

台北市立南湖高中 109 學年度第二學期班級經營計劃
二年九班 導師：阮惠莉

本班現況	學生：38 名（女生 6 名，男生 37 名）
班級目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、培養學生自動自發、負責認真的態度。 2、養成尊重他人、團體合作的美德。 3、鼓勵同學多方發展、增廣見聞、肯定自我、關懷他人。
經營理念	關心、鼓勵、督導學生；善用幹部，提倡班級自治；聯繫任課老師及家長；營造班級閱讀、學習風氣。
具 體 作 法	<ol style="list-style-type: none"> 1、師生關係 由敬再親，先師再友，師生互重，珍惜共處時光。 2、與家長聯絡方式 電話、書面、會談。 3、生活輔導 <ol style="list-style-type: none"> (1) 遲到與請假： <ol style="list-style-type: none"> 1、早自習 7：25 到教室打掃，7：35 登記班上遲到。 (週二固定有英文晨考，週四有國文晨考或圖書館晨讀考，週一升旗。) 2、凡當天偶發病假者，請由父母以手機向導師請假，並於到校上課之日持就診收據辦理請假。(導師室：26308889#543；導師手機：0920127810，若未接聽請留話。) 3、事假者請於事假前上課日辦理請假手續，若因突發事故，請依前項方式先以電話告知，否則事後一律不准假。 (2) 手機凡於上課時響機者，尊重上課老師處理；若交由導師處理，則電話通知家長親自到校領回。 (3) 整潔： <ul style="list-style-type: none"> *值日生：全班輪流，每天四人。於早修、午休，及課間下課完成擦黑板及整理教室環境工作。 *全班：早修及下午打掃時間，分內、外掃完成。 (導師及服務股長、幹事進行每日抽檢，未確實完成者記缺點 1 次；每週班際整潔比賽評分，遭扣分者亦登記 1 點；集滿缺點 3，即記放學留校反省一次。) (4) 秩序： <ul style="list-style-type: none"> *早自修七點三十分起即安靜看書或考試。 *上課打鐘後即坐好靜心準備上課。(上課鐘響 5 分鐘後未到校即登記為曠課。) *午休盡量臥睡休息。(中午 12:30 後午休，副班長點名。) *推行師生禮儀，和諧且融洽互助的班級氣氛。 *要求穿著符合校規之服裝儀容，避免染髮、戴耳環。

<p>具 體 作 法</p>	<p>4、學習輔導</p> <p>(1) 培養讀書風氣：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 每日放學前，由副學藝抄寫當日作業、小考於黑板上，提醒同學準備功課。 * 按表操課，收放自如，能k能玩。 * 段考成績單【段考後交由學生帶回給家長簽章】 * 每日7:30即繳交當日作業，避免遲交。 * 多私下及公開鼓勵進步及成績優秀同學，營造班級努力向上氣氛；並對落後同學多予協助關懷。 <p>(2) 協助分配各科小考，平均分布於每週五天上課時間內，避免考試集中於某幾日中。(每天小考控制在三科內，但段考前一週不在此限)</p> <p>5、生涯輔導</p> <p>(1) 引導了解多元入學方案，熟悉大考方向與題型。</p> <p>(2) 配合輔導室的性向測驗，構築理想中的大學科系，強化並確立高中後半期的努力方向。</p> <p>6、其他</p> <p>(1) 境教【舒爽、明朗的教室佈置】</p> <p>(2) 班費【養成記帳、擲節開支、規劃錢財運用能力。】</p> <p>(3) 協助臨時遭逢家庭經濟困難同學申請補助金。</p>
<p>重 要 活 動</p>	<p>1、第一次段考：3月31日、4月1日</p> <p>第二次段考：5月11日、12日</p> <p>第三次段考：6月30日、7月1日、7月2日</p> <p>2、藝能科期末考：6月18日</p> <p>3、畢業旅行：4月13日~16日。</p> <p>4、7月2日結業式，3日暑假開始。</p> <p>5、7月5日~8月20日暑假改過銷過。</p> <p>6、7月6日公布補考名單，7月8日、9日補考。</p> <p>7、7月14、15日重修報名繳費，7月17日重修開課公告，7月19日重修開課。</p>
<p>學 生 應 有 態 度</p>	<p>1、學生要去除被動、依賴及死記式的求學態度，因應歸納、思考、邏輯推理式的課業，多採主動發問、查找線索的習慣。</p> <p>2、與各科老師培養良性互動，加深老師印象，以利日後推薦申請之準備。</p> <p>3、高中強調的不只是興趣更要有能力，尤其在選自然組後，更要認清自己的的能力與目標，善用自己的強項能力，堅持努力，勇往直前。</p> <p>4、務必注意所謂「後中40學分」對畢業條件的限制，一定要提早在高三前即取得應得到的科目的學分數，以免無法畢業。</p>

家長協助事項	<p>1、請注意孩子生活作息，每晚最晚十一點半睡，並督促學生七點二十五分到校參加早自習。（提早出門，避開本校大門前惡化的交通狀況）</p> <p>2、請協助孩子養成規律讀書習慣，每日固定讀書三至四小時，假日再增加二小時；其中至少每天英、數各一小時，剩下的兩小時讀物、化、國，高三才能面對更艱深的升學壓力。</p> <p>3、善用時間，專心致志，克服懶散拖延，遠比追隨名師補習有效。</p> <p>4、請留意孩子使用電腦網路以及交友、金錢消費狀況，若需了解，請避免以奚落或嚴辭抨擊。</p> <p>5、孩子請假請務必與導師或本校學務處連絡，勿讓孩子心存僥倖。</p> <p>6、段考成績單及其他書面通知單請詳細閱讀後再親筆簽名。</p> <p>7、要維持良好的親子關係，做父母的必須有一對空著的耳朵.....所以，示愛也示弱，是作為現代父母必備的條件和心態。（採用作家<u>廖玉蕙</u>的看法）</p> <p>*指導及溝通的技巧</p> <p>（1）要引導不要命令，把孩子當成一個大人，要溝通討論不要權威。</p> <p>（2）要樂觀、愉快、支持和鼓勵，因為氣氛是會感染傳遞的。</p> <p>（3）把握適當的時機，補捉孩子的小優點讚美他，以建立孩子的自信心；尤忌大聲斥吼、羞辱，以免加重孩子的罪惡感，更形叛逆。</p> <p>8、鼓勵孩子鍛體魄，健全身心，蓄積讀書本錢。</p>
輔導管教原則	<p>1、學生有優良事蹟，必定公開予以表揚獎賞。</p> <p>2、遇學生違規，只對事糾正，不作人身攻擊而損其人格。</p> <p>3、獎懲確實做到公正、公平，不偏袒任何人。</p> <p>4、多作雙向溝通，建立互信，增進師生關係。</p> <p>5、將自己視為班級一份子，以同理心處理班級問題。</p>

*本班任課教師

國文：阮惠莉（導師） 英文：沈伊莉 數學：陳繼書
 物理選修：楊智琨 化學選修：黃榮伸 地理：林靜怡
 化學-探究與實作：葉紘宇、康雅琳 家政：王慈鴻
 體育：蔡勝輝 音樂：傅湘雲
 校本課程_橙年禮-價值思辨與實踐：陳正宜、吳麗娟

導師電話：(公) 2630-8889 轉 543

(手機)0920127810 ((pm8:00 以前) 若無人接聽，煩請留
 電話於語音信箱，本人必儘快回電。)

e-mail：ritawnjuan @nhush.tp.edu.tw