

臺北市立南湖高級中學 115 學年度 教室佈置競賽 活動計畫

一、目的：佈置校園舒適學習環境，發揮集體創作精神，配合學校發展主題，營造屬於班級的學習空間。

二、對象：全校各班

三、佈置原則：

(一) 以南湖校徽藍、橘、綠三個色系為主體（高一：藍色、高二：綠色、高三：橘色），各年級可自行融入創意設計，美化教室。

(二) 為配合校園宣導情境教育，各年級之教室佈置主題如下：

1. 高一：各班應從下表中挑選至少一項議題融入。

議題	相關說明
性別平等教育	尊重多元性別、拒絕數位性暴力、愛的表達與人際界線(追求&騷擾)
家庭教育	認識多元家庭型態、親子關係(傾聽、衝突、溝通與和解)
生命教育	自我情緒照顧方法、尊重生命(動物、他人與自己)行動

2. 高二：聯合國於 2015 年發布 17 項 2030 永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，其中又涵蓋 169 項細項目標及 230 項指標，指引全球共同努力以邁向永續。為推廣此目標，各班應至少挑選一項議題融入。



3. 高三：各班應從下表中挑選至少一項議題融入。

議題	相關說明
交通安全	依交通安全五大守則或交通安全五大運動進行創意布置，可參考【南湖高中交通安全專區】
防治藥物濫用	以多元宣導、共同學習拒毒、識毒及抗毒，可參考【南湖高中藥物濫用專區】



反霸凌	愛與關懷霸凌不來，相關資訊請參考【教育部防制校園霸凌專區】 
-----	---

- (三) 各班可利用教室空間、壁面等環境的裝飾美化，掛字畫、設班級書櫃，或各種擺飾及美工設計等。
- (四) 教室佈置設計不得破壞教室結構與外貌，亦不得作永久性無法恢復原狀之布置。特別說明，所有佈置**禁止使用雙面膠**，以及不得將去年教室之布置重新黏貼至新班級，違者不予計分。
- (五) 評分標準：議題融入 50%、教室整體美觀 50%
- (六) 相關時程如下：

時間	內容	地點	備註
即日起至 09/18 (五)	佈置教室	各班教室	由各班負責同學佈置，9/18 放學後會至各班班級拍照存底，進入評分階段
09/21 (一) 至 09/24 (四)	評分	各班教室	由本校美術老師擔任評審 評分標準如上說明 10/28 (二) 16:00 前公告在學校首頁
待定	頒獎	活動中心	另擇適當日期頒獎

四、其他說明：

- (一) 各年級取最優前三名，頒發獎狀、禮券。
(第一名 500 元、第二名 400 元、第三名 300 元)
- (二) 各班補助費 500 元 (含文具紙張等)。
請於 9/29 (二) 之前，持發票 (須加註學校統編 92024508) 找訓育組幹事林先生請領核銷，未打統編將無法核銷，結帳時請特別注意。
- (三) 製作簡略經評審判定未滿 70 分者，需擇期重作或補充內容。

五、本實施計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

註：需於 18:00 後留校佈置之班級，需前往訓育組填寫場地借用申請表並備妥留校名單，經總務處核准後，教室的電力才會正常發送。

學務處 訓育組