

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>5弱</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：207班1名學生在樓梯扭傷，左腿踝腫大無法行動，由班長陪同原地待援。 <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：北山樓三樓機房濃煙，疑似起火 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	113年3月8日13時45分（第五節上課）時段，臺北市發生震度（ <u>5弱</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒，震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：劉建豪 組員 55 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 32 人	組長：陳繼書 代理：李小蘭 組員 9 人	組長：洪詩淳 代理：陳嘉茵 組員 35 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(一) 災害發生與察覺	1345	地震速報系統發出警報(預警)播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
<b>判斷原則：</b> 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。										
(二) 避難疏散及應變啟動	1346	地震停(暫)止。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。</li> <li>2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。</li> <li>2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話</li> <li>3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散</li> <li>2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。</li> <li>2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心</li> <li>2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。</li> <li>2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿戴防災頭盔。</li> <li>2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部</li> <li>2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。</li> <li>3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。</li> </ol>
由教官室，對全校實施廣播： <u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u> 離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。										
(二)	1346	<input type="checkbox"/> 電力中斷無法使用全校廣播	震度達5弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。</li> <li>2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。</li> </ol>							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：劉建豪 組員 55 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 32 人	組長：陳繼書 代理：李小蘭 組員 9 人	組長：洪詩淳 代理：陳嘉茵 組員 35 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
避難疏散及應變啟動	1355	成立緊急應變小組	指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	組長：通報組到齊。	組長：避難引導組到齊。	組長：搶救組到齊。	組長：安全防護組到齊。	組長：緊急救護組到齊。	<ol style="list-style-type: none"> <li>任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報</li> <li>導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</li> <li>導師清點班級人數須親自逐一清查。</li> <li>專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>到達班級集合位置導師盡速清查人數。</li> <li>導師填妥班級人員清點紅綠表，盡速送交指揮中心</li> <li>學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。</li> </ol>

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：劉建豪 組員 55 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 32 人	組長：陳繼書 代理：李小蘭 組員 9 人	組長：洪詩淳 代理：陳嘉茵 組員 35 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握 與 清查 回報 (1)	1400	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。  組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。  組長： <u>人員清查回報，全校師生應到 1643 人，實到 1641 人，未到 2 人，為 207 班張 xx 在中道樓樓梯扭傷，由班長陪同原地待援。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯至中道樓 6 樓樓梯尋找及搜救</u> （攜帶相關搜救器材及長背板、擔架）。	組長： <u>安全防護組已攜帶建築物及設施危險判定表、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：劉建豪 組員 55 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 32 人	組長：陳繼書 代理：李小蘭 組員 9 人	組長：洪詩淳 代理：陳嘉茵 組員 35 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握 與清查回報 (2-1)	1405	校舍安全巡查	指揮官： <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長： <u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。</u>	組長： 1. <u>緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u> 2. <u>輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> 3. <u>經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</u>		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：劉建豪 組員 55 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 32 人	組長：陳繼書 代理：李小蘭 組員 9 人	組長：洪詩淳 代理：陳嘉茵 組員 35 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握 與 清查 回報 (2- 2)	1405	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	指揮官： <u>安 全防護組巡 查校園災損 狀況如何？</u>  指揮官： <u>請 針對危險場 域拉上黃色 禁止進入 PE 警示帶，或 設置明顯圍 阻及告示， 避免人員進 入。所有損 害逐項紀錄 以利管制續 處。</u>	持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並 適時向校安 中心回報。	組長： <u>依指 示派遣管制 人員於危險 場域外側， 管制出入。</u>		組長： <u>安全 防護組巡視 校園發現： ■震度 5 弱</u> 北山三樓機 房冒出濃 煙。 組長： <u>遵 命，邊巡查 邊紀錄，並 進行封鎖圍 籬。</u>			

各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減

震度 4 級

A 樓南側外牆磁磚剝落

震度 5 弱

北三樓機房冒出濃煙

震度 5 強

C 棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。

震度 6 強、弱

D 棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：劉建豪 組員 55 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 32 人	組長：陳繼書 代理：李小蘭 組員 9 人	組長：洪詩淳 代理：陳嘉茵 組員 35 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
※以上可複選										
		<p>■ 5 弱以 上 學生自中 道樓 6 樓 下樓，滑 倒扭傷。</p> <p>■ 後送傷 患醫療後 送處理</p>	<p>指揮官：<u>回報 學生救援及 傷勢狀況。</u></p> <p>指揮官：<u>考量 學生傷勢較 重，即依緊急 救護組建議 啟動後送機 制，並將處置 過程向導師 與家長充分 說明。</u></p>	<p>受傷狀況列 入紀錄及校 安回報。 受傷狀況列 入紀錄及校 安回報。</p> <p>組長：<u>已撥 119 請救護車 由康寧路三 段 70 巷後門 進入操場，學 生受傷及送 醫訊息，已同 步告悉導師。 刻對校安中 心回報。</u></p>	<p>組長：<u>避難引 導組已派 1 名 至後門，引導 救護車開至 緊急救護位 置。 組長：救護車 已進校並引 導至緊急救 護位置。</u></p>	<p>組長：<u>已將原 地待援學生 利用長背板 移至建物外 安全位置，交 緊急救護組。</u></p>	<p>組長：<u>初步檢 查右踝扭傷， 右趾骨疑有 骨折情形，建 議就近後送 三總急診。</u></p>	<p>組長：<u>緊急救 護組將派遣 陳 XX 老師隨 同救護車前 往三軍總醫 院。 組長：陳 XX 老 師已抄錄導 師及家長手 機隨車離校。</u></p>	<p>掌握同學救 護情形續與 家長聯繫；另 視班上同學 情緒及影響 適時安撫。</p> <p>掌握同學救 護情形，以及 陪同後送的 師長（護理 師）、醫院等 聯絡方式，告 悉家長。</p>	<p>當事學生配 合緊急救護 組處置。</p>
<p><b>受傷類型：</b></p> <p>1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學校特性增設）。</p> <p>2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。</p>				<p><b>應變支援、調用與整合要領：</b></p> <p>1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度 4 或 5 弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。</p> <p>2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。</p> <p>3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足</p>						

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：劉建豪 組員 55 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 32 人	組長：陳繼書 代理：李小蘭 組員 9 人	組長：洪詩淳 代理：陳嘉茵 組員 35 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
<p><b>情節輕重：</b></p> <p>1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。</p> <p>2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。</p>				或體力未逮時，避難引導組得適時支援。						
<p><b>受困類型：</b></p> <p>建物結構損毀、門窗變形不能開啟、設施物品傾落、通道封閉受阻（可視學校實際所需設定）。</p>				<p><b>要領：</b></p> <p>1. 各緊急應變小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動</p> <p>2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用（狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求）。</p>						
(五) 複合 災害 處置 回報	1405	■ 火 災	火災警報器作動。	指揮官：安全防護組 <u>即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。</u>	準備消防隊電話待指令求援。		組長： <u>已派 3 名攜乾粉滅火器前往。</u>	組長： 1. <u>警報器顯示為北山樓機房</u>		
						1. <u>已對北山樓校舍進行斷電</u> 2. <u>煙霧伴隨火光，已利用現地乾粉滅火器滅火。</u>				

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：劉建豪 組員 55 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 32 人	組長：陳繼書 代理：李小蘭 組員 9 人	組長：洪詩淳 代理：陳嘉茵 組員 35 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
	1425	<input checked="" type="checkbox"/> 不需 通報消 防隊	指揮官： <u>回報 火勢控制情 形，若不能自 力撲滅，馬上</u>			組長： <u>火勢已 撲滅，刻正清 散煙霧及檢 查餘燼。</u>	組長： <u>監控確 認安全無虞 後，再進行災 損檢查。</u>	後續檢查救 火人員是否 有濃煙吸嗆 等傷勢。		
		<input type="checkbox"/> 需通 報消 防隊	<u>通報消防隊， 切勿耽擱。</u>						<b>火災地點設定說明：</b> 1. 通常設定用火場域或瓦斯、 燃料、化學藥劑存置處所， 如烹飪教室、廚房、實驗室 等，依地震狀況而起火。 2. 另臺灣發生電器火災比例 較高，通常發生於老舊建物 配電或不良的用電習慣，故 場域的選擇性更廣，電箱、 機電設施、教室、辦公室、 耗電之電氣用品均有可能。	
	1435									
1440										
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (1)	1430	<input checked="" type="checkbox"/> 返教室上 課	指揮官： <u>請安 全防護組最 終確認校舍 安全情形，以 判斷能否重 返教室上課。</u>	1. 導師利用家 長聯絡群組 等管道說明 學校狀況。 2. 學校校網及 臉書粉絲團 等公告學校	組長： <u>隨學生 隊伍引導返 回教室，並督 請輪值巡堂 人員進行巡 視。</u>		組長： <u>綜整檢 查北山樓三 樓火災已撲 滅，電氣損壞 部分不影響 正常上課，漆 面剝落處及</u>		<u>導師偕學生 返回教室並 適宜安撫； 另透過社群 及各管道促 家長瞭解狀 況及放心。</u>	協助對班級 課桌椅及周 邊設施歸 位、復原。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 9 人	組長：王翊軒 代理：劉建豪 組員 55 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 32 人	組長：陳繼書 代理：李小蘭 組員 9 人	組長：洪詩淳 代理：陳嘉茵 組員 35 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
			指揮官： <u>依據各任務組回報狀況，參照校園災後緊急判斷與建議採取行動</u> <u>宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</u>	狀況，以利家長查詢。 3. 家長會利用班代系統傳達訊息。  組長： <u>向校安中心實施完整回報。</u>			<u>相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。</u> 組長： <u>進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。</u>			
				各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。						
	1450	<input type="checkbox"/> 宣佈停課	分工事項概要							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林靜怡 代理：劉希嫻 組員 <u>9</u> 人	組長：王翊軒 代理：劉建豪 組員 <u>55</u> 人	組長：劉乃元 代理：李紀欣 組員 <u>32</u> 人	組長：陳繼書 代理：李小蘭 組員 <u>9</u> 人	組長：洪詩淳 代理：陳嘉茵 組員 <u>35</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (2)										
檢討 會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									
本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。										

# 附件

地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：112年10月12日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定（例） （依學校實際演練所需設定）
4級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	<input type="checkbox"/> 師生被剝落磁磚砸傷。
5弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	<input type="checkbox"/> 停電（廣播失效） <input type="checkbox"/> 牆壁產生裂痕。 <input type="checkbox"/> 師生絆倒扭傷。
5強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒 3. 建物結構恐有安全顧慮 4. 電力、通訊中斷機會大	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟	<input type="checkbox"/> 火災。 <input type="checkbox"/> 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。

		極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌			人員：受困、傷可能增加	
6 弱	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	1. 擔憂餘震不敢再返建物 1. 設施物品因強震而紊亂 2. 建物及地表有明顯變異 3. 通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 □ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困
		耐震較差房屋損壞或倒塌	部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷			□ 手機、網路不通，通聯管道失常。 □ 學校停課。
6 強		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	
		耐震較強房屋亦可能受損	大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷			
7 級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。		