黃家稜 |
| 橙年禮_價值思辨與<br>實踐(校訂必修) | 7 林子涵  |        |