

臺北市立南湖高級中學

112年萬安46號演習防空疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

一、民防法及民防法施行細則。

二、防空演習實施辦法

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：南湖高中全體教職員工生。

肆、演習時間

一、實施地點：南湖高中校園內演練。

二、預演：112年6月17日(星期六)下午14點10分，全校人員於晨間活動實施防空疏散避難演練。

三、正式：112年7月24日(星期一)下午1時30分至2時00分。

伍、演習重點：疏散路線、避難位置、避難姿勢動作與安撫學生情緒。

陸、一般規定

一、確認本校防空避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，於校園防災地圖(空襲災害)標示防空避難處所位置，並完成相關標示指引、機電、照明及消防等設施(備)檢整，另於學校網頁公告周知。

二、應於萬安演習前完成1次預演，確保學校教職員工生聽聞防空警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。

三、參考資料：時序動次表、行動指引(試行本)、防災地圖(空襲災害)、緊急應變小組分組表、腳本、疏散集合示意圖等…。

臺北市111-2學年 南湖高中
防空疏散預演避難演練時序動次表

日期：112年6月17日（星期六）

地點：南湖高中

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午14時10分 至 下午14時12分	1 分鐘 55秒	空襲警報發布	依任務編組律定	全校 (運用廣播系統自行發布)
下午14時10分 至 下午14時20分	10 分鐘	實施防空 疏散避難演練	依任務編組律定	防空避難處所
下午14時20分 至 下午14時25分	5 分鐘	各班清點&回報人數	依任務編組律定	防空避難處所
下午14時25分 至 下午14時26分	1分 鐘 30秒	空襲警報解除 演練結束 原地解散	全體教職員工生	防空避難處所 (運用廣播系統自行發布)

**臺北市高級中等以下學校
112年萬安46號演習防空疏散避難練時序動次表(參考)**

日期：112年7月24日

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午1時30分 至 下午1時40分	10分鐘	防空警報發布暨 教職員工生疏散 警報聲應持續 115秒 (防空警報聲結束 後持續以哨音、 敲鐘等輔助聲敦 促疏散行動，直 至所有人進入防 空避難處所)	依任務編組律定	校園
下午1時40分 至 下午1時50分	10分鐘	疏散至 防空避難處所後 之避難動作演練	依各校任務編組 律定	防空避難處所
下午1時50分 至 下午2時	10分鐘	清查各班人數 清查教職員人數	依各校任務編組 律定	防空避難處所
下午2時 至 下午2時1分	1分鐘	解除警報	校 長 全體教職員工生	防空避難處所 指揮中心

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難**演練**行動指引(試行本)

臺北市政府教育局111年4月6日北市教安字第11130058602號函頒

壹、前言

本市位處政經軍核心地帶，可能成為導彈、轟炸機攻略重點。由於人口及建物稠密，反應時間短促，希藉由「萬安演習」先期整備規劃防空疏散避難及災害救援，以驗證民防系統及各機關整合防護能量。

為利於本市各級學校防空疏散演練順遂，臺北市政府教育局(以下簡稱本局)訂定本演練指引提供各校參酌。

貳、各階段防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 確認各校防空避難設備 (以下統稱防空避難處所) 位置，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://reurl.cc/6E00vy>，或下載北市警政APP (點選「防空避難」專區) 查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 倘校內無地下室、週邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內(空襲災害)，並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應完成防空避難處所設備維護(照明、通風及消防等設施)及環境檢整(避免積水及髒亂，出入口保持暢通)。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號(1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒)。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效(如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等)，按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。(個人掩蔽要領如備註*)
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出(同時可避免校內車輛移動影響人員疏散)

- 避難)。
- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
 - (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。
 - (七) 幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。
 - (八) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。

透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。

三、防空疏散演練實施後

- (一) 結合學校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
- (二) 檢討會中老師代表及學生代表之意見與分享內容，應納入計畫考量。
- (三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下（應事先對學生教育宣導）：

- (1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。

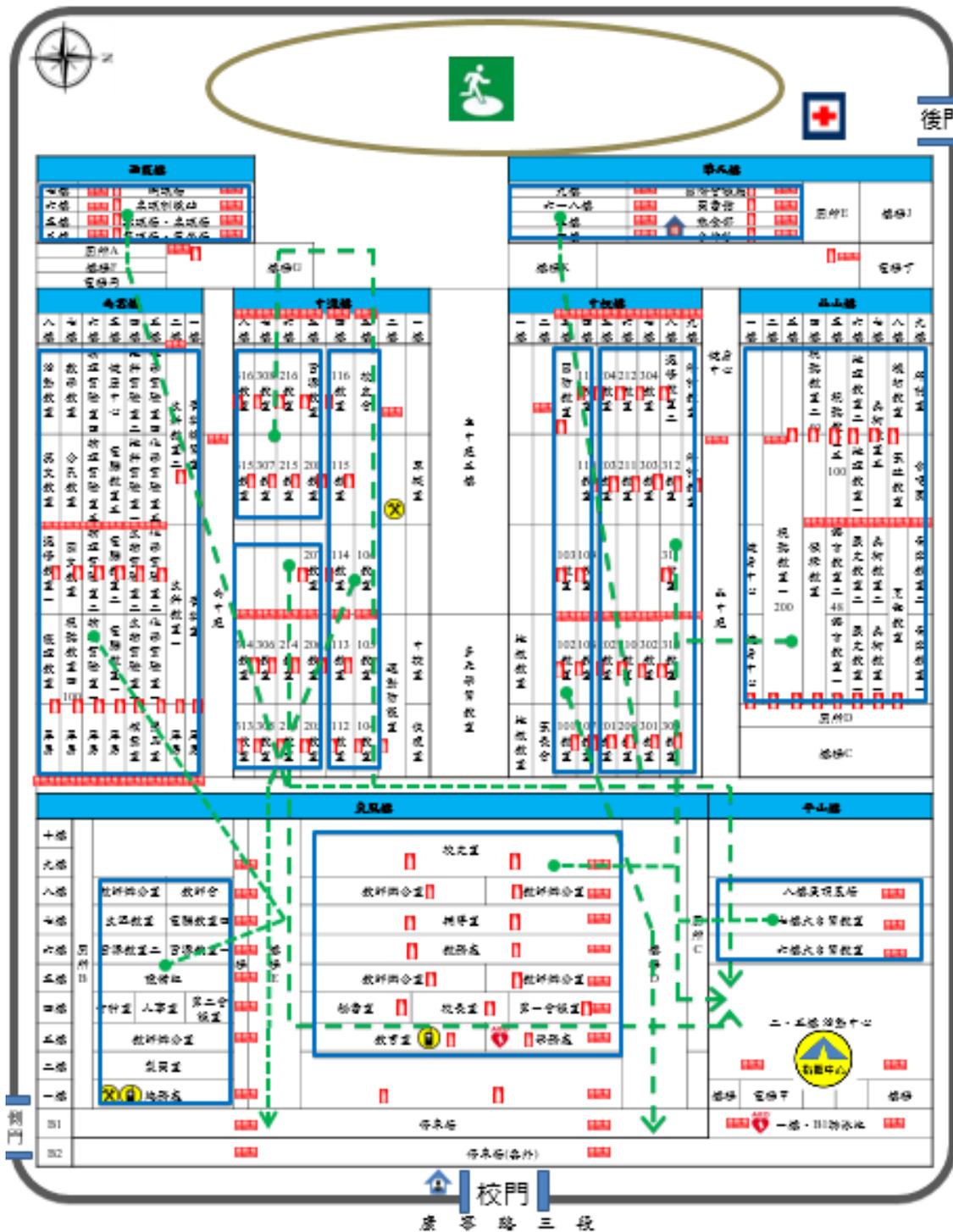


附圖：防空避難姿勢

臺北市立南湖高級中學—校園防災地圖(防空疏散)

經度: 東經121度36分38秒
緯度: 北緯25度03分59秒

111.8.22
教官室製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
內湖區災害
應變中心
02-27925828
臺北市教育局
02-27208889

警消醫療單位

東湖派出所
02-26313350
東湖消防分隊
02-26325393
三軍總醫院
02-87923311

學校災害潛勢資訊

地震潛勢: 中
淹水潛勢: 中
坡地潛勢: 低
(依全國各級學校災害潛勢資訊管理系統)

標示

建築內路線
——>
建築外路線
——>

圖例

室內避難處所		室外避難處所		急救站		滅火器		消防栓	
指揮中心		物資儲備點		救援器材放置點		通訊設備放置點		AED	
警衛室									

緊急應變小組分組表（防空）

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	代理人	聯絡電話	負責工作
指揮官		吉佛慈	26308889#401	校長	林靜怡	26308889#601	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組間相互支援。
發言人		王建富	26308889#403	秘書	陳繼書	26308889#111	1. 負責統一對外發言。 2. 通報受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行。
通報組	組長	林靜怡	26308889#601	教務主任	劉建豪	26308889#329	1. 向相關單位通報，並確認已通報。 2. 聯絡有關人員。 3. 於適當時機進行場所內廣播，以避免發生驚慌。
	組員	劉建豪	26308889#329	生輔組長			
		陳政嘉	26308889#603	註冊組長			
		楊士朋	26308889#604	實研組長			
		吳文淇	26308889#605	教務處			
		李育青	26308889#610	教務處			
		葉雯霞	26308889#607	教務處			
		陳惠玲	26308889#608	教務處			
避難引導組	組長	曾明源	26308889#322	主任教官	張恬瑜	26308889#602	1. 避難引導組每學期規劃每棟建築物舉辦一次避難疏散演練。 2. 規劃疏散路線，並分配責任區，擬定校內災害避難疏散圖（疏散路線和集合地點）。 3. 掌握全校師生名單。 4. 向全校師生加強宣導災害防護常識。 5. 維護學校教室環境安全及門窗完整。 6. 收到掩蔽通知：引導在戶外活動之教職員生，儘速進入選定最近距離的避難點或教室（混凝土建築物）掩蔽。 7. 負責清點於設置的避難點（最近距離的避難點或教室）之全校師生人數。 8. 收到疏散通知：協助全校師生搭乘政府的專車至收容站。 9. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 10. 協助行動不便之師生疏散。 11. 指派交通服務隊或紫錐花社及春暉社等服務隊之學生協助引導避難疏散。
	組員	張恬瑜	26308889#602	教學組長			
		陳嘉容	26308889#329	教官室			
		劉希嫻	26308889#327	教官室			
		吳湘怡	26308889#327	教官室			
		林秉毅	26308889#326	教官室			
		李玉玲	26308889#421	人事室			
		邊沛翎	26308889#422	人事室			
		蔡恩平	26308889#413	會計室			
		尤聖翔	26308889#412	會計室			
		鄭玉敏	26308889#402	總務處			
		王翊軒	26308889#327	教官室			
		林欣儀	26308889#411				

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	代理人	聯絡電話	負責工作	
搶救組	組長	陳繼書	26308889#111	總務主任	李紀欣	26308889#112	1. 定期安排搶救訓練與宣導。 2. 檢整與保養救災裝備與添購相關救災裝備。 3. 整備能力的訓練。 4. 受災師生之搶救及搜救。 5. 清除障礙物協助逃生。 6. 如發生火災，使用滅火器、消防栓進行初期滅火。 7. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。	
	組員	李紀欣	26308889#112	事務組長				
		楊嘉玲	26308889#113	出納組長				
		許美月	26308889#114	文書組長				
		吳庭瑜	26308889#116	總務處				
		陳香蘭	26308889#115	總務處				
		王玉衡	26308889#118	總務處				
		郭俊吉	26308889#119	總務處				
		賴文斌	26308889#117	總務處				
安全防護組	組長	劉乃元	26308889#301	學務主任	李小蘭	26308889#821	1. 清楚瞭解疏散路線。 2. 掌握全校師生名單。 3. 維護學校教室環境安全及門窗完整。 4. 向全校師生加強宣導災害防護常識。 5. 告知親人於政府宣布疏散時，亦會被安置於接待學校或其他收容所，不必擔心。 6. 協助行動不便之師生疏散。 7. 協助避難引導組強制疏散不願避難之學校教職員生。 8. 聯絡相關單位進行輻射劑量偵測。 9. 曝露在外之物品視情形協助做必要沖洗。	
	組員	李小蘭	26308889#821	圖書館主任				
		陳柔安	26308889#302	訓育組長				
		王嵐亭	26308889#305	體育組長				
		吳宜洲	26308889#512	設備組長				
		苗凱麗	26308889#511	設備組				
		周慶華	26308889#307	學務處				
		顏如意	26308889#308	學務處				
		呂芸芸	26308889#309	學務處				
緊急救護組	組長	洪詩淳	26308889#701	輔導主任	陳浩銘	26308889#310	1. 定期安排救護訓練及急救常識宣導。 2. 設置緊急救護站（避難點內）。 3. 基本急救、重傷患就醫護送。 4. 緊急處理受傷者及登記其姓名、班級，建立傷患名冊。 5. 心理諮商、提供紓解壓力方法。	
	組員	陳浩銘	26308889#310	衛生組長				
		許馨容	26308889#702	特教組長				
		王集瑩	26308889#506	護理師				
		沈莉萍	26308889#522	護理師				
		孔繁涓	26308889#641	資媒組長				
		涂朝淵	26308889#614	圖書館				
		林志忠	26308889#822	圖書館				
蕭靜茹	26308889#703	輔導室						

臺北市南湖高級中學防空疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：112.05.12

腳本設定思維事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>防空疏散</u> 。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。

想定	112年 6 月 17 日 14 時 10 分 (環境教育研習) 時段，臺北市即將發生空襲 (恐造成■電力、■通訊中斷，□產生_____複合性災害)，警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。									
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 吉佛慈(校長)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			發言人 王建富(秘書)	組長：林靜怡 代理：劉建豪 組員7人	組長：曾明源 代理：張恬瑜 組員12人	組長：陳繼書 代理：李紀欣 組員8人	組長：劉乃元 代理：李小蘭 組員8人	組長：洪詩淳 代理：陳浩銘 組員8人	包含導師 及 任課老師	以班為單位
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散	6月17日14時10分	<u>空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人立即進入防空避難處所。</u>	1. <u>請避難引導組發布廣播，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。</u> 2. 穿戴防災頭盔、背心，前	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 攜帶校安暨	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 疏散過程適	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊	1. 穿戴防災頭盔、背心。 2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3 若有同學受

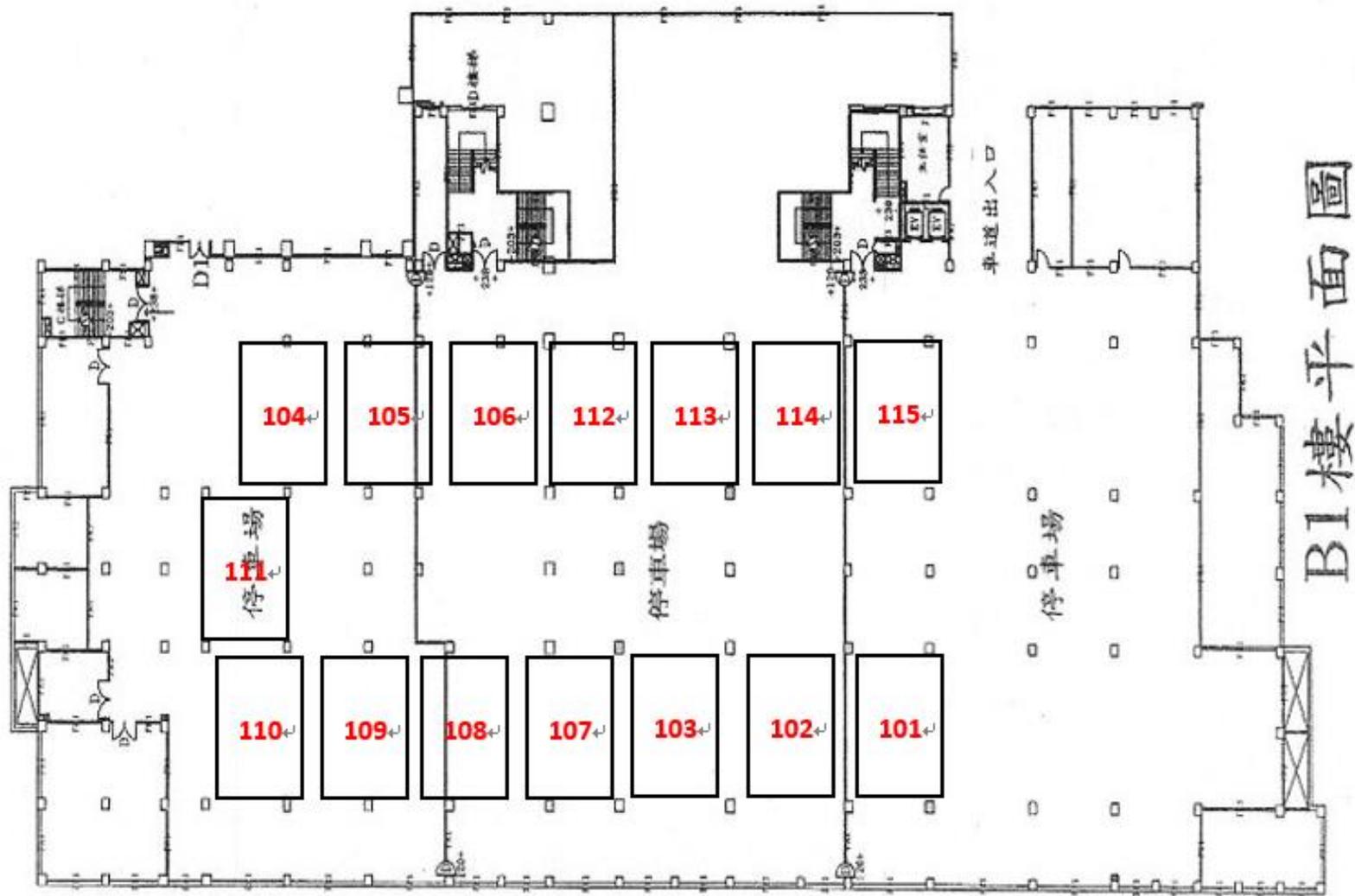
避難及應變啟動	<p>往應變指揮中心集合。(活動中心)</p> <p>外部支援單位聯絡電話</p> <p>3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。</p>	<p>清查人數。</p>	<p>時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p>	<p>2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</p>	<p>急救護站。</p> <p>2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>	<p>難處所指定位置移動。</p> <p>3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。</p>	<p>傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。</p> <p>4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。</p>
	<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>						

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	6月17日 14時20分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。(演習時採模擬回報)</u>	避難引導組指示各班級及專科教師盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長： <u>人員清查回報，全校師生應到1620人，實到1620人，全員到齊。</u>	組長： <u>因無人傷亡，全組，原地待命，隨時支援。</u>	組長： <u>安全防護組至防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>因無人傷亡，全組，原地待命，隨時支援。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

									<p>3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為</p> <p>4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

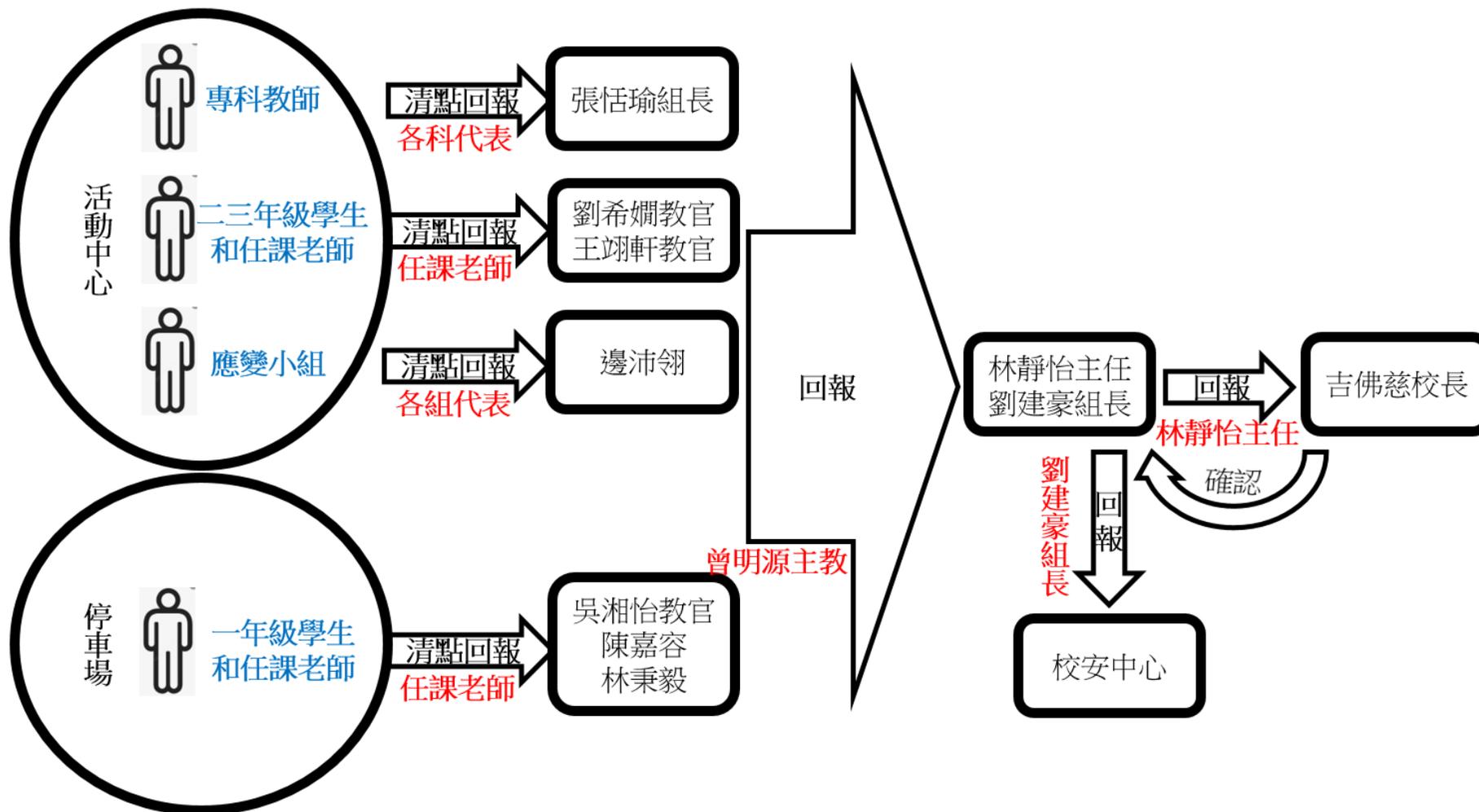
疏散集合位置示意圖





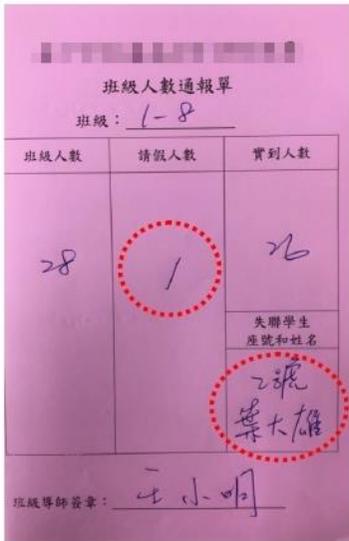
B1樓平面圖

回報機制流程圖



綠紅單使用方式說明

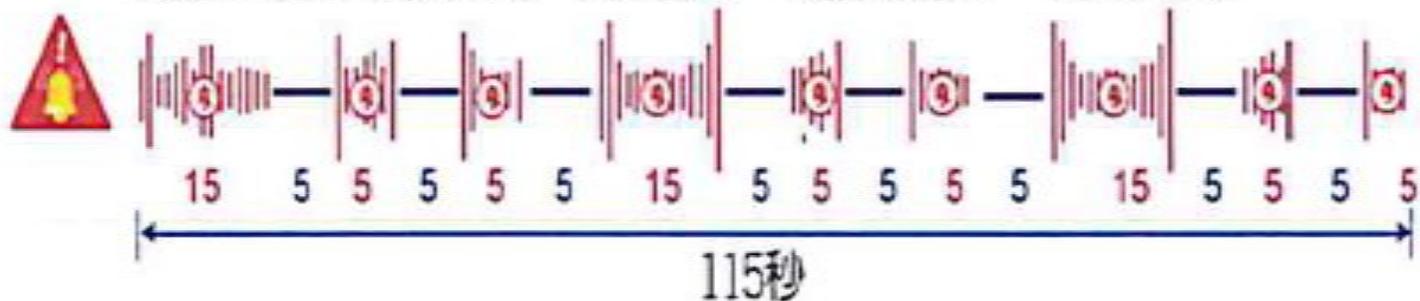
防災防震班級人數通報單(綠單、紅單)---填寫說明方式

綠單	紅單 1	紅單 2																								
 <p>班級人數通報單 班級：1-8</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>班級人數</th> <th>請假人數</th> <th>實到人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28</td> <td>2</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <p>班級導師簽章：王小明</p>	班級人數	請假人數	實到人數	28	2	26	 <p>班級人數通報單 班級：1-8</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>班級人數</th> <th>請假人數</th> <th>實到人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28</td> <td>0</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>失聯學生 座號和姓名 2號 葉大雄</td> </tr> </tbody> </table> <p>班級導師簽章：王小明</p>	班級人數	請假人數	實到人數	28	0	27			失聯學生 座號和姓名 2號 葉大雄	 <p>班級人數通報單 班級：1-8</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>班級人數</th> <th>請假人數</th> <th>實到人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28</td> <td>1</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>失聯學生 座號和姓名 2號 葉大雄</td> </tr> </tbody> </table> <p>班級導師簽章：王小明</p>	班級人數	請假人數	實到人數	28	1	26			失聯學生 座號和姓名 2號 葉大雄
班級人數	請假人數	實到人數																								
28	2	26																								
班級人數	請假人數	實到人數																								
28	0	27																								
		失聯學生 座號和姓名 2號 葉大雄																								
班級人數	請假人數	實到人數																								
28	1	26																								
		失聯學生 座號和姓名 2號 葉大雄																								
<ol style="list-style-type: none"> 填寫班級學生總人數。 確認請假學生 (因導師已確認並掌握學生動向，且不在學校，故不填姓名)。 班級學生人數 - 請假學生 = 實到人數 導師簽名，並繳交至各區負責人。 	<ol style="list-style-type: none"> 填寫班級學生總人數。 確認請假學生 (無請假，填 0；有請假，填請假人數)。 失聯學生，因防災逃生受傷...等因素，無法與班上在同一地點集合者，需師長協助尋找幫忙者，請填寫此欄位。 班級學生人數 - 請假學生 - 失聯學生 = 實到人數 案例 1：28 - 0 - 1 = 27。 案例 2：28 - 1 - 1 = 26。 導師簽名，並繳交至各區負責人。 																									

防空警報識別方式

緊急警報：

1長聲2短聲 長聲15秒，短聲5秒，每次間隔5秒，總共115秒



解除警報：

1長聲90秒



修訂歷程

版本	修訂日期	承辦人核章	校長核章
1	111/4/25		
2	111/8/26		
3	112/6/15		