

腳本 設定 思維 事項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>5 弱</u> （設定震度 4 至 7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 ☐ 有 ☒ 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 ☐ 有 ☒ 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播。 ☐ 電力中斷採替代方式：手持擴音器、哨音、手鐘。
	複合災害	☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：207 班 1 名學生在樓梯扭傷，左腿踝腫大無法行動，由同學陪同原地待援。 ☒ 火災（地點、火勢大小）：北山樓三樓機房濃煙，疑似起火 ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它：_____。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：_____。
想定	113 年 9 月 13 日 13 時 45 分（ <u>第五節上課</u> ）時段，臺北市發生震度（ <u>5 弱</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒，震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：吳湘怡 組員 56 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 37 人	組長：李耿中 代理：王建富 組員 9 人	組長：徐佩瑜 代理：李秀靜 組員 33 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(一) 災害發生與 察覺	1345	地震速報系統發出警報(預警)播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
				判斷原則： 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。						
(二) 避難疏散及 應變啟動	1346	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受力情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
			由教官室，對全校實施廣播： <u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u> 離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							
(二)	1346	☐ 電力中斷無法使用全校廣播	震度達 5 弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1. 小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：吳湘怡 組員 56 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 37 人	組長：李耿中 代理：王建富 組員 9 人	組長：徐佩瑜 代理：李秀靜 組員 33 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
避難疏散及應變啟動	1356	成立緊急應變小組	指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	組長：通報組到齊。	組長：避難引導組到齊。	組長：搶救組到齊。	組長：安全防護組到齊。	組長：緊急救護組到齊。	1. <u>任課老師</u> 將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報 2. <u>導師</u> 前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 導師清點班級人數須親自逐一清查。 4. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全	1. <u>到達班級集合位置導師盡速清查人數。</u> 2. 導師填妥 <u>班級人員清點紅綠表</u> ，盡速送交指揮中心 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：吳湘怡 組員 56 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 37 人	組長：李耿中 代理：王建富 組員 9 人	組長：徐佩瑜 代理：李秀靜 組員 33 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	1405	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報， <u>全校師生應到 1651 人，實到 1630 人，請假 19 人，未到 2 人，為 207 班張 XX 在中道樓樓梯扭傷，由同學陪同原地待援，。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯至中道樓 6 樓樓梯尋找及搜救</u> （攜帶相關搜救器材及長背板、擔架）。	組長： <u>安全防護組已攜帶建築物及設施危險判定表、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 <u>9</u> 人	組長：王翊軒 代理：吳湘怡 組員 <u>56</u> 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 <u>37</u> 人	組長：李耿中 代理：王建富 組員 <u>9</u> 人	組長：徐佩瑜 代理：李秀靜 組員 <u>33</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握與清查回報 (2-1)	1405	校舍安全巡查	指揮官： <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長： <u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。</u>	組長： 1. <u>緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u> 2. <u>輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> 3. <u>經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</u>		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 <u>9</u> 人	組長：王翊軒 代理：吳湘怡 組員 <u>56</u> 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 <u>37</u> 人	組長：李耿中 代理：王建富 組員 <u>9</u> 人	組長：徐佩瑜 代理：李秀靜 組員 <u>33</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握 與 清查回報 (2- 2)	1410	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u> 指揮官： <u>請針對危險場域拉上黃色禁止進入 PE 警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。</u> 所有損害逐項紀錄以利管制續處。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	組長：依指示派遣管制人員於 <u>危險場域外側</u> ， <u>管制</u> 出入。		組長： <u>安全防護組巡視校園發現：</u> ■震度 5 弱 北山三樓機房冒出濃煙。 組長：遵命， <u>邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。</u>			

各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減

☐ 震度 4 級

A 樓南側外牆磁磚剝落

☒ 震度 5 弱

北三樓機房冒出濃煙

☐ 震度 5 強

C 棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。

☐ 震度 6 強、弱

D 棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／發言人	通報組 組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	避難引導組 組長：王翊軒 代理：吳湘怡 組員 56 人	搶救組 組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 37 人	安全防護組 組長：李耿中 代理：王建富 組員 9 人	緊急救護組 組長：徐佩瑜 代理：李秀靜 組員 33 人	老師 包含導師及 任課老師	學生 以班為主體
※以上可複選										
	1410	■ 5 弱以上 學生自中道樓 6 樓下樓，滑倒扭傷。	指揮官： <u>回報學生救援及傷勢狀況。</u>	受傷狀況列入紀錄及校安回報。 受傷狀況列入紀錄及校安回報。		組長： <u>已將原地待援學生利用長背板移至建物外安全位置，交緊急救護組。</u>		組長： <u>初步檢查右踝扭傷，右趾骨疑有骨折情形，建議就近後送三總急診。</u>	掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。	當事學生配合緊急救護組處置。
		■ 後送傷患醫療後送處理	指揮官： <u>考量學生傷勢較重，即依緊急救護組建議啟動後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明。</u>	組長： <u>已撥 119 請救護車由康寧路三段 70 巷後門進入操場，學生受傷及送醫訊息，已同步告悉導師。刻對校安中心回報。</u>	組長： <u>避難引導組已派 1 名至後門，引導救護車開至緊急救護位置。</u> 組長： <u>救護車已進校並引導至緊急救護位置。</u>			組長： <u>緊急救護組將派遣陳 XX 老師隨同救護車前往三軍總醫院。</u> 組長： <u>陳 XX 老師已抄錄導師及家長手機隨車離校。</u>	掌握同學救護情形，以及陪同後送的師長（護理師）、醫院等聯絡方式，告悉家長。	
受傷類型： 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學校特性增設）。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。				應變支援、調用與整合要領： 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度 4 或 5 弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足						

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 <u>9</u> 人	組長：王翊軒 代理：吳湘怡 組員 <u>56</u> 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 <u>37</u> 人	組長：李耿中 代理：王建富 組員 <u>9</u> 人	組長：徐佩瑜 代理：李秀靜 組員 <u>33</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
	情節輕重： 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。			或體力未逮時，避難引導組得適時支援。						
	受困類型： 建物結構損毀、門窗變形不能開啟、設施物品傾落、通道封閉受阻（可視學校實際所需設定）。			要領： 1. 各緊急應變小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動 2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用（狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求）。						
(五) 複合災害處置回報	1420	■ 火災	火災警報器作動。	指揮官：安全防護組 <u>即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。</u>	準備消防隊電話待指令求援。		組長： <u>已派3名攜乾粉滅火器前往。</u>	組長： 1. <u>警報器顯示為北山樓機房</u>		
							1. <u>已對北山樓校舍進行斷電</u> 2. <u>煙霧伴隨火光，已利用現地乾粉滅火器滅火。</u>			

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 <u>9</u> 人	組長：王翊軒 代理：吳湘怡 組員 <u>56</u> 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 <u>37</u> 人	組長：李耿中 代理：王建富 組員 <u>9</u> 人	組長：徐佩瑜 代理：李秀靜 組員 <u>33</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
	1425	☒ 不需 通報消 防隊	指揮官： <u>回報 火勢控制情 形，若不能自 力撲滅，馬上</u>			組長： <u>火勢已 撲滅，刻正清 散煙霧及檢 查餘燼。</u>	組長： <u>監控確 認安全無虞 後，再進行災 損檢查。</u>	後續檢查救 火人員是否 有濃煙吸嗆 等傷勢。	火災地點設定說明： 1. 通常設定用火場域或瓦斯、 燃料、化學藥劑存置處所， 如烹飪教室、廚房、實驗室 等，依地震狀況而起火。 2. 另臺灣發生電器火災比例 較高，通常發生於老舊建物 配電或不良的用電習慣，故 場域的選擇性更廣，電箱、 機電設施、教室、辦公室、 耗電之電氣用品均有可能。	
	1435	☐ 需 通 報 消 防隊	<u>通報消防隊， 切勿耽擱。</u>							
	1440									
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (1)	1430	☒ 返教室上 課	指揮官： <u>請安 全防護組最 終確認校舍 安全情形，以 判斷能否重 返教室上課。</u>	1. 導師利用家 長聯絡群組 等管道說明 學校狀況。 2. 學校校網及 臉書粉絲團 等公告學校	組長： <u>隨學生 隊伍引導返 回教室，並督 請輪值巡堂 人員進行巡 視。</u>		組長： <u>綜整檢 查北山樓三 樓火災已撲 滅，電氣損壞 部分不影響 正常上課，漆 面剝落處及</u>		<u>導師偕學生 返回教室並 適宜安撫； 另透過社群 及各管道促 家長瞭解狀 況及放心。</u>	協助對班級 課桌椅及周 邊設施歸 位、復原。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 <u>9</u> 人	組長：王翊軒 代理：吳湘怡 組員 <u>56</u> 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 <u>37</u> 人	組長：李耿中 代理：王建富 組員 <u>9</u> 人	組長：徐佩瑜 代理：李秀靜 組員 <u>33</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
			指揮官：依據各任務組回報狀況，參照校園災後緊急判斷與建議採取行動宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。	狀況，以利家長查詢。 3. 家長會利用班代系統傳達訊息。 組長：向校安中心實施完整回報。			相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。 組長：進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。			
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
	1450	☐ 宣佈停課			分工事項概要					

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 <u>9</u> 人	組長：王翊軒 代理：吳湘怡 組員 <u>56</u> 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 <u>37</u> 人	組長：李耿中 代理：王建富 組員 <u>9</u> 人	組長：徐佩瑜 代理：李秀靜 組員 <u>33</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (2)										
檢討 會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									
本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。										

附件

地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：113 年 8 月 29 日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定（例） （依學校實際演練所需設定）
4 級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	☐ 師生被剝落磁磚砸傷。
5 弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	☐ 停電（廣播失效） ☐ 牆壁產生裂痕。 ☐ 師生絆倒扭傷。
5 強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒 3. 建物結構恐有安全顧慮 4. 電力、通訊中斷機會大	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟	☐ 火災。 ☐ 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。

		極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌			人員：受困、傷可能增加	
6弱	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	1. 擔憂餘震不敢再返建物 1. 設施物品因強震而紊亂 2. 建物及地表有明顯變異 3. 通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 □ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困 □ 手機、網路不通，通聯管道失常。 □ 學校停課。
6強		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	
7級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。		